

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 д.Коленово»

Педагогический совет

Человек и природа неотделимы

подготовила: воспитатель
Костина Анна Александровна



2017
ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ



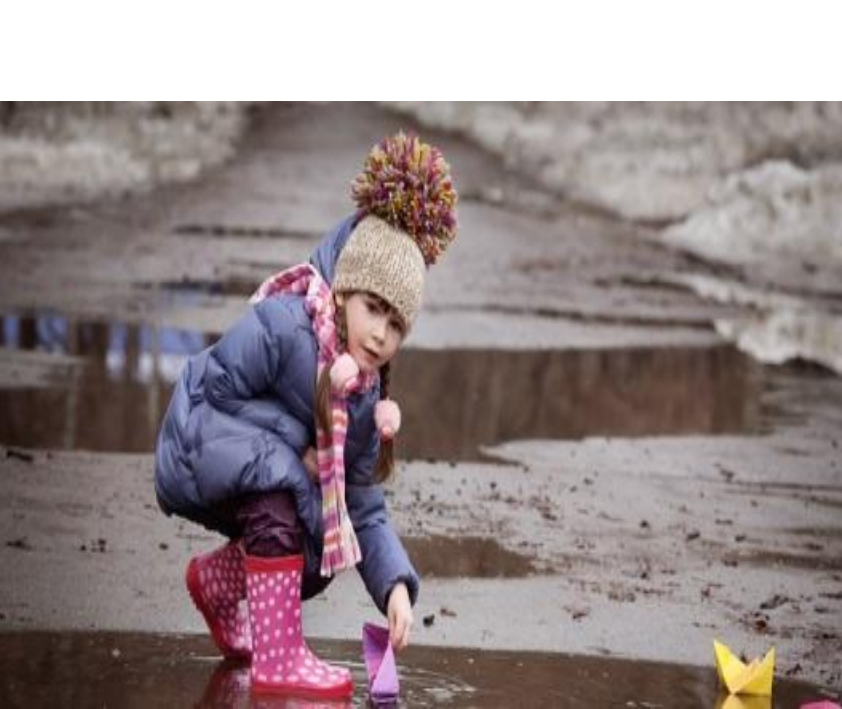
Цель:

- совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

Задачи:

1. Проанализировать состояние экологического воспитания детей дошкольного возраста и наметить пути совершенствования в данном направлении.
2. Активизировать мыслительную деятельность педагогов ДОУ.
3. Активизировать формы организации и проведения педагогических советов в ДОУ.





задачи ознакомления детей с природой

Первая задача - формирование у детей элементарной системы знаний о природе.

Вторая задача – формирование у детей трудовых навыков и умений.

Третья задача – формирование у детей любви к природе.



«ЭКОС» - дом

«ЛОГОС» - Наука



Экология – «наука о доме»



Экология - это наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой.

Экология... Что это?

- * **Экология**—это наука, изучающая взаимоотношения между человеком, растительным и животным миром и окружающей средой, в том числе влияние деятельности человека на окружающую среду и живую природу.





Актуальность экологического воспитания

обусловлена тем, что взаимодействие с природой обладает большим психолого-педагогическим потенциалом, который должен быть использован в процессе экологического образования, что позволяет ему стать фактором общего формирования и развития личности.



Экологическим воспитанием нужно заниматься с дошкольного возраста



Задачи экологического воспитания:

- введение ребенка в мир природы
- формирование у детей элементарной системы знаний о природе
- формирование у детей трудовых навыков и умений,
- развитие познавательного интереса к миру природы
- формирование способности видеть красоту родной природы, бережного и заботливого отношения к ней.







Деловая игра «Экологическое лукошко»

- **Каковы условия, необходимые для экологического воспитания детей?**

(Это: уголок природы в группе; участок детского сада.)

- **Что должно быть в уголке природы?**

(Растения, животные, птицы, рыбы, инвентарь по уходу за обитателями уголка, корм для обитателей; календарь природы; детские рисунки.)

- **Что должно быть на участке детского сада?**

(Деревья, кустарники, цветники, огород.)

- **Какие методы используются для экологического воспитания детей?**

(Наглядные, практические, словесные.)



- **Перечислите наглядные методы экологического воспитания детей.**

(Наблюдения; рассматривание картин; демонстрация моделей, кинофильмов, диафильмов, диапозитивов.)

- **Перечислите практические методы экологического воспитания дошкольников.**

(Игра; элементарные опыты; моделирование.)



- **Перечислите словесные методы экологического воспитания дошкольников.**

(Рассказы воспитателя и детей; чтение художественных произведений о природе; беседы)

- **Назовите основной метод, используемый в экологическом воспитании дошкольников.**

(Наблюдение.)

