

Непосредственно образовательная деятельность

2 группа раннего возраста

**МДОУ детский сад № 19
д.Коленово**

воспитатель Попова А.Ю.

2015 г.

Образовательные области:здоровье, физическое воспитание, познание, коммуникация, безопасность.

Цели:формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

Задачи:

Обучающие:

- учить действовать с мячом(брать, держать, бросать),
- формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку,
- содействовать развитию основных движений детей (ходьба, бросание мяча)

Развивающие:

- привлечь внимание детей к упражнениям с мячом
- развивать умение отгадывать загадки,
- умение передавать простейшие действия некоторых персонажей
- развивать устную речь детей

воспитательные:

- развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием,
- воспитывать внимание,
- дружеские взаимоотношения, доброжелательность,
- слушать воспитателя;
- действовать сообща

Материал:

- погремушки на каждого ребенка,
- игрушка-кошка,
- мяч

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Сегодня к нам в гости кто-то должен прийти. А кто это, угадайте:

Мягкие лапки, в лапках цап-царапки,
Молочко пьет, мяу-мяу поет.

Дети: Кошечка.

Воспитатель: Возьмем кошку с собой и покажем ей, как мы играем?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте пойдем по дорожке.

1. Ходьба за воспитателем.

Топают ножки по ровненькой дорожке...

Воспитатель: Молодцы! А теперь поиграем — нашу кошку догоняем!
Дети разбегаются врассыпную.

Воспитатель: И снова шагают ножки по цветной дорожке.
Ходьба за воспитателем.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что принесла нам кошечка в корзинке?
(дети берут погремушки)

Общеразвивающие упражнения

1. и.п. стоя, Руки внизу. Поднять руки вверх, позвенеть погремушками - опустить вниз. (Погремушки поднимаем, погремушки опускаем)
2. и.п. стоя, руки вниз. А теперь ребятки, поиграем в прятки. Спрятались игрушки — наши погремушки. (спрятали за спину, показали).
3. и.п. стоя. Приседание. Стали дети приседать, погремушками стучать. Постучали, снова встали, а теперь начнем опять.
4. и.п. стоя. Руки свободно опущены вниз. Пскоки на месте. А теперь в кружочке нашем с погремушками попляшем.
5. Спокойная ходьба.

(Убрать погремушки в корзинку)

Воспитатель: Киска очень любит играть с мячиком. Посмотрите, какой красивый мяч она нам принесла .

2. Основные виды движений.

- Передаем мячик друг другу.
- Бросаем мяч воспитателю.

Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч». (2 р.)

Воспитатель: Молодцы! Хорошо мы поиграли! Посмотрите, как наша кошечка довольна.

3. Ходьба за воспитателем (давайте еще раз пройдем с киской, погуляем).

Используемая литература:

1. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2011г.
2. Лайзане С. Я. Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада. «Просвещение», 1978г.
3. Интернет-ресурс.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19д.Коленово

Конспект НОД по образовательной области «Физическая культура».

1 младшая группа

Воспитатель Попова А.Ю.

2015г.

Интеграция областей : *здоровье, физическое воспитание, безопасность, познание, коммуникация.*

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.

Программные задачи:

Образовательные:

- упражнять в умении бросать предмет правой и левой рукой;
- закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, учить спрыгивать с неё.

Развивающие: развивать внимание, мелкую моторику рук и ног, навыки ориентировки в пространстве, быстроту, ловкость.

Воспитательные: воспитывать интерес к занятиям физической культуры, вызывать радость и удовлетворение от совместных игровых действий.

Здоровье сберегающая технология: массаж рук, гимнастика для глаз, релаксация, профилактика плоскостопия.

Оборудование: массажные мячики на каждого ребёнка, игрушки – зайчика и лисички, гимнастическая скамейка (высота 20см), мешочки с песком.

Ход образовательной деятельности:

Дети входят в группу, встают врассыпную.

- Утром детки по порядку
Дружно делают зарядку!
— Мы шагаем, мы шагаем
Выше ножки поднимаем,
Через камушки и кочки,
Через ямки и пенёчки!
(ходьба друг за другом)
— Распрямили спинку,
Вышли на тропинку.
Ставим ножки аккуратно
И идём туда-обратно!
(ходьба на носках)
— Как пустились мы бежать
Никому нас не догнать,
Мы народ удаленький
Хоть и очень маленький!
(бег)
— Упираем руки в бок
И лягушкой скок да скок!
Мы подпрыгнем высоко,
Мы увидим далеко!
(прыжки)
— Как у наших у ребят,
Ножки весело стучат,
Наш народ удаленький,
Хоть и очень маленький.
(ходьба)
Дети останавливаются, делают круг.

Сюрпризный момент:

- Побывала я в лесу,
Встречала белочку – красу,
Мишку – косолапого,
Толстого, мохнатого.
У пенёчка под кустом

Сидел зайка – побегайка

Он от меня не убежал,

Вам подарок передал.

— Я подарок из леса принесла, да вот забыла куда положила. Ваши глазки всё кругом видят. Посмотрите внимательно и найдите подарок. Он лежит где-то рядом.

Гимнастика для глаз:

Посмотрите вверх, вниз, вдаль, вправо.

— Быстро, быстро поморгайте

И глазкам отдых дайте.

Дети находят корзинку с массажными мячиками. Берут по одному мячику и встают вкруг.

Общеразвивающие упражнения с массажными мячиками:

1. «Переложу»

И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, мячик в правой руке, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, переложить мячик в другую руку, опустить.

«Руки высоко я подниму,

Мячик переложу».

2. «Поклонись»

И.п. – стоя, руки в стороны, мяч в одной руке. Наклоны вперед. Колени не сгибать.

«За спинку мячик убежал,

спрятался, пропал».

3. И.п. – сидя на ковре, прокатывают мяч по одной, затем по другой ножке.

«Тише, тише, мяч, поторопись,

Ты по ножкам прокатись,

И обратно возвратись».

4. «Покажи мячик»

И.п. стоя. Подскоки на месте на двух ногах. Мячик на полу у ног.

Ходьба за воспитателем. Складывают мячики в корзинку.

Воспитатель показывает игрушку зайчика:

-А вот и зайчик. Он к нам в гости прискакал. А зайчик почему-то плачет?

Давайте спросим:

-Зайка, почему ты плачешь?

-Зайка плачет, вот беда

Выгнала его лиса.

-Ах, лисичка-сестричка выгнала зайчика из домика. Надо зайчику помочь, прогнать лисичку из домика зайчика

2. Основные виды движений

1. Дети идут друг за другом по гимнастической скамейке. Руки в стороны (2-3 раза). Спрыгивают на коврик.

Чтобы к домику пойти

Надо мостик перейти,

По мостику дружно сейчас мы пойдём,

И ручеёк перейдём.

2. Бросание мешочков в даль правой и левой рукой (2-3 раза).

Поднимаем мешочек высоко,

Бросаем далеко.

Подвижная игра «Лиса и зайчик»

Хорошо мы поиграли с лисичкой. А посмотрите, лисичка и зайчик подружились и стали жить вместе!

3. Заключительная ходьба друг за другом. Упражнение на дыхание.

Используемая литература:

1. Лайзане С. Я. Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада. «Просвещение», 1978г.

2. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2011г

3. Интернет-ресурс.