

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №19 д.Коленово"

Проект

**по художественно – эстетическому развитию в
старшей-подготовительной группе.**

Номинация: «Познаём, исследуем, творим».

**Тема проекта: «Эбру – рисование
по водной глади».**

Авторы проекта:

Костина А.А.

Попова А.Ю.

д.Коленово
2019 г.

«Скажи мне - и я забуду;
покажи мне - и я запомню;
дай сделать - и я пойму»

Конфуций

Актуальность проекта: Все дети любят рисовать. Но очень часто из-за отсутствия знаний и технических навыков в изобразительной деятельности ребенок теряет интерес к творчеству. Современного ребёнка сложно заинтересовать стандартным набором изобразительных материалов и техник, уровень умственного развития и потенциал нового поколения требует новых идей в творчестве.

В основе метода эбру - правильные, природные формы, главным образом круг. Каждая капля, которая попадает в воду, растекается в круг, который мы можем преобразовать абсолютно в любую желаемую форму.

В творческой деятельности с использованием нетрадиционной техники эбру, у детей развивается ориентировочно – исследовательская деятельность, фантазия, память, эстетический вкус, познавательные способности, самостоятельность. Ребенок использует цвет как средство передачи настроения, экспериментирует. А так же:

- вырабатывается усидчивость у детей
- успокаиваются и дисциплинируются
- развивается мелкая моторика рук
- тренируется зрение
- развивается координация движения
- открывается творческий потенциал
- развивается фантазия и мышление
- умение сочетать цвета и формы;
- навык видеть прекрасное в обыденном;
- возможность мыслить нестандартно;
- умение расслабляться и получать удовольствие.

Новизна проекта:

процесс воплощения своих замыслов на воде отличается от общеизвестных техник рисования и живописи. В результате работы можно почувствовать себя в роли художника, познавая самостоятельно для себя новую нетрадиционную технологию, а также попробовать увлечь детей и взрослых новой техникой рисования.

Цель проекта: повысить интерес к изобразительной деятельности через знакомства с нетрадиционной техникой рисования по воде - «эбру».

Задачи:

Развивающие – развивать творческие способности, эстетическое восприятие, цветовое сочетание, воображение, фантазию и мелкую моторику пальцев рук, интерес к познавательной деятельности.

Воспитательные – воспитывать самостоятельность в создании рисунка, чувство прекрасного, аккуратность, усидчивость, любознательность к новому; понимание красоты окружающего мира, потребность в выражении своего отношения к нему. Гармонизировать психоэмоциональное состояние,

Образовательные – познакомить детей с техникой рисования на воде и её приёмами. Ввести понятие Эбру. Познакомить с историей появления такого способа рисования. Учить наносить краски на поверхность воды, использовать контраст цвета. Закреплять знания о безопасности при экспериментировании, умение пользоваться красками, веерной кисточкой, шилом, гребенкой.

Участники: воспитатель, дети старшего возраста, родители воспитанников.

Вид проекта: практико-ориентированный, долгосрочный.

Продолжительность: сентябрь - май.

Оригинальность проекта: каждая картина – уникальна, никому не удастся создать её точную копию снова.

Проблема, решаемая при реализации проекта: Эбру помогает развивать творческое воображение, моторику рук, фантазию. Эбру может стать не только взрослым, но и детским увлечением.

Этапы реализации проекта.

Работа по реализации проекта осуществлялась в три этапа.

Ожидаемые результаты:

Дети:

-научиться пользоваться инструментами материалами, необходимыми при создании Эбру;

- развитие у детей инициативности, активности;

- расширение знаний детей в технике рисования на воде Эбру;
- подбирать гармоничные сочетания цветов.

Педагоги:

- выступить с обменом опыта, показать мастер-класс среди педагогов;
- повышение профессионализма;
- внедрение новых методов в работе с детьми и родителями;
- личностный и профессиональный рост; самореализация.

Родители:

- укрепление взаимоотношений между детьми и родителями;
- самореализация.

1 этап – подготовительный.

- Выбор темы, постановка целей и задач.
- Знакомство педагогов с содержанием проекта.
- Подбор литературы.
- Изготовление наглядных материалов.

2 этап. Основной.

**Мероприятия по реализации проекта
(с детьми)**

Месяц	Тема	Цель, задачи
Сентябрь 3 неделя	«Знакомство с техникой Эбру»	Цель: познакомить детей с техникой «эбру». Задачи: 1) Дать представления детям о технике рисования по воде; 2) Воспитывать усидчивость, любознательность к новому; 3) Развивать воображение, экспериментировать; 4) Закреплять способность работать сообща в паре.
Сентябрь 4 неделя	«Осенние листья в стиле эбру»	Цель: создание осенних листьев в технике эбру. Образовательные задачи: закреплять представления детей о времени года осень. Учить

		<p>создавать осенние узоры в технике эбру. Закрепить представления детей об эбру.</p> <p>Развивающие задачи: развивать эстетическое восприятие; расширять и обогащать словарный запас; развивать мелкую моторику, артикуляцию.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать умение видеть, слышать красоту осени.</p>
Октябрь 1 неделя	«Грустный дождик»	<p>Цель: Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности.</p> <p>Задачи: Образовательные: учить детей новой техникой рисования: капельки дождя в технике рисования на воде; Развивающие: развитие воображения, цветовосприятия, эмоций. Воспитательные: воспитывать аккуратность при работе с краской, интерес к нетрадиционной технике рисования.</p>
Октябрь 4 неделя	«Волшебное дерево»	<p>Цель: создание летнего дерева с помощью техники Эбру</p> <p>Задачи: 1. Познакомить с техникой рисование на воде 2. Формировать умение действовать поэтапно 3. Развивать творческий потенциал детей</p>
Ноябрь 1 неделя	«Ёжик»	<p>Цель: Продолжить знакомить детей с техникой Эбру, рисование ежика</p>

		<p><u>Задачи</u> :</p> <p><u>1. Образовательные:</u> - Овладение техникой рисования зубочисткой по воде, передовая характерные особенности ежа по силуэту, расширять знания детей о еже: внешний вид, повадках, среде обитания.</p> <p><u>2. Развивающие:</u> - Развитие творческих способностей детей, фантазию, творческое воображение, способствовать развитию речи как средства общения.</p> <p><u>3. Воспитательные:</u> - Воспитание интереса к творчеству в целом и к нетрадиционному виду рисования в частности, желания узнавать новое, воспитывать уверенность в себе и своих возможностях.</p>
<p>Ноябрь 3 неделя</p>	<p>«Необычные цветы» Подарок ко дню матери.</p>	<p>Цель: Сформировать у дошкольника способность к восприятию окружающего мира и выражению своих впечатлений через художественно - эстетическое творчество, совершенствовать интеллектуальные и творческие способности с помощью нетрадиционных техник рисования.</p> <p>Задачи: Образовательные: Познакомить дошкольника с нетрадиционной техникой рисования – «Эбру», способствовать творческой активности в процессе изобразительной деятельности.</p> <p>Развивающие: Учить умению</p>

		<p>самостоятельно, вдохновенно реализовывать замысел в рисунке, используя совершенно новую технику рисования на воде, учить рисовать палочкой на воде, развивать образное мышление, восприятие, фантазию, творческие способности, воображение через продуктивную деятельность, развивать чувство композиции, ритма, колорита, цветовосприятия.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать интерес к творчеству, к экспериментированию с изобразительными средствами и материалами, желание создавать своими руками красивые и аккуратные рисунки, способствовать проявлению положительных эмоций, умению передавать в своих рисунках радостное настроение.</p>
Декабрь 1 неделя	«Снежинка»	<p>Продолжать учить рисовать красками эбру. Осваивать технику растягивания, закручивания. Развивать желание экспериментировать в рисовании, используя 2 цвета красок (белый, синий). Продолжать учить работать шилом по поверхности воды. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества. Развивать моторику чувство композиции, воображение, творчество, самостоятельность. Воспитывать интерес к творчеству.</p>
Декабрь 2 неделя	«Морозный узор на окне»	<p>Развивать желание экспериментировать в рисовании, используя 2 цвета красок (белый, синий). Продолжать учить работать шилом по поверхности</p>

		<p>воды. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества. Воспитывать фантазию.</p>
<p>Декабрь 3 неделя</p>	<p>«Ёлочка»</p>	<p>Формировать умения рисовать елочку с удлиненными к низу ветками. Продолжать знакомить с одним из видов Эбру – Баттал, разбрызгивание красок при помощи веерной кисти. Развивать желание экспериментировать в рисовании, используя 2 цвета красок (белый, зелёный). Продолжать учить работать шилом по поверхности воды. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества. Воспитывать аккуратность.</p>
<p>Декабрь 4 неделя</p>	<p>«Ёлочные игрушки»</p>	<p>Продолжать знакомить с одним из видов Эбру – Баттал, разбрызгивание красок при помощи веерной кисти. Развивать желание экспериментировать в рисовании, используя 4 цвета красок (белый, зелёный, жёлтый, красный). Продолжать учить работать веерной кистью и шилом по поверхности воды. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества. Воспитывать желание экспериментировать в рисовании.</p>
<p>Январь 3 неделя</p>	<p>«Наряд для снегурочки»</p>	<p>Продолжать учить детей рисовать узоры на воде. Продолжать учить готовый рисунок отпечатывать на лист бумаги, стягивать его, оставляя воду в лотке на шаблоны. Развивать творческие способности, эстетическое восприятие, цветовое сочетание,</p>

		<p>воображение, фантазию и мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Продолжать формировать умение радоваться красивым рисунком.</p> <p>Воспитывать аккуратность, интерес