

МДОУ д.с. №19 д.Кленово

23 октября 2015 г.

**Конспект спортивного досуга по правилам пожарной безопасности для  
детей старшей - подготовительной к школе группы  
«Граждане любой страны, злой огонь тушить должны»**

Инструктор по физической культуре

Иваненко О.В.

**Цель:** Закрепить элементарные знания и умения в поведении детей при возникновении пожара.

**Задачи:**

Продолжать формировать у детей понятие “пожарная безопасность”.

Закрепить знания о причинах возникновения пожара.

Активизировать двигательную активность, развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений).

**Пособия:** плакаты и рисунки по пожарной безопасности, искорки из цветной бумаги красного и жёлтого цвета (30 шт.), кегли-искорки (12 шт.), носовые платочки, 2 мяча, 2 скамейки, 4 обруча, 2 колокольчика, 2 фитбола, игрушки (на каждого игрока), картонные медали (на каждого игрока), эмблема с названием команды (на каждого игрока), CD с музыкой.

**Персонажи:** инструктор (Иваненко О.В.), ведущий (Юдаева Т.В.), Кузя (Филиппова С.В.), дети.

**Ход НОД**

Зал украшен плакатами и детскими рисунками на пожарную тему. Дети под музыку («Марш пожарного» В.Шубина) входят в зал и садятся на стульчики по две стороны зала по командам.

**Ведущий.** (Беседа: «Пожар - огромное бедствие»)

Здравствуйте, ребята! Отгадайте-ка загадку:

Ест дрова он с хрустом, жаром.

Благодарен кочегарам.

Но лишь тогда не страшен он,

Когда бывает покорён.

(Огонь)

Всё правильно. Мы сегодня с вами поговорим об огне и не только.

Огонь - одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился. Огонь дарил человеку тепло, свет, защищал от диких зверей, на нём люди готовили еду. Он был великим помощником человека.

Расскажите, как вам помогает огонь? (Ответы детей) .

Молодцы, всё правильно.

Но, огонь бывает разный -

Бледно-жёлтый, ярко-красный,

Синий или золотой.

Очень добрый, очень злой.

Люди научились добывать и сохранять огонь, но если огонь выйдет из под контроля, он превращается в страшное бедствие. Костер, если его не сторожить, может принести беду. Все видели, хотя бы по телевизору, как горят леса, огонь уничтожает все живое и маленьких птенчиков в гнездах, и ушастых зайчишек.

Конечно, пожар сам по себе не возникнет. Каждый раз они вспыхивают лишь тогда, когда по нашему недосмотру на свет вырывается «злой огненный джин». Кто-то обронил в лесу спичку или не погасил разведенный костер, и злой джин тут как тут. Вначале маленький, тлеющий, но потом разрастается до огненной стены во все небо. (Показ иллюстраций о лесных пожарах). Но не только спички могут стать причиной пожаров. Пожар может произойти даже от брошенной на сухую листву пустой бутылки, стеклянной банки.

Солнечные лучи, проходя через стекло, как через лупу нагревают и воспламеняют сухую траву, листву или даже шишку. (картинка)

Мы вчера ходили в лес,

Ну а ночью он исчез.

Так от нашего костра

Целый лес сгорел дотла!

**Ребёнок:** Вот на спичке, как на ветке

Голубой дрожит листок.

Вот ломая прутья клетки

Хищный делает бросок!

Да, огонь бывает разный

Бледно-жёлтый, ярко-красный,

Синий или золотой

Очень добрый или злой.

**Ребёнок:** Злой огонь-огонь пожара,

Злой огонь-огонь войны!

Жители земного шара

Граждане любой страны

Злой огонь гасить должны!

**Ведущий:** Огонь таит в себе опасность и может натворить много бед. Чем опасен огонь?

**(Ответы детей)**

-Почему возникают пожары?

**(Ответы детей)**

**Ведущий:** Очень много пожаров связаны с шалостью, игрой со спичками.

Звучит музыка. В зал заходит Кузя.

**Кузя:** Здравствуйте, ребята! Я-Кузя, пришёл к вам из леса, хочу пригласить вас на природу в лес.

**Ведущий:** Здравствуй, Кузя. А что мы там будем делать?

**Кузя:** Как что? Разведём огромный костёр, будем печь картофель. У меня и спички есть. Вот!

**Ведущий:** Кузя, а где ты взял спички?

**Кузя:** Да вот, нашёл...

**Ведущий:** Кузя, разве можно маленьким брать спички? Да ещё и на природу идти одним, и разводить костёр?

**(ответы детей)**

**Кузя:** Ну ладно. Не пойдём тогда в лес, а разведём костёр прямо здесь...

**Ведущий:** Что ты, Кузя. Сейчас дети тебе расскажут про спички и огонь.

**Ребёнок:** Не играй дружок со спичкой,

Помни ты, она мала.

Но от спички- невелички

Может дом сгореть дотла.

**Ребёнок:** То, что спички не игрушка,

Знает каждый, знают все.

Не давайте спички детям,

А то быть большой беде.

**Ведущий:** Можно детям брать спички?

**(Ответы детей)**

**Ведущий:** Вот сегодня, Кузя, мы собрались здесь поиграть и закрепить знания о правилах пожарной безопасности. Поиграй с нами, Кузя.

**Кузя:** С удовольствием!

**Представление команд. Название команд. Девиз.**

**Инструктор:** команда - «Спасатели», девиз:

**Дети:** «Спешим на помощь мы всегда. Пожар потушим без труда! ».

**Инструктор:** команда «01», девиз:

**Дети:** «Наши важные дела всех спасают от огня! »

**Инструктор:** Итак, все готовы?! Начинаем наши состязания! За каждую победу в эстафете, выигравшая команда получает искорку. По итогам всех соревнований команда, которая получила наибольшее количество искорок, побеждает.

**Разминка.** «Не ошибись». Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны подпрыгнуть вверх и хлопнуть в ладони. Будьте внимательны.

(пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, краска, спички, рукав, огонь, билет, 01, бинт, сверло, маска, сирена, пламя... .). Молодцы!

**Эстафета «Подай тревогу»**

Добежать до стула позвонить в колокольчик, вернуться обратно.

**«Задымление»**

(Игрок с платочком у лица, бежит змейкой между кеглей-искорок и возвращаясь к команде, передаёт эстафету.) (муз. «Чёрный кот» минус)

**Эстафета «Тушение пожара»**

(Попасть мячиком в кегли-искорк, потушить огонь. К кегле приклейна искорка – имитация огня, 1 попытки, по 6 кеглей каждой команде). (муз. «Интернет» из м.ф. «Фиксики» минус)

## **Эстафета «Конные пожарные»**

(На фитболах) (муз. «Весёлое кантри»)

**Полоса препятствий «Игрушку»** (муз. «Кукарена» из м.ф. «Ну, погоди!»)

**«Разминка для ума»** (за каждый правильный ответ даётся искорка)

1. Что же послужило причиной пожара?
2. Если случился пожар. Что делать?(Нужно покинуть помещение, позвать взрослых)
- 3.Где лучше спрятаться от огня: в шкафу или под диваном?(Ни где)
4. Телефон пожарной службы?(01)
- 5.От чего люди гибнут на пожаре?(От огня, дыма, ядовитых газов, потери сознания)
- 6.Люди героической профессии, проходящие через огонь, воду и медные трубы.  
(пожарные)
- 7.Что нужно сделать с электроприборами, уходя из дома?(Выключить)
- 8.Какого цвета пожарная машина?(Красного)
- 9.Какими должны быть пожарные?(Сильными, смелыми и т.д.)
- 10.Чем тушат огонь?(Водой, пеной, песком)

## **Конкурс «Запрещающие знаки».**

(Назвать запрещающие знаки пожарной безопасности.)

- 1.Спички – детям не игрушка!
- 2.Не оставляйте костры без присмотра, не забывайте их тушить!
- 3.Не сушите бельё над плитой!
- 4.Не оставляйте включенными электроприборы!

**Инструктор:** подводятся итоги соревнования, подсчитываются искорки каждой команды. У кого больше – та команда победила.

**Ведущая:** Кузя, ты теперь понял как себя вести, чтобы не получилось беды?

Будешь ещё спичками играть и костры разжигать?

**Кузя:** Нет! Всё понял! Многому вы меня сегодня научили, буду всё это выполнять.

**Инструктор:** Все девочки и мальчики ловко и смело прошли испытания.

Поэтому вам заслуженно вручаются медали Юного пожарного. (Кузе также вручается медаль).

**Кузя:** Спасибо вам, друзья! Поспешу к себе в лес - буду следить за порядком. До свидания, ребята!(Уходит).

Вслед за ним команды выстраиваются друг за другом и под музыку Марша пожарного (В.Шубина) выходят из зала.