

МДОУ «Детский сад № 19 д.Коленово»

Конспект НОД по развитию речи в
старшей – подготовительной группе

Тема: "Наши Защитники"

Воспитатель: Костина А.А.

2020 г.

Цель: Развитие и совершенствование речи детей.

Задачи:

1.Образовательные:

- Закрепить знания о всенародном празднике воинов,
- Уточнить, кто такие защитники отечества;

2.Развивающие:

- Развивать представление о разных родах войск;
- Развивать умения образовывать существительные родительного падежа единственного и множественного числа, согласовывать существительные с числительными в роде, числе и падеже;
- Закрепление умения образовывать относительные прилагательные, умение подбирать родственные слова и слова-антонимы;
- Развивать мышление, воображение, наблюдательность, сообразительность;
- Развивать словарный запас;
- Развивать общую и мелкую моторику;

3. Воспитательные:

- воспитание уважения к защитникам Родины, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, пословиц, поговорок об армии. Беседы об армии. Рассмотрение иллюстраций по теме «Наша Армия». Знакомство с предметами военного оснащения. Обсуждение подвигов людей на войне.

Оборудование: мяч, разрезные картинки, музыка из кинофильма «Солдаты».

Ход непосредственно организованной образовательной деятельности

Водная часть

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас сегодня много гостей. Все они такие красивые, с добрыми глазами. Давайте поздороваемся с ними! (здороваются)

Дети становятся в круг.

"Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся"

Воспитатель: Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу, гостям, чтобы у нас с вами весь день было хорошее настроение.

Воспитатель: Ребята, а к нам в гости сегодня пришел военный, и интересуется, знаем ли мы, какой праздник будет 23 февраля?

- Кто из вас знает, что означает слово «Отечество»?

- Отечеством называют Родину.

- А как вы думаете, кто такие «защитники Отечества?»

Воспитатель: Издавна свою родную землю защищали от врагов воины.

— А каким должен быть воин?

Дети называют качества воина-защитника (смелый, выносливый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, мужественный, бесстрашный, здоровый, могучий, героический.)

Воспитатель: Так значит День Защитников Отечества

Это праздник воинов отважных,

Всех отцов, всех сыновей,

Всех, кто готов Отчизну

И дом свой защитить,

Всех нас от бед отгородить.

Воспитатель: Ребята, военный говорит, что вы сегодня настоящие Защитники Отечества. И предлагает вам пройти настоящую боевую подготовку. Согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда вперед навстречу приключениям!

II часть

Основная часть

1. Стихотворение «23 февраля» (игра на координацию речи с движениями)

Февраль, февраль, зима и солнце! *(руки вверх опускаем через стороны в низ)*

И первых птичек переклик! *(махи руками)*

Сегодня выглянул в оконце: *(руками закрыть лицо и выглянуть)*

Застыл, к стеклу лицом приник. *(приложить тыльную сторону ладони ко лбу)*

Мои друзья — вчера мальчишки *(руки к себе, от себя)*

Сегодня выросли и вдруг *(руки на пояс)*

Все как один, забросив книжки, *(на каждое слова шаг)*

За руки взялись, встали в круг *(встать в круг)*

И обещали мамам, сестрам *(повернуться вправо-влево)*

Границы радости беречь, *(сделать замок и поднять вверх)*

Беречь наш мир — и птиц, и солнце, *(хлопки на каждый слог)*

Меня в окошке убережь!

2. Игра «Назови военную профессию» (Игра с мячом)

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг. Я буду бросать вам мяч и называть слово, а вы называть профессию, связанную с этим словом.

- танк - танкист;
- артиллерия – артиллерист;
- корабль – матрос, капитан, боцман, штурман;
- самолет – летчик, пилот;
- пехота – пехотинец;
- разведка – разведчик;
- парашют – парашютист, десантник;
- рация – радист;
- ракета – ракетчик;
- граница – пограничник;
- мина – минер, сапер;
- пулемет – пулеметчик;
- вертолет – летчик;
- подводная лодка – подводники;

Воспитатель: Ребята, как много разных военных профессий. Наша страна огромна, и защищать границы необходимо и с воздуха, и на море, и на земле.

- Как можно назвать войска, которые защищают нашу страну с воздуха?
(Военно-воздушные силы или авиация);
- На море? (Военно-морские силы или Морской флот);
- На суше? (Сухопутные войска)

3. Игра «Один-много»

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в одну шеренгу. Следующее задание такое: играем в игру «Один-много». Отвечаем по очереди, делая шаг вперед.

- Солдат-солдаты
- Летчик-летчики
- Вертолет-вертолеты
- Танк-танки
- Истребитель-истребители
- Граница-границы
- Пограничник-пограничники
- Звезда-звезды
- Орден-ордена
- Моряк-моряки
- Медаль-медали
- Танкист-танкисты
- Пулемет- пулеметы
- Пушка-пушки
- Мина-мины
- Граната-гранаты

Автомат-автоматы

Награда-награды

4. Пальчиковая гимнастика «Бойцы – молодцы».

Воспитатель: для того чтобы метко стрелять из пистолетов, автоматов, пулеметов и т.д. нужны крепкие пальчики, давайте и их потренируем.

Пальцы наши — все бойцы,

Дети показывают ладони с
выпрямленными пальцами.

Удалые молодцы.

Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.

Два — больших и крепких малых

Пальцы сжаты в кулак, подняты только
большие.

И солдат в боях бывалых.

Два — гвардейца-храбреца,

Показывают указательные пальцы

Два — сметливых молодца.

Показывают средние пальцы.

Два — героя безымянных,

Показывают безымянные пальцы

Но в работе очень рьяных.

Два мизинца — коротышки —

Показывают мизинцы.

