

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 д.Коленово»**

**Открытое занятия
в группе раннего развития
«Синичка»**

Воспитатель: Костина А.А.

2023 уч.год

Цель: формирование у детей ценностного представления о зимующих птицах родного края.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей узнавать и называть птиц; развивать зрительную память, мышление;

- учить наблюдать за птицами, оберегать, заботиться о них, подкармливать.

Развивающие:

- развивать зрительную память;

- закрепить и правильно называть цвета;

- развивать игровую деятельность детей, двигательную активность, координацию движений, умение совместно действовать во время игр.

Воспитательные:

- воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к птицам;

- вызывать и поддерживать интерес к познавательной деятельности.

Предварительная работа:

1. Наблюдение за птицами во время прогулок, кормление птиц на прогулке;

2. Беседы, чтение стихов: Г. Ладонщиков «Наши друзья», С. Городецкий «Как птицы учились строить гнезда», загадывание загадок;

3. Прослушивание аудиокассет «Звуки окружающего мира», «Природа, птицы и животные»;

4. Дидактические игры «Назови птицу», «Какой птицы не стало?», «Птицы зимой»;

5. Рассматривание книжных иллюстраций: «У кормушки», «Природный мир нашего детского сада», «Пернатые – наши друзья»;

6. Пальчиковые игры: «Зимующие птицы», «Птички»,

7. Подвижные игры: «Синички и кошка», «Воробышки и автомобиль»;

8. Работа над развитием артикуляционного аппарата: «Кто как кричит?», «Громко и тихо птички поют»;

Словарная работа:

Предметы: ворона, воробей, снегирь, синица, голова, крылья, хвост, лапки, перья;

Действия предметов: кормить, любить, ухаживать, согревать, летают, дует.

Ход НОД

1. Организационный момент:

Воспитатель читает стишок (дети сидят на стульчиках).

Веселая синица

Морозов не боится.

Даже в минус двадцать пять

Любит песни распевать.

Воспитатель: Какая это птица? Правильно это синичка.

Давайте вместе поиграем.

«Шустрые синички».

Скачет шустрая синица, (прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ноге)

Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте на правой ноге)

Завертелась, как волчок. (кружимся на месте)

Вот присела на минутку, (присели)

Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головы влево-вправо)

И с дорожки — на плетень,

Тири-тири, Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что зимой очень трудно жить птичкам, вот и улетают птички в тёплые края, туда, где всегда тепло. И только самые

смелые птички остаются зимовать с нами! Они сегодня к нам в гости прилетели.

-Смотрите, кто это! (картинки птиц).

Носит серенький жилет,

Но у крыльев черный цвет.

И кричат: «Кар! Кар! Кар! Кар!» (Ворона)

Воспитатель: Действительно, ворона. Какая ворона по размеру? (Большая.)

Воспитатель: Что есть у вороны? (Крылья, клюв, лапки, хвост, перышки).

Воспитатель: Как кричит ворона? (Кар-кар-кар)

Воспитатель: Покажите мне, как ворона сердится.

(Дети изображают ворону, передавая её грозный вид).

Воспитатель: Ой, а кто тут еще?

Серый, маленький комочек.

Чик-чирик! Замерз он очень!

Солнце, выгляни скорей,

Ждет тебя наш (Воробей)

Воспитатель: Как чирикает воробей? («Чик-чирик»)

Воспитатель: А кто знает эту птичку?

Воспитатель: Какая красивая птичка! А зовут ее снегирь.

Повторите. (Снегирь).

Воспитатель: Какая грудка у снегиря? (Красная.)

Воспитатель: Вот, синичка, мы и познакомились с твоими друзьями!

Воспитатель: Птички и наши друзья. Они нас радуют своим красивым пением, с приходом первых холодов, было принято подкармливать птиц, заботиться о них.

Воспитатель: - Ребята, скажите, чем питаются птицы? (хлебом, зёрнышками, семечками).

Воспитатель: А куда мы будем насыпать наш корм? (В кормушки)

Воспитатель: Верно, в кормушки!

Я предлагаю вам поиграть в игру.

Игра «Синички и кошка»

Цель игры: учить подражать движениям птиц, двигаться, не мешая друг другу.

Ход игры:

(Дети стоят в кругу и произносят слова, «кошка» сидит внутри круга)
Желтогрудая синица

С ветки прыг, на ветку скок,

Веселится от души,

Собирает хлеба крошки,

Кошка птичку не страшит.

Кошке тоже не сидится,

Кошка точит коготок.

Мяу-мяу, сейчас поймаю! (дети разбегаются врассыпную, «кошка» ловит птичек, первый пойманный становится водящим- «кошкой»)

Воспитатель: Ребята, а давайте и мы накормим своих синичек (раздаются детям птички и они вешают их на ветку с кормушкой).

Синичка, синичка

Маленькая птичка,
Прилетай в наш детский сад
Каждый будет тебе рад.
Сало, крошки, зерна
Будешь ты довольна.

Воспитатель: А сейчас пойдём с вами на улицу и покормим остальных птиц, которые прилетят на наш участок, а мы скажем им «Нас не бойтесь, мы вас не обидим. Верно? Мы добрые. Вы - наши друзья».