

МДОУ «Детский сад №19 д.Коленово».

Конспект НОД по развитию речи во второй группе раннего возраста – первой младшей группе.

Тема: «Стихотворение «Уронили мишку на пол» А.Барто».

Воспитатель: Костина А.А.

2017 год

Цель: формировать слуховое и зрительное восприятие художественного текста, желание повторять отдельные слова и фразы. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Задачи.

Образовательные:

- познакомить с произведением А.Барто «Уронили мишку на пол»;
- способствовать обогащению словаря детей;
- учить детей звукоподражанию и проговариванию потешки;
- упражнять в правильном произношении гласных звуков [о], [у].

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к игрушкам;
- воспитывать чувство взаимопомощи.

Развивающие:

- развивать речь, внимание, артикуляционный аппарат детей;
- способствовать развитию мелкой моторики;
- развивать умение работать в коллективе.

Оборудование:

Развивающая среда:

- деревья (ёлки);
- сказочный образ - Мишка;
- дидактическое пособие «Ёлочка»;
- шишки из картона;
- корзинка.

Ход занятия.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что к ним пришли гости (в это время раздается рычание)

Воспитатель : Кто же это там рычит , вы слышите ребятки.?

Воспитатель: Я пойду посмотрю (приносит игрушку - медведя).

Воспитатель: К нам в гости пришел Мишка- медведь. Поздоровайтесь с Мишкой.

- Скажем все вместе: « Здравствуй Мишка».

Дети с воспитателем здороваются с Мишкой.

Воспитатель: Посмотрите, какой он красивый.

- Какой Мишка?

Ответы детей (мягкий, пушистый, красивый, косялапый).

Воспитатель: Назар, что ееть у Мишки?

Ребёнок: Глазки.

Воспитатель: Молодец. Илья покажи где у мишки глазки (ребёнок показывает). Молодец. Ребята, а покажите где у вас глазки (дети показывают). Правильно, молодцы.

То же самое с остальными частями тела (ушки, нос, лапки, голова, туловище)

Ответы и показ детей.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами поиграем.

Физ.минутка «Мишка».

Наш мишутка потянулся,

Раз – нагнулся, два – нагнулся.

Лапы в стороны развёл –

Видно мёда не нашёл.

Мишка в улей влез и вот

Каплет с лапы сладкий мёд

Кап, кап, кап!

Воспитатель: О-о-о, какой был вкусный мёд. Гладят животики, говорят: «У-у-у, как мы наелись» (проговаривает вместе с детьми).

Воспитатель: Ребятки посмотрите на Мишку, он хороший, самый лучший.

Воспитатель: Ой- а , что это у него с лапкой, и Мишка стал совсем грустный.

- Послушайте, что случилось с Мишкой.

(Чтение стихотворения А.Барто)

Уронили Мишку на пол

Оторвали Мишке лапу,

Все равно его не брошу-

Потому, что он хороший.

Воспитатель прижимает Мишку к себе и нежно гладит со словами:

Все равно его не брошу

Потому, что он хороший.

(Стихотворение повторяется 2 раза.Первый раз - воспитатель читает стихотворение один, второй раз - вместе с детьми).

Воспитатель: Ребятки, а кто хочет рассказать про Мишку стихотворение и пожалеть его?

Ответы детей.

Несколько детей по очереди, с помощью воспитателя (если это требуется), рассказывают стихотворение А.Барто «Уронили мишку на пол».

Воспитатель: Давайте мы все пожалеем Мишку (мы его не бросим, мишка у нас хороший).

Воспитатель вместе с детьми гладит мишку.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что Мишка немножко повеселел и приглашает с ним погулять.

Воспитатель: Вы готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда вперёд!

Воспитатель: Шагают наши ножки. Топ – топ – топ. По ровненькой дорожке. Топ – топ – топ.

Воспитатель: Ребята посмотрите, мы пришли с Мишкой в лес.

Воспитатель: А что у мишки в лапах?

Дети: Корзинка!

Воспитатель: А как вы думайте, для чего нужна Мишке корзинка?

Дети: Собирать шишки, грибы, ягоды и т.д.

Воспитатель: Правильно, а наш Мишка собрался за шишками! Давайте вместе поможем ему!

- Посмотрите, ребята, какая красивая елочка стоит. А как много на ней шишек! Давайте их соберём Мишке?

Дети: Давайте!

(дид.пособие «Елочка» с шишками)

Дети собирают шишки в корзинку Мишке.

Воспитатель: Молодцы ребята, помогли вы Мишке! Он вас благодарит, «спасибо!» говорит. А за то, что вы помогли ему собрать шишки, он приготовил для вас угощение (яблоки).

Воспитатель: Ребята, давайте скажем Мишке спасибо!

Дети: Спасибо!

Воспитатель: Пришло время прощаться с мишкой, а в следующий раз мы обязательно навестим его! Давайте скажем ему досвидания!

Дети: До свидания Мишка!

Воспитатель: А нам пора возвращаться в детский сад.

По ровненькой дорожке. Топ – топ – топ. Шагают наши ножки. Топ, топ, топ. Вот и пришли мы в детский сад.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята кто к нам приходил в гости?

- Мишка, у нас какой был?
- Что медведь любит есть?
- Что случилось с Мишкиной лапой?
- Куда мы пошли с Мишкой?
- Что мы собирали для Мишки?
- Вам понравилась наша прогулка?