- **Перечислите формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию.**

НОД; экскурсии повседневная жизнь (прогулки, в том числе и целевые; труд в цветнике, огороде, уголке природы); экологические праздники и развлечения; элементарная поисковая деятельность.



- 1. Как образуется дождь?**
- 2. Что такое туман?**
- 3. У каких древственно-кустарниковых растений в период весны распускаются одновременно цветочные и листовые почки?**
- 4. У каких деревьев раньше всех начинается сокодвижение?**
- 5. Почему кукушки не выют гнёзд и не высиживают птенцов?**
- 6. Почему зайчата всегда дрожат?**
- 7. У какого травянистого растения молодые цветки розовые, а старые фиолетовые?**
- 8. Как называется гнездо белки?**



- 1. Как образуется радуга?**
- 2. Как по снегу в овраге узнать, где юг, а где север?**
- 3. Листья какого дерева никогда не меняют своего цвета и опадают осенью зелёными?**
- 4. Какие бабочки весной пробуждаются и вылетают первыми?**
- 5. Почему стрижи никогда не садятся на землю?**
- 6. Какое дерево «переодевается» то серо-серебристым, то зелёным?**
- 7. Какой зверь самый чистоплотный?**
- 8. Почему крапива «жжётся»?**



Блиц – конкурс «Предсказание погоды»

Обилие снега в январе –

к дождливому лету.

Поздний расцвет рябины –

к долгой осени.

Обильная роса на траве –

к ясной, жаркой погоде

Много ягод –

к холодной зиме.



Синичка с утра начинает пиццать —
к морозу.

Клевер складывает листочки —
к надвигающейся бури.

Лягушки квакают —
к дождю.

Если молния сверкает раннею весною,
а грома не слышно —
летом будет засуха.

