

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 д.Коленово»**

**Конспект открытого занятия по развитию
речи в старшей-подготовительной группе
с использованием мнемотаблиц
«Зимушка-зима»**

Воспитатель: Костина А.А.

2020 уч.год

Цель: Совершенствовать умения детей в составлении описательных рассказов при помощи мнемотаблиц.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить и расширить словарь детей по теме «Зима»;
- уточнить знания детей о зиме, зимних месяцах;
- упражнять детей в умении рассказывать о зиме с использованием наглядных пособий, связно, в логической последовательности;
- учить составлять по мнемотаблице небольшой рассказ о зиме.

Развивающие:

- Развивать связную речь детей;
- совершенствовать процессы внимания, памяти, мышления; расширять словарный запас детей, мелкую моторику.

Воспитательные:

- Воспитание навыков самостоятельности, инициативности и сотрудничества;
- воспитывать бережное отношение к родной природе, интерес к художественной литературе.

Предварительная работа: наблюдение за природой на прогулках, обсуждение увиденного, знание зимних месяцев, примет, беседа о том, как люди, лесные жители готовятся к зиме, подбор имен прилагательных; разучивание стихотворений, пальчиковой гимнастики, физминутки, обучение составлению рассказов по мнемотаблицам.

Оборудование: презентация, снежок, ватные диски, музыка, зимние рисунки-раскраски, мнемотаблицы.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Становитесь, дети в круг.

Здравствуйтесь, девочки! (Здравствуйтесь)

Здравствуйтесь, мальчики! (Здравствуйтесь)

Здравствуйтесь, взрослые! (Здравствуйтесь).

Здравствуйтесь, здравствуйтесь все!

Посмотрите, какой снежок у меня в руках. Мы будем его передавать друг другу и называть свое имя ласково.

(дети садятся на стульчики)

Слышен хруст снега

Воспитатель: Тс! Слышите? Что это за звуки? Ребята, вы слышите, что это?

Дети: Снег.

Воспитатель: Правильно, снег хрустит!

Отгадайте загадку, и вы узнаете, о чем мы с вами сегодня будем разговаривать:

«Дел у меня немало - я белым одеялом

Всю землю укрываю, в лёд реки убираю,

Белю поля, дома, а зовут меня. (*Зима*)

Дети: Зима.

Воспитатель: Правильно ребята, сегодня мы с вами поговорим о самом загадочном времени года - «Зимушке - зиме».

Ребята, а вы знаете стихотворения о зиме?

1.Какой пушистый, чистый снег!

Кусты одеты в белый мех.

Они стоят несмелые,

Как медвежата белые.

2.Лютуют ночные морозы,

Холодные ветры свистят.

Осины, дубы и березы

Под снегом пушистым стоят.

Воспитатель: Зимушка-зима - весёлое, чудесное, волшебное, сказочное время года. О зиме написано много стихов и песен. Внимательно посмотрите на экран и полюбуйтесь зимними пейзажами. Какая красота зимой.

А как называются зимние месяцы?

Дети: Декабрь, январь, февраль.

Воспитатель: А какие изменения происходят в природе зимой?

Дети: Выпадает снег; покрываются льдом реки, озера; дни становятся короткими; стоят морозные, студеные дни; дует ледяной ветер; солнце светит, но не греет и т.д.

Воспитатель: Как же спасаются от холода дикие животные? (Белка и заяц меняют шерсть: белка на серую, а заяц на белую. Так им и теплее и легче спрятаться от врагов. Белка питается запасами ягод, орехов, грибов. Медведи, ежи впадают в спячку).

Воспитатель: Какие птицы остались с нами зимовать? (синица, воробей, сорока, голубь, снегирь, дятел, свиристель, клест, сова, глухарь, тетерев). Как называются птицы, которые остались на зиму? (Зимующие). Можем ли как-то им помочь? (Строить кормушки, подкармливать).

Воспитатель: Какие зимние забавы вы знаете?

Дети: Катание на санках, ледянках, ватрушках, коньках, лыжах, игры в снежки и т.д.

Воспитатель: Все катаются на коньках, лыжах, санках.

Воспитатель: Вы любите кататься с горки?

Дети: Да.

Воспитатель: А из чего строим горку?

Дети: Из снега.

Воспитатель: Ребята, горку можно строить не только из снега, но даже из слов. Давайте попробуем. Я буду задавать вам вопрос, вы правильно отвечаете, берете «снежок» (ватный диск) и строите горку. Посмотрим, насколько высокая горка у вас получится.

Начинаем:

ЗИМА (какая?) – снежная, суровая, морозная, веселая, красивая, нарядная, холодная, вьюжная)

СНЕГ (какой?) – пушистый, белый, легкий, мягкий, холодный, колючий, рассыпчатый, липкий, искристый, хрустящий, серебристый, мокрый...)

НАСТРОЕНИЕ (какое?) – веселое, радостное, праздничное, грустное, хорошее, прекрасное, плохое

ЛЕД (какой?) – тяжелый, прозрачный, холодный...)

Воспитатель: Молодцы, назвали много разных слов, и поэтому горка получилась высокая.

Воспитатель: Какое красивое время года – зима. Про зиму поэты пишут стихи, художники рисуют картины, композиторы сочиняют красивую музыку. А хотите послушать музыку о зиме?

Прослушивание музыкального произведения.

- Мы прослушаем отрывок мелодии «Зимний лес».

- Понравилась вам музыка?

- Что вы слышали, когда слушали эту прекрасную музыку?

Воспитатель: Ребята, для вас у меня приготовлены загадки, попробуйте их отгадать:

Хоть сама - и снег и лёд,
А уходит - слезы льет. (Зима)

Что за нелепый человек?
Пробрался к нам в двадцатый век?
Морковкой нос, в руке метла,
Боится солнца и тепла? (Снеговик)

Он слетает белой стаей и сверкает на лету.
Он звездой прохладной тает на ладони и во рту. (Снег.)

Мы - проворные сестрицы, быстро бегать мастерицы,

В дождь - лежим, в снег - бежим, уж такой у нас режим. (Лыжи.)

С неба падают зимою
И кружатся над землёю
Лёгкие пушинки, белые (Снежинки).

Тяжело нам в них ходить по асфальту летом,
Но легко по льду скользить нам зимой при этом. (Коньки).

Носится, свищет, мечется, рыщет.
Где пробежит, листик дрожит.
Где пронесется, дерево гнется. (Ветер).

С горки сами вниз летят, а на горку не хотят,
Надо в горку за веревку каждый раз тянуть назад. (Санки).

Воспитатель: Все сказали верно. Зима радостная и веселая. Сколько приятных праздников, сюрпризов она приносит с собой. Скажите, вы любите играть в снежки, смотреть, как снег падает с неба?

Дети: Да

Воспитатель: Давайте сделаем так, чтобы пошел снег. Как называется такое явление? (Снегопад). Я буду задавать вопросы, а с каждым правильным ответом будет появляться снежинка. Все слова - отгадки должны получиться от слова "снег". Посмотрим, получится ли у нас снегопад.

Как на город и лужок выпал беленький...(снежок)

Все бегут вперегонки и хотят играть в ...(снежки)

Словно в белый пуховик нарядился... (снеговик)

Рядом с ним стоит фигурка, это девочка... (Снегурка)

А на ветки, посмотри, прилетели... (снегири)

Словно в сказке, как во сне, землю покрывает ...(снег).

Воспитатель: Отлично, назвали правильно слова, и получился замечательный снегопад. Намело много снега, и я предлагаю вам слепить снеговика.

Физминутка: «Снеговик».

Давай, дружок, смелей дружок (идут по кругу, изображая, будто катят перед собой снежный ком).

Кати по снегу свой снежок.

Он превратится в толстый ком (рисуют руками большой круг),

И станет ком снеговиком (рисуют снеговика из трех комков).

Его улыбка так светла! (широко улыбаются).

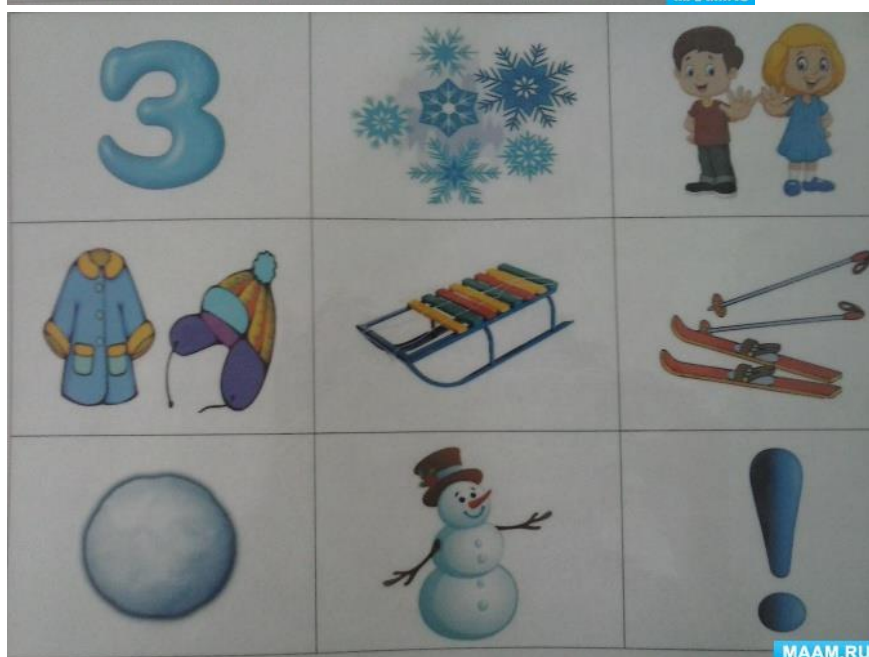
Два глаза, шляпа, нос, метла (показывают глаза, прикрывают голову ладошкой, дотрагиваются до носа, как бы держат метлу в руке).

Но солнце припечет слегка – (медленно приседают).

Увы! – и нет снеговика (разводят руками,жимают плечами).

Работа с мнемотаблицами.

Воспитатель: Молодцы, ребята много вы знаете о зиме! А сейчас я предлагаю вам составить рассказ о зиме. В этом нам помогут наши помощницы-таблицы. Подойдите к столу и возьмите мнемотаблицу.





Воспитатель: Давайте вспомним, что рассказывать надо слева направо, используя все рисунки. Каждая карточка - это новое предложение. Давайте вспомним, что обозначает каждый символ:

- Буква З.
- Восклицательный знак.
- Сердце и т. д.
- Рассказ должен быть полным, интересным.
- Вы знаете, в рассказе должно быть начало. Например: К нам пришла зима. Наконец-то, наступила зима!
- Затем идет основная часть. О чем говорится, что изображено.
- И конец рассказа. Например: Я люблю зиму!

(Дети составляют рассказы по мнемотаблицам)

Рассказ по мнемотаблице «Зима» № 1.

Наступила зима. Падает пушистый снег. На деревьях снежные шапки. Солнце светит, но не греет. На улице мороз. Люди в домах топят печи. Они заботятся о домашних животных. Развешивают кормушки и подкармливают птиц. Дети катаются на лыжах, санках, лепят снеговиков и играют в снежки. Зима – это чудесное время года!

Рассказ по мнемотаблице «Зима» № 2.

Наступила зима. Падает пушистый снег. Девочки и мальчики одевают зимой теплые вещи. Идут кататься на санках и лыжах. Играют в снежки и лепят снеговиков. Зима – веселое время года.

Рассказ по мнемотаблице «Зима» № 3.

Наступила холодная зима. На небе темные тучи и падает на землю пушистый снег. Дует холодный ветер. Все вокруг засыпало белым снегом.

Река накрылась ледяным покрывалом. На деревьях серебристый иней. К нам прилетели самые красивые птицы – снегири. Девочки и мальчики одевают зимой теплые вещи. Они любят зиму, потому что можно кататься на санках и лепить снеговиков. Зимой мы наряжаем ёлку, и Дед Мороз приносит нам на праздник подарки.

Воспитатель: Молодцы, хорошие рассказы у вас получились о зиме.

Подведение итогов.

- О каком времени года мы сегодня говорили?
- Что мы с вами сегодня делали?
- С помощью чего нам легко удалось составить рассказ?
- Помогли ли вам схемы во время запоминания?
- что вам больше всего понравилось?
- Все ли у вас сегодня получилось? Было ли вам трудно?

Воспитатель: Ребята вы били сегодня все молодцы и я предлагаю вам раскрасить зимние картинки.