

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 д.Коленово»**

Конспект открытого занятия по математике в средней группе «Путешествие в сказку»

Составила:
Воспитатель
I квалификационной категории
Попова А.Ю.

Коленово
2022

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности

Задачи:

- Закрепить название геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник); выделить их свойства (форма, цвет, размер).
- Закрепить знание количественного и порядкового счета до 3, умение распознавать цифры до 3 и соотносить их с количеством предметов.
- Воспитывать интерес к занятию, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации, прививать доброжелательное отношение к сказочным героям.
- Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сегодня на наше занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на экран. Что вы видите?

Ответы детей (Герои из сказок).

Воспитатель: Вы можете назвать из каких сказок эти герои?

Ответы детей: «За Юшкина избушка», «Три поросенка», «Кот в сапогах», «Колобок», «По щучьему велению» и др.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие. А отправимся мы туда на волшебном ковре- самолете. *(Воспитатель показывает «ковер-самолет»)*

Воспитатель: Ой, ребята, его прогрызли мыши. Надо срочно починить «ковер-самолет». У меня на подносе лежат геометрические фигуры.

(Дети по очереди накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра.)

Воспитатель: Какие вам понадобились «заплатки» для ремонта коврика?

Дети: «Заплатки» формы квадрата, прямоугольника, треугольника, овала, круга. *(Дети называют большие и маленькие формы фигур).*

Воспитатель: Наш ковер готов к полету. А теперь, друзья, все на борт.

(Воспитатель и дети становятся друг за другом и имитируют движение полета).

Наш ковёр летит и мчится,
Трудностей мы не боимся.
В сказочный мир попадём,
И героев позовём!

Воспитатель: Вот мы и прилетели! Вокруг все сказочно красиво! Интересно, в какую сказку мы с вами попали? Ой, а нас кто-то встречает.

(на экране показалась девочка-Аленушка)

Девочка-Аленушка: Ребята вы знаете, в какую сказку мы попали! Давайте Отгадаем загадку.

У Алёнушки – сестрицы
Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,
Далеко они глядят.

Дети: Гуси – лебеди

Воспитатель: Гуси- лебеди герои из какой сказки?

Дети: Из сказки «Гуси – лебеди»

Воспитатель: Алёнушка, а ты хочешь с ребятами поиграть?

Девочка-Алёнушка: Я бы поиграла, но случилась беда. Баба- Яга забрала моего братика Иванушку, а я никак не могу найти дорогу до избушки.

Воспитатель: Мы тебя в беде не оставим. Ребята, поможем Алёнушке?

Дети: Да. Поможем.

Воспитатель: Ну, тогда в путь! *(Воспитатель и дети добираются до яблони)*

Воспитатель и дети: Яблоня, яблоня покажи дорогу до избушки Бабы-Яги?
(Аудиозапись)

Яблоня: Покажу, если вы поможете сосчитать мои яблоки. Сколько у меня красных и сколько зеленых яблок?

Воспитатель: Наши ребята готовы тебе помочь.

Дети: 3 красных, 2 зеленых

Воспитатель: Каких яблок больше?

Дети: Красных яблок больше.

Воспитатель: Каких яблок меньше?

Дети: Зеленых яблок меньше

Воспитатель: Ребята. Вы справились. *(Аудиозапись)*

Яблонька благодарит детей и дает яблочко.

«Куда яблочко покатится, туда и следуйте».

Ребенок рассказывает стих.

Пусть дорога нелегка,
Знаем без подсказки,
Что добро сильнее зла
Наяву и в сказке.

Дидактическая игра «Собери мостик».

Воспитатель: Ребята, яблочко нас привело к речке. Но их здесь две. Какие?

Дети: Одна — широкая, вторая — узкая.

Воспитатель: Чтобы перейти речку нам нужно построить мост, а из чего можно построить мост?

Дети: Из досок, бревен.

Воспитатель: На берегу лежат строительный материал разного размера для постройки моста. Каждый выберите материал нужного размера и постройте мост? *(Дети выполняют задание)*

Воспитатель: Маша, что ты выбрала? Какую дощечку? Узкую или широкую? Почему?

Маша: я выбрала узкую дощечку, потому что я ставила на речку узкую.

Тимофей: Я выбрал широкую дощечку, потому что я ставил на широкую речку.

Воспитатель: А как узнать какая дощечка узкая, а какая широкая?

Дети: Способом наложения.

После того как постройка моста будет завершена, дети «перебираются» через речку.

Физкультминутка.

По ровненькой дорожке шагают наши ножки Топ-топ-топ!

По камешкам, по камешкам Прыг-прыг-прыг!

Шли мы шли и до печки дошли!

Воспитатель: Попросим печку показать дорогу до избушки Бабы- Яги *(Аудиозапись)*

Печка в ответ:

Я вам, дети, подскажу

И дорогу покажу.

Но пока вы не спешите,

Пирожков мне напеките.

Воспитатель: Ребята, давайте, покажем печке какие мы умеем делать вкусные пирожки.

Дети из готового теста делают пироги разной формы.

Воспитатель: Пока наши пироги пекутся, расскажем стишки про Бабу-Ягу.

Пироги ставятся в «печку». Дети рассказывают стихотворения.

1-й ребенок:

В темном лесу есть избушка,
Стоит задом – наперед.
В той избушке есть старушка,
Бабушка Яга живет.

2-й ребенок:

Нос крючком, глаза большие,
Словно угольки горят...
Ух, сердитая какая,
Дыбом волосы стоят.

Выходит Баба –Яга (взрослый)

Баба-Яга: Кто такие? Чего расшумелись? Что вы там про меня рассказываете, спать мне не даете?

Воспитатель: Полно тебе Баба- Яга спать. Отдавай нам Иванушку.

Баба-Яга: Сначала отгадайте загадки и удивите меня чем-нибудь.

Сяду рядышком на лавку,
Вместе с вами посижу
Загадаю вам загадку,
Кто смышлѐней погляжу.

1-я загадка.

Сколько бубликов в мешок
Положил ты петушок?
Два. Но дедушке дадим
И останется (*Ответ: один*)

2-я загадка.

На пасеке три медвежонка
Играли в прятки у бочонка.
Один в бочонок еле влез.

А сколько убежали в лес? (*Ответ: два*)

3-я загадка.

Две розы Маша сорвала,
В подарок маме принесла.

Сорви еще и подари

Ты мамочке не две, а (*Ответ: три*)

4-я загадка.

Трое щенят в футбол играли,

Одного домой позвали —

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет? (*Ответ: двое*)

Дети разгадывают загадки.

Баба-Яга: Ой, какие вы умненькие. Всё про математику знаете. Ладно, верну я вам Иванушку. (*Баба- Яга возвращает куклу- Иванушку девочке-Аленушке*)

Дети: Спасибо, Баба- Яга, а эти пирожки мы сами сделали. Угощайся.

Баба-Яга: Спасибо, ребята, а сколько трудностей вам пришлось преодолеть, чтобы до меня добраться?

Воспитатель: Давайте узнаем у наших ребят.

Дети: Сначала вспомнили мы названия сказок, которые нам показали на экране.

Затем с помощью геометрических фигур починили ковёр — самолёт.

Воспитатель: Сева напомни пожалуйста —эти фигуры.

Сева: эти фигуры назывались: круг красного и жёлтого цвета, квадрат и прямоугольник жёлтого и синего цвета.

Воспитатель: правильно ребята ответил Сева?

Дети: ДА!

Воспитатель: Молодцы! А, что было дальше? Лиза, подскажи.

Дети: Дальше яблочки на яблони считали: красных было три, а зелёных два.

Две речки встретились нам на пути: узкая и широкая, пришлось мостики построить, чтоб дорожку перейти.

Яблочко показало нам дорогу, к печке, там постряпали с ребятами пирожки. И наконец к Бабе Яге пришли и разгадали все загадки. Вот какие мы молодцы.

Воспитатель: Молодцы, ребята все трудности вы преодолели и для вас у нас сюрприз –угощение (конфеты). Давайте попрощаемся с героями сказки и отправимся домой. До свидания друзья.

Наш ковёр летит и мчится,

Трудностей мы не боимся. Возвращаемся домой.