МДОУ «Детский сад № 19 д.Коленово»

Консультация для воспитателей
«Детский спортивный тимбилдинг»

Воспитатель: Костина А.А.

2022 уч.год

Тимбилдинг, или командообразоване,- современная технология, которая позволяет в игровой динамичной форме обучить детей навыкам работы в команде, общению, принятию решений.

Как сказал Майкл Джордон: «Талант выигрывает игры, но командная работа и интеллект выигрывают чемпионаты». В последние годы умение работать в команде имеет большое значение практически во всех сферах деятельности современного общества. Все мы знаем, что все дети, когда приходят в детский садик не умеют общаться, сотрудничать и задача каждого педагога помочь детям подружиться между собой. Помочь наладить общение, научить их работать в парах, подгруппах, в группах.

В своей профессиональной практической деятельности можно отметить, что многие дети в старшем дошкольном возрасте, при проведении спортивных игр не умеют работать в команде, договариваться, соблюдать правила при выполнении различных заданий. Неточно воспринимают предложенную инструкцию. Основным средством обучения детей, взаимодействие и сотрудничество дошкольников является организация деятельности воспитанников в малых группах в игровой форме. Например, в игре «Кто быстрее скрутит лучики у солнышка» или в игре «Поднять якорь».

В игре повышается интерес к знаниям, мотивация к учениям, происходит развитие личности ребенка. Вырабатывается активная позиция.

Еще Лев Семенович Выготский сказал: «Что игра является самым ведущим инструментом для сплочения коллектива».

Зачем тимбилдинг детям?

Он способствует формированию коллектива. Дети через игры и игровые упражнения учатся взаимодействовать и договариваться друг с другом. Устанавливать контакты, объединять идеи, внимание и усилие всей команды для достижения общей цели. Это способствует формированию двигательной активности и сплочению детского коллектива.

Успех команды зависит от вклада каждого. Таким образом, застенчивые дети могут почувствовать свою значимость, а активные направить свою энергию в позитивное русло. Детский тимбилдинг превращает из простого активного времяпровождения в увлекательный и мощный инструмент, закладывающий фундамент психологически стабильного и успешного человека в будущем.

Игра «Дракон»

Играющие становятся в линию, держась за плечи. Первый участник «голова», последний– «хвост» дракона. «Голова» должна дотянуться до «хвоста» и дотронуться до него. «Тело» дракона неразрывно. Как только «голова» схватит «хвост», она становится «хвостом». Желательно, чтобы большее количество участников побывали в двух ролях.

Подвижная игра «Паутинка»

Воспитатель говорит, что дети, как паучки, сейчас будут плести паутину-путанку. Дети встают в круг, берутся за руки и, пролезая под руками по очереди не разжимая рук, запутывают паутинку, а затем распутывают ее.

Игра «САПОЖКИ»

Нарядили ножки в новые сапожки,
Вы шагайте, ножки, прямо по дорожке.
Вы шагайте, топайте, по лужам не шлепайте,
В грязь не заходите, сапожки не порвите

Дети встают друг за другом, держась за талию впереди стоящего ребенка. По команде, дети должны пройти по дорожке. Главная задача – не разорвать единую цепь, не наступить на осенние «лужицы», вырезанные из бумаги.

Игра «ДРОЗД»

Дети парами поворачиваются лицом друг к другу и говорят:
«Я- дрозд, ты – дрозд
(Показывают сначала на себя, потом на товарища)
У меня нос, у тебя нос.
(Прикасаются к своему носу, затем к носу товарища)
У меня гладкие, у тебя гладкие
(Круговыми движениями гладят сначала свои щеки, затем щеки партнера)
У меня сладкие, и у тебя сладкие.
(Указательным пальцем прикасаются к уголкам своего рта, затем указывают на рот партнера)
Я – друг, ты – друг
(Прикладывают обе руки к своей груди, затем к груди товарища)
Вместе нам хорошо! (Обнимаются).

«РЫБКИ»

Дети встают в пары, договариваясь, кто из них будет ловить рыбку, и под слова играют в ладушки, то хлопая в ладоши, то ударяя в ладоши товарища.
Рыбки плавают, резвятся
Рыбки любят поиграть
Рыбки быстро уплывают
Ты попробуй их поймать
Рыбка, плыви! (*дети прижимают ладони друг к другу и качают ими вправо – влево)*
Скорее лови
На последнее слово игрок, который должен ловить рыбку старается поймать ладошки товарища, пытающегося спрятать руки за спину. Затем ловить рыбку второй играющий.

«СОРОКОНОЖКА»

Бежали сороконожки
Бежали они по дорожке
Слишком много ножек у этих сороконожек.

Несколько детей встают друг за другом, держась за талию. По команде ведущего, сороконожка начинает сначала просто двигаться вперед, затем приседает, прыгает на одной ножке, проползает между препятствиями и выполняет другие задания. Главная задача играющих – не разорвать единую цепь, сохранить сороконожку.

СЛУШАЙ КОМАНДУ

Цель. Развивать внимание, произвольность поведения.

