

Развивающие игры и занятия с ребенком от 1,5 до 2 лет

Как с ним заниматься, если он сидит спокойно максимум 10 минут и то за мультиками. Легко — бегайте с ним! Просто делайте всё, что ему интересно, но с учетом его двигательных потребностей. 3 минуты поиграли — 5 минут побегали, 4 минуты складываем пазл, 5 минут танцуем, 6 минут рисуем — 5 минут развешиваем с мамой белье... и т.д. И как можно меньше мультфильмов, а больше общения!

Игры для ребенка от года до двух лет: у нас остаются все те же [игры, которые были до 1,5 лет](#), мы их усложняем (убираем, если уже не интересно) и добавляем другие.

1. Сенсомоторное развитие

Усложняем игры с матрешками, пирамидками, кубиками, сортерами, шнуровками, вкладышами

- Матрешки — открываем, разбираем, закрываем, можно расставить по размеру, собрать полностью матрешку.
- Пирамидки — надеваем колечки, пробуем одеть по порядку, ищем самое большое, потом снова самое большое и т.д. [статья «Как собирать пирамидку»](#)
- Игра «Грибочки» — снимаем и надеваем на основание грибочки. Называем цвет, можно искать по размеру (маленький, большой). [Вот игры с этой игрушкой — «Грибная поляна»](#)
- Шнуровки (снимаем, надеваем потом считаем, просим найти большую-маленькую бусины, определенный цвет). Вы можете даже сделать шнуровку самостоятельно, просто распечатать любой вариант фигурок и сделать отверстия дыроколом, тем более так можно собрать много категорий и сортировать их по темам или создавать свою сказку-шнуровку, которые бывают в деревянном варианте ниже.
- Не забываем о шнуровках-сказках! Ведь уже ваш малыш начал или начинает говорить первые слова. Он запросто может повторять за вами или даже продолжать сказку (словом, фразой), которую слышал много раз, читал вместе с вами или играл, например с фигурками.



Шнуровка-сказка

- Сортиеры: раскладываем по цвету все, что есть у вас дома в цветные ёмкости. Основные цвета, плюс оранжевый, розовый, голубой, фиолетовый, белый, черный — называем, но пока не спрашиваем.



Сортировка по цвету



Сортировка по цвету

- Мозайка крупная, добавляем более мелкую и обыгрываем — кормим птичек, листики на деревьях, дождик.



Мелкая мозаика



Крупная мозаика

- Кубики — стучим кубиками, ставим их друг на друга, строим башни, дороги, арки, мосты, ступени.
- Вкладыши — ищем домики для вкладышей (фигурок или животных уже лучше использовать без рисунков внутри).
- Игры с прищепками (продолжаем снимать, пытаемся надеть с маминой помощью — делаем солнышко, ежика, вешаем детские вещи)
- Продолжаем играть сенсорными коробками и мелкими предметами (очень хорошо подходят игрушки с киндеров, стеклянные или натуральные камешки, ракушки, шишки, жёлуди, каштаны)



Сенсорная коробка



Сенсорная коробка



Мелкие предметы, камешки

- Игры с тактильным мешочком и его составляющими (изучаем разные по тактильным ощущениям предметы, прячем в мешочек и пытаемся найти по ощущениям)
- Забрасываем разные мелкие предметы в баночки с отверстиями (это могут быть и шарики, и мячики, и фасоль, и все, что вы сможете придумать и сделать для него отверстие в бутылочке, ведерке с крышкой)



Бросаем в отверстие трубочки

- Вкладываем эти же мелкие предметы по домикам (домиками могут быть или ячейки в коробке из-под яиц, формочки для кексов, формы для льда, мы еще использовали поле для самой крупной мозаики)



Выкладываем по домикам



Выкладываем по домикам



Крупная мозаика



Поле для мозаики

- Перекладываем или пересыпаем с помощью рук, ложек предметы или сыпучие материалы (крупы, макароны, каштаны, орехи)
- Открываем-закрываем молнии, липучки, защелки — очень хорошо для этого сделать своими руками развивающий коврик или доску-бизиборд
- Развязываем шнурки
- Рвём ненужную бумагу, бумажные полотенца, салфетки
- Сжимаем фольгу и делаем из нее мячики, шарики, колобки
- Пальчиковые игры, учим показывать пальчиком
- Учимся прятаться — игра в прятки



Игра в прятки в 1,5 года



Игра в прятки в 1,5 года

3. Развитие крупной моторики

- Массаж
- Динамическая гимнастика или просто **акробатические номера дома (постепенно и аккуратно)**

Катание мяча, толкание мяча ногой, бросание мяча

- Игры со спортивными дорожками и спортивным инвентарем.
- Игры-упражнения на фитболе
- Ходьба с каталками, детскими тележками, колясками
- Садимся на детский транспорт



Электромобиль до 2 лет



Детский транспорт до 2 лет

4. Развитие речи

- Разговариваем с ребенком о том, что вы делаете, куда идете, что видите.
- Поем песни
- Играем с частями тела со стихами (пальчиковые игры, пестушки)
- Читаем книги
- Показываем спектакль ребенку, играем с куклами-перчатками
- Делаем первые артикуляционные упражнения (улыбка-дудочка, учимся дуть на одуванчики, мыльные пузыри, свечки и слизывать язычком варенье, йогурт с тарелки)

Учимся дуть!

5. Настольно-печатные игры

- игры с карточками и печатным материалом. Их можно приобрести, распечатать или можете сделать их самостоятельно по подобию наших игр: [«Дидактические игры на сайте ИгроМама»](#)
- пробуем играть в домино, мемори и пазлы-половинки, как игра [«МАМА и Детеныши»](#)

6. Музыкальное развитие

- Слушаем классику и музыку для беременных
- Слушаем и поем детские песни
- Играем на инструментах (погремушки, маракасы, [барабаны](#) и т.д.)
- Музыкальные игры, хороводы (логоритмика)

7. Творчество

- Рисуем пальчиковыми красками (пальчиками, руками, ногами, телом), мелками, карандашами, ручками, фломастерами. Но для формирования правильного захвата желательно давать в руки мелки.
- Лепим из теста, пластилина, глины.
- Рисуем на песке, манке
- Делаем простые аппликации из бумаги и наклеек (ценников)
- Отщипываем кусочки от теста, пластилина