Очень славные мальчишки!

Один, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Поочередно считают пальцы на левой руке
Начиная с мизинца, затем на правой руке.

Встали пальцы дружно в ряд —

Показывают ладони, разводят стороны
пальцы и сводят их.

Десять крепеньких солдат.

Показывают ладони с прямыми
пальцами, хлопают в ладоши.

5. Игра «Составь предложение (играет музыка из кинофильма «Солдаты»)»

Воспитатель: В армии несколько родов войск, там несут службу люди разных военных специальностей. Давайте вспомним некоторые из них:

Перед вами разрезные картинки с изображением людей военных специальностей и их военная техника, ваша задача их собрать и составить предложение, о том, что делает каждый военный: например: *Танкист управляет танком.*

Артиллерист стреляет из пушки.

Летчик сидит за штурвалом самолета.

Пулеметчик строчит из пулемета.

Разведчик ходит в разведку

Пограничник охраняет границу.

Десантник прыгает с парашютом.

Моряк служит на корабле.

6. Составление рассказа.

Воспитатель: А вы в армии служить хотите? Кем бы вы там хотели быть? Рассказы детей «Кем бы я хотел служить в армии».

7. Физкультминутка

Воспитатель: Чтобы стать настоящим Защитником нам нужно улучшить свою физическую подготовку.

Встанем смирно, без движенья,

Начинаем упражненья:

Руки вверх подняли – раз!

Выше носа, выше глаз.

Упражнение второе,

Положенье рук иное.

Будем делать повороты,

Выполнять с большой охотой.

А третье у нас упражнение –

Руки к плечам круговые движения.

Вперёд-вперёд, назад-назад.

Это полезно для наших ребят.

На ноги свои обрати ты внимание.

Делай глубокие приседания!

На одной ноге постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.

А теперь постой на правой,

Если ты солдатик бравый.

8. Игра «Двойной противник»

Воспитатель: Войска созданы, для того чтобы охранять и защищать нас от противников. Следующая наша боевая задача их победить, нужно в словосочетании поменять оба слова на противоположные:

Холодная зима — теплое лето.

Длинный день — короткая ночь.

Грустный мальчик — веселая девочка.

Смелый друг — трусливый враг.

Горькая правда — сладкая ложь.

Маленький карлик — большой великан.

Правдивый мудрец — лживый глупец.

Скучное начало — интересный конец.

9. Пословицы и поговорки

Воспитатель: Ребята, с давних времен люди гордились своими защитниками и придумывали о них пословицы и поговорки. Давайте их вспомним.

«Один в поле не воин» (Одному человеку трудно выстоять, добиться чего-либо, победить в борьбе).

«Тот герой, что за Родину горой» (Человек, отдаст за родину жизнь.)

«Не тот герой, что награду ждёт, а тот герой, что за народ идёт».

«Первое в жизни – честно служить Отчизне».

«Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим».

«Умелый боец везде молодец».

«От военной науки крепнут разум и руки».

III часть

Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, наша военная подготовка подходит к концу. Вы стойко прошли все испытания и готовы стать настоящими Защитниками Отечества.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята о чем мы сегодня говорили с вами, о каких профессиях? Кто защищает нашу Родину?

- Что вам больше всего понравилось?

- Что нового вы сегодня узнали?

- А кому бы хотели рассказать о том, что сегодня узнали?

Воспитатель: Ребята военный благодарит вас за проявленное мужество и отвагу и вручает вам на память медали, как самым настоящим юным защитникам.

Февраль, февраль, зима и солнце! *(руки вверх опускаем через стороны в низ)*
И первых птичек переклик! *(махи руками)*
Сегодня выглянул в оконце: *(руками закрыть лицо и выглянуть)*
Застыл, к стеклу лицом приник. *(приложить тыльную сторону ладони ко лбу)*

Мои друзья — вчера мальчишки *(руки к себе, от себя)*
Сегодня выросли и вдруг *(руки на пояс)*
Все как один, забросив книжки, *(на каждое слова шаг)*
За руки взялись, встали в круг *(встать в круг)*

И обещали мамам, сестрам *(повернуться вправо-влево)*
Границы радости беречь, *(сделать замок и поднять вверх)*
Беречь наш мир — и птиц, и солнце, *(хлопки на каждый слог)*
Меня в окошке уберечь!

Пальцы наши — все бойцы,

Дети показывают ладони с
выпрямленными пальцами.

Удалые молодцы.

Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.

Два — больших и крепких малых

Пальцы сжаты в кулак, подняты только
большие.

И солдат в боях бывалых.

Показывают указательные пальцы

Два — гвардейца-храбреца,

Показывают средние пальцы.

Два — сметливых молодца.

Показывают безымянные пальцы

Два — героя безымянных,

Но в работе очень рьяных.

Показывают мизинцы.

Два мизинца — коротышки —

Очень славные мальчишки!

Один, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Поочередно считают пальцы на левой руке
Начиная с мизинца, затем на правой руке.

Встали пальцы дружно в ряд —

Показывают ладони, разводят стороны
пальцы и сводят их.

Десять крепеньких солдат.

Показывают ладони с прямыми
пальцами, хлопают в ладоши.

Встанем смирно, без движенья,
Начинаем упражненья:
Руки вверх подняли – раз!
Выше носа, выше глаз.
Упражнение второе,
Положенье рук иное.
Будем делать повороты,
Выполнять с большой охотой.
А третье у нас упражнение –
Руки к плечам круговые движения.
Вперёд-вперёд, назад-назад.
Это полезно для наших ребят.
На ноги свои обрати ты внимание.
Делай глубокие приседания!
На одной ноге постой-ка,
Будто ты солдатик стойкий.
А теперь постой на правой,
Если ты солдатик бравый.