Звучит спокойная, но не слишком медленная музыка. Дети идут в колонне друг за другом. Внезапно музыка прекращается. Все останавливаются, слушают произнесенную шепотом команду ведущего (например: «Положите правую руку на плечо соседа») и тотчас же ее выполняют. Затем снова звучит музыка, и все продолжают ходьбу. Команды даются только на выполнение спокойных движений. Игра проводится до тех пор, пока группа в состоянии и хорошо слушать, и выполнять задание.

Игра поможет воспитателю сменить ритм действий расшалившихся ребят, а детям – успокоиться и без труда переключиться на другой, более спокойный вид деятельности.

ГУСЕНИЦА

Цель игры: научить согласовывать свои действия со всеми детьми.

Дети становятся цепочкой и кладут руки на плечи друг друга. Таким образом, они начинают двигаться по комнате, обходя различные предметы и преодолевая всякого рода препятствия (например, наклоняются и пролезают в воротики).

РУКА К РУКЕ

Цель игры: создание положительного эмоционального фона.

Водящий произносит фразу, например: «Рука к руке!» и все участники игры, в том числе и он сам, должны найти себе пару и соприкоснуться со своим партнером руками. Тот, кто не успел найти себе пару, становится водящим. Варианты команд: «Спина к спине», «Нос к носу», «Плечо к плечу» и т. д.

«Падающая палка»

Встав в круг, несколько играющих рассчитываются по порядку номеров. Участник игры под номером 1 берет гимнастическую палку и выходит на середину круга. Поставив палку вертикально и накрыв ее ладонью сверху, он громко называет какой – либо номер, например 3, а сам отбегает на свое место. Тот, кто назван, выбегает вперед, стараясь подхватить падающую палку. Игра длится 5 – 7 мин. Важно, чтобы круг был настолько большой, чтобы детям тяжело было прибежать, но, чтобы они успели это сделать.

«Одноногий Джо»

Группа становится в линию. Каждый кладет одну руку на плечо игрока стоящего впереди и поднимает одну ногу. Второй рукой подхватывают ногу игрока, стоящего позади. Задача группы - пропрыгать без разрыва определенное расстояние.

«Снежный ком»

Группа детей стоит на старте близко друг к другу, ведущий надевает на всех сразу большой мешок без дна и предлагает быстро добраться до финиша, не потеряв ни одного игрока.

«Пожарная команда»

Команда детей во главе с выбранным ими капитаном строится в шеренгу и готовится к тушению «пожара». В руках у игроков пластиковые стаканчики, у капитана стаканчик наполнен водой. Первым начинает тушение капитан, и он же заканчивает. По сигналу капитан, переливает её из своего в стаканчик своему соседу и становится последним, и т.д. Последний игрок с водой в стаканчике бежит к костру, заливает его и становится первым. Таким образом, перестраиваясь, шеренга детей всё ближе и ближе продвигается к «костру». У сигнальной линии последний игрок «тушит пожар». Задача детей не расплескать воду и первыми затушить пожар.

«Лыжи-многоножки»

Для организации этого упражнения нужно подготовить специальное оборудование, а именно: к стандартным лыжам, с кожаным креплением добавить еще 2 пары креплений таким образом, чтобы на лыжах умещались три человека. Игра проходит в виде командной эстафеты, где соревнуются тройки лыжников. Выигрывает та команда, которая дружно и без падений первая добралась до финиша.

«Перетяни канат»

«Косичка»

Участникам дается три веревки. Их задача - не отрывая рук от веревок, сплести ровную косичку путем перемещения. В плетении принимает участие вся команда.

Эстафета «Разрезанная открытка»

Игра «Рулет»

Дети встают в шеренгу, держась за руки. Ребенок, стоящий первым, начинает поворачиваться вокруг своей оси, увлекая за собой стоящих следом. Таким образом, дети образуют некий «рулет»

Следует обратить внимание детей на то, что в ходе упражнения важно не расцеплять руки.

Эстафета «Кто быстрее?»

Дети кладут парашют на пол, делятся на две группы. Одна группа скатывает парашют с одной стороны к центру, другая – с другой. Кто быстрее свернет свою часть?

Эстафета «Мяч назад»

Игра «Стул»

Дети встают друг за другом. Полу приседают, впереди стоящий ребенок садится на коленки сзади стоящему.

Упражнение «Переброска мяча с помощью полотен»

Дети делятся на пары. У каждой пары – полотно ткани и на ней мяч. Мяч перебрасывают от одной пары к другой.

Игра «Веселый мяч»

Ребята стоят в кругу и держат в руках парашют, на котором лежит резиновый мяч. Перекатывая мяч от одного к другому в произвольном направлении, дети произносят.
Ты катись, веселый мячик,-
Парашют не даст упасть.
У кого веселый мячик.
Нам желание отдаст!
Тот, на ком закончится стихотворение, выполняет задание, которое выберут играющие.

Игра «Туннель»
Команда, взявшись за руки, по очереди должны пролезть через обруч.

Игра «Будь внимателен!»
Дети стоят по кругу, держась за парашют. Инструктор показывает красный цвет- дети опускают парашют вниз. Синий цвет – поднимают парашют вверх; желтый цвет – присесть; зеленый цвет - ходьба приставным шагом по кругу и т.п.