МДОУ «Детский сад № 19 д.Коленово»

Мастер-класс для педагогов: **«Тимбилдинг как технология работы с дошкольниками в образовательном процессе ДОУ»**

Воспитатель: Костина А.А.

2022 уч.год

**Цель:** ознакомление педагогов с технологией тимбилдинга

**Задачи:**

- повысить компетентность педагогов в применении новых образовательных технологий

- показать приемы и способы технологии в образовательном процессе

- формировать у педагогов чувство сотрудничества и единства

- сохранить эмоциональное благополучие всех участников мастер-класса

**Форма проведения**: мастер-класс

**Участники:** педагоги ДОУ

**Место проведения:** музыкальный зал

**Оборудование:** проектор, экран, муз. центр, ноутбук.

**Организационная часть**

**Воспитатель:** Добрый день уважаемые коллеги! Я рада видеть вас! Приглашаю всех поучаствовать в мастер-классе«**Тимбилдинг - как технология работы с дошкольниками в образовательном процессе ДОУ**».

Два человека вместе могут сделать гораздо больше, чем по одиночке. В одиночку можно сделать, так мало; вместе можно сделать так много! А знание механизма образования коллектива - залог успешной работы педагога.

Знакомо вам понятие *«Тимбилдинг»*? *(ответы участников)*.

Абсолютно верно. В переводе с английского «Тимбилдинг» означает «командообразование», «построение команды».

Главная задача тимбилдинга - сплотить коллектив. Способы достижения этой задачи различны.

**Выделим основные виды тимбилдинга :**

1. Спортивные тимбилдинги (направлены на физическую активность участников, своеобразные игры и соревнования и т. д.).

2. Логико-психологические тимбилдинги (направлены на интеллектуальную активность участников, задания с логическим уклоном, тесты и т. д.).

3. Творческие тимбилдинги (направлены на эмоциональную активность участников, квесты, флешмобы и т. д.).

Формы и методы работы, направленные на сплочение коллектива, индивидуальные, групповые и коллективные беседы, искусственное создание ситуаций успеха, неуспеха, работа по профилактике или устранению конфликтных ситуаций - все это тимбилдинг!

Зачем тимбилдинг детям? (ответы участников)

Он способствует формированию коллектива, дети через игры и игровые упражнения учатся взаимодействовать и договариваться друг с другом, устанавливать контакты, объединив идеи, внимание и условия всей команды для достижения общей цели.

Изменения в современном мире стремительны! И дети в этом мире мало контактируют друг с другом. Почему? Они погружены в виртуальный мир. Зачастую не хотят договариваться, не пытаются помочь друг другу. Поэтому трудно устанавливают контакты со сверстниками и взрослыми. А современные условия требуют от детей умения работать в команде, в группе. Отличной средой для развития навыков общения и идеальной платформой для укрепления детского сообщества является технология командообразования.

Это не просто веселье. Это целенаправленные задания в игровой форме. Такие задания сплачивают детей, учат разговаривать, добиваться вместе побед, обучают взаимопомощи, где каждый проявляет себя.

Технологию тимбилдинга можно применять во всех областях деятельности: социально-комуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Лев Семенович Выгоцкий сказал, что игра является ведущим инструментом для сплочения коллектива. Поэтому на занятиях по физической культуре, использую технологию тимбилдинга. Элементы данной технологии можно включать во все части занятия.

Есть много упражнений игр, упражнений, приемов командообразующей направленности, где дети учатся действовать сообща, вместе принимать решения, анализировать ситуацию, согласовывать свои движения с действиями партнеров.

Она сближает детей, улучшает микроклимат в группе, способствует созданию комфортной образовательной среды, является связующим звеном в цепи взаимоотношений. Формирует коммуникативные навык, способствует развитию физических качеств: координации, выносливости, гибкости, ловкости и быстроте. Способствует воспитанию толерантности - готовности принять других такими, какие они есть.

**Практическая часть.**

Как говорил Александр Суворов: *«Теория без практики мертва»*, поэтому настало время апробировать технологию тимбилдинга. На собственном опыте увидеть все плюсы заявленной темы.

Мы хотим показать именно те игры, которые направлены на командообразование, на ощущение поддержки товарища, плечо друга.

**Ход игры.**

Жеребьевка, деление на команды.

**Воспитатель:** Представте что вы *(снежинки)* вы будете двигаться хаотично, в разные направления и не сталкиваться. Как только прозвучит сигнал, вы должны образовать столько кругов сколько я скажу. Если всех педагогов 10, то я говорю встать в два круга по 5 человек. Таким способом разделиться на команды.

Придумайте название команды. Как вы думаете, что нужно обсудить среди команды прежде чем начнет игру? Правильно. Выбрать лидера *(капитана команды)* или не выбирать и лидер все равно проявит себя.

**Игры**

**1. *«Коршун и наседка»***

Играющие становятся в затылок друг за другом и обхватывают за пояс впереди стоящих. Первый в цепи изображает *«наседку»*, все остальные - *«цыплята»*. Один из играющих - *«коршун»*. Он старается схватить *«цыпленка»*, стоящего последним в цепи, *«наседка»* же всячески мешает этому, преграждая *«коршуну»* путь разведенными в сторону руками. Все играющие помогают *«наседке»*, перемещаясь по площадке так, чтобы конец цепи находился как можно дальше от *«коршуна»*.

Если *«коршуну»* удается схватить *«цыпленка»*, игра прекращается. *«Коршун»* идет в начало цепи и становится наседкой, пойманный *«цыпленок»* становится новым *«коршуном»*.

**2. *«Нога в ногу»***

Участникам команды последовательно друг с другом связываются ноги. Задача – пройти всем вместе через препятствия и не сбить их.

**3. *«Пьедестал»***

Участники должны уместиться все вместе на скамейке ограниченной площади или на любой другой возвышенной поверхности (например, на нескольких стульях, кубах, задача каждого участника – поддержать другого, а не устоять самому.

**4. *«Скакалка»***

Все участники команды должны прыгать через гигантскую скакалку.

**5. *«Надежные друзья»***

Хороши также всевозможные задания, выполнять которые приходится в тесном контакте друг с другом. Все встают и выстраиваются в затылок в один большой круг. Дальше надо встать как можно плотнее друг к другу, сделав круг более узким. Затем наступает главная и самая трудная часть. Попробуйте все одновременно согнуть ноги и присесть друг к другу на колени. Если получилось, рано радоваться! Теперь постарайтесь удерживаться в таком положении и еще вытянуть руки в стороны.

**6. *«Китайские палочки»***

Команда стоит лицом в круг. Каждый участник кладет раскрытую ладонь на вершину вертикально стоящей палочки. Синхронно, по кругу, Переместить правую ладонь и накрыть ладонью вершину палочки соседа. Запрещено помогать левой рукой, дотрагиваться до палочки, кроме вершины. Если одна из палочек команды упала, то задание начинается сначала. Задание считается выполнено, если команда прошла весь круг.

**Заключительная часть.**

Поздравить команды! (наградить медалями)

Просим команды выложить из заданных букв словосочетание и вместе крикнуть получившееся (*«Мы- одна команда!»*)

Я хотела бы провести рефлексию.

Продолжите фразу…

1. Я для себя взяла.

2. Мне будет интересно.

3. Я буду использовать в своей работе.

4. Чтобы я дополнила в мастер класс…

Всех благодарю!

До свидания!