

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №19 д.Коленово»**

**Конспект комплексного занятия по ознакомлению с  
окружающим и лепке в старшей-подготовительной  
группе.**

# **«Наше отечество! Начало войны»**

Воспитатель: Костина А.А.

2021 уч.год

**Цель:** Активизация словаря детей, обогащение его понятиями Россия, Отечество, Отчизна, защищать, оборонять, блокада, окопы, траншеи, маршалы, генералы, фашизм, захватчики и т.д..

**Задачи:**

Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории нашей Родины.

Вызвать у детей чувство гордости за свою страну,

Воспитывать интерес к ее героическому прошлому.

Продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки.

Закреплять умение скреплять детали между собой.

Развивать конструкторские способности и умения.

Воспитывать аккуратность и самостоятельность.

**Материал.** Иллюстрации с изображением военных действий, плаката «Родина – мать зовет!», аудиозапись «Вставай, страна огромная!», карта мира. Пластилин, подложки для лепки, стеки, бросовый материал.

**Предварительная работа.** Рассматривание иллюстраций о войне, чтение произведений на военную тему, чтение стихов, рассматривание игрушечной техники, игры с маленькими солдатиками

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

Педагог показывает детям карту мира и просит показать на ней нашу страну.

**Воспитатель:** Посмотрите на карту и скажите, какая наша Родина?

**Дети:** Большая, богатая, красивая, сильная, дружелюбная, многонациональная и т. д.

**Воспитатель:** Правильно, наша Родина – большая и прекрасная. Для каждого человека она начинается с отчего дома, оттуда, где человек родился и где он вырос. Наша Россия очень богатая страна своими реками, озерами, морями и океанами, лесами, полями и лугами; своими городами и селами; она богата своими земными ресурсами. В недрах нашей земли очень много разных полезных ископаемых. Еще наша страна богата людьми, которые делают нашу Родину еще богаче и прекраснее.

Вот послушайте стихотворение И.Векшегонова «Родина»

Ромашки весь луг засыпали,

А клевер пушистый шмель,

И пахнет сосною и липою,

И машет крыльями ель.

Вот здесь, где все дышит сказкою,

Родились мы и живем,

Поэтому край наш ласковый  
Родиной мы зовем.

**Воспитатель:** Скажите, мне, пожалуйста, еще раз как называется наша Родина?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** Народ сложил о Родине много пословиц и поговорок. Я начну, а вы продолжите.

- Нет в мире краше Родины ... (нашей).
- Береги землю родимую, как мать ... (любимую)
- Много на свете разных земель, а лучше родной нет ... (милей)
- Для Родины своей ни сил, ни жизни не ... (жалей).

**Воспитатель:** Вы мне уже сказали, что наша Родина красивая и богатая. И вот на эту красоту и богатство всегда зарились иноземцы, которые хотели сами владеть ее сокровищами. Наша страна всегда отражала нападение врагов. В этом году мы с вами отмечаем очередную годовщину Победы над фашистской Германией.

Фашистская Германия уже захватила Польшу, Францию, Австрию, Югославию, Болгарию. Командовал фашистской Германией Адольф Гитлер. Но ему не давала покоя наша страна с ее богатством.

И вот 22 июня 1941 года на рассвете в воскресное утро народ услышал о нападении гитлеровской армии на нашу страну. Так началась Великая Отечественная война.

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему ее так назвали? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно потому, что на защиту нашей Родины встали и стар и млад.

Посмотрите на этот плакат. Его нарисовал Ираклий Моисеевич Тонидзе и называется он «Родина – мать зовет!» (рис.1)

Прочитайте, пожалуйста, что на нем написано. (Дети читают)

**Воспитатель:** Куда звала Родина – мать?

**Дети:** На защиту страны от врага.

**Воспитатель:** Конечно Родина – мать призывала встать на борьбу с врагом своих сыновей и дочерей, т.е. весь свой народ, быть смелыми и мужественными, честными и храбрыми. И все жители нашей огромной страны встали как один, не жалея своей жизни ради свободы и счастья.

### III. Физкультминутка.

Педагог показывает каточки с изображением трех мячей, четырех елочек, восьми машин, шести грибочков и предлагает столько раз наклониться, присесть, подняться на носки, наклониться в стороны.

### IV.

**Воспитатель:** О войне было сложено много песен и стихов.

Педагог включает запись «Вставай, страна огромная!». Дети стоят и подпевают песню.

**Воспитатель:** Люди защищали Родину не только на полях сражений, но и в тылу, т.е. в городах, селах и деревнях. Как вы думаете, что они делали.

Правильно. В тылу народ строил оборонительные сооружения, на заводах делали военную технику и оружие. Здесь работали и старые и малые. Я вам уже говорила, что дети не отставали от взрослых. А ведь кому еще было работать как ни старикам и малым детям. Ведь все взрослые были на фронте.

**Воспитатель:** скажите, что было бы, если бы старики и дети сидели дома и ждали бы, когда их взрослые братья и сестры, отцы и матери разбили врага?

Ответы детей.

V.

**Воспитатель:** Я вам сейчас предлагаю стать конструкторами. Представим, что мы оказались в том времени. Солдатам не хватает техники. Мы должны придумать такую технику, чтобы разбить врага и слепить ее из пластилина.

Дети лепят военную технику.

Рассматривание детских работ. Дети рассказывают о своей работе.

Все работы выставляются в мини – музей «День Победы»