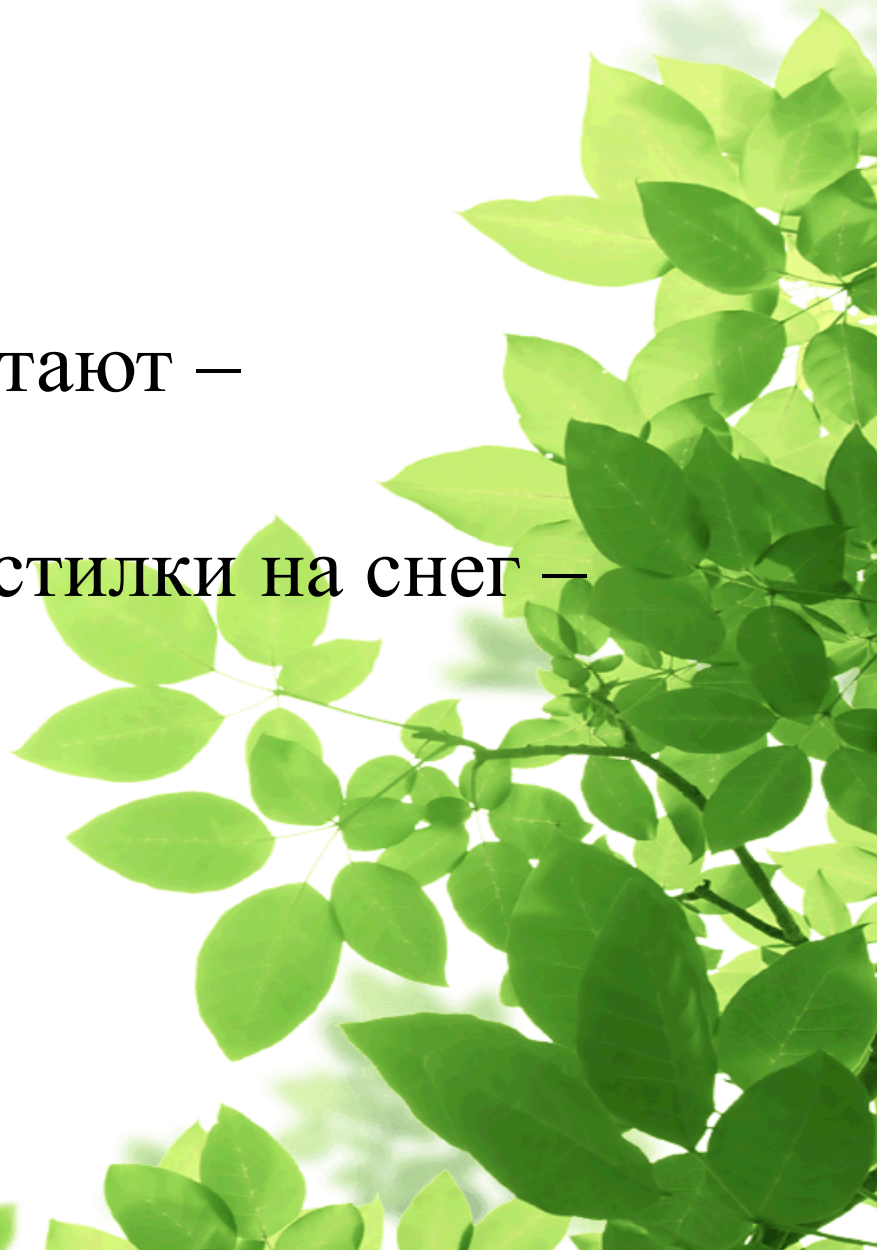


Паук усиленно плетёт паутину —
к сухой погоде.

Уж на дороге греется —
перед дождём.

Стрижи, ласточки низко летают —
дождь предвещают.

Мыши выходят из-под подстилки на снег —
за сутки до оттепели



1. Вы идете на работу.

На дорожке мирно беседуют две мамы. В это время их дети неподалеку ломают ветки молодого деревца. У обеих в руках уже по большой охапке. Как вы думаете, дети просто непослушны или им никто не говорил о том, что нельзя приносить вред растениям?

Вы, молча, пройдете мимо, в душе осуждая матерей /детей/, или остановитесь и поговорите с матерями /с детьми/?



2. Серезжа прикрывает что-то в ладошке, заглядывает туда и нежно улыбается. Ольга Ивановна обращается к малышу: «Что там у тебя? Покажи! Фу! Брось сейчас же! ». Из ладошки на асфальт падает маленькая мохнатая гусеница. Чья – то нога безжалостно наступила на нее.

Назовите ошибки воспитателя. Как бы вы поступили в данной ситуации?



3. На участке детского сада девочки играют в магазин и пополняют ассортимент «продуктов», обрывая растения: стручки желтой акации - «бобы», головки ромашки – «конфеты» и т. д. Подошла Ирина Петровна и похвалила: «Молодцы! Хорошо придумали! ».

***Назовите ошибки воспитателя.
Как бы вы поступили в данной ситуации?***



*4. Антон и Олег построили из песка улицу. Ольга Ивановна посоветовала: «Озелените улицу».
«Как это сделать? - спросил Олег.
«Нарвите веточек. Вот вам и, кусты и деревья! »
- подсказала воспитатель.*

*Назовите ошибки воспитателя.
Как бы вы поступили в данной ситуации?*



**1. Стебельки ершистые, ягодки душистые.
Малиновые, сладкие от простуды нам даны.
(Малина)**

**2. И красива, и кисла
На болоте выросла.
(Клюква)**

**3. Стоит кудряшка – белая рубашка
Сердечко золотое что это такое?
(Ромашка)**

**4. Под ярусом, под ярусом
Висят кисти с красным гарусом.
(Рябина)**



**5.Обожжет без огня, и тебя, и меня. И живет у плетня.
(Крапива)**

**6. Поранил ты в походе ногу, усталость не дает идти –
Нагнись: солдатик у дороги готов помочь тебе в пути!
(Подорожник)**

**7. Нам запах свежести лесной приносит позднею весной
Цветок душистый, нежный из кисти белоснежной.
(Ландыш)**

**8. Книга, в которую заносятся редкие и исчезающие виды
растений и животных.
(Красная.)**



9. Из нее делают бумагу.

(Древесина.)

10. Писатель и художник, творчество которого посвящено природе.

(Е. Чарушин.)

11. Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок?

(Клен.)

12. Этот писатель природовед называл свои произведения «сказки-несказки».

(В. Бианки.)

13. Какая ягода заменяет лимон?

(Клюква.)



- 14. Один из главных методов при ознакомлении с природой.
(Наблюдение.)**
- 15. Объект ухода в природном уголке.
(Животное.)**
- 16. Автор программы «Экологическое воспитание
дошкольника»
(С.Н. Николаева)**
- 17. И зимующие, и перелетные.
(Птицы.)**
- 18. Ведущая форма организации обучения детей при
ознакомлении с природой.
(Занятие.)**
- 19. Модель водоема в группе.
(Аквариум.)**



20. Относительно новое название опытов в природе.

(Экспериментирование.)

21. Они окрашивают и отображают эмоциональную и поэтическую сторону знакомства с природой.

(Стихи.)

22. Она же и туристская, и экологическая.

(Тропа.)







Все в наших руках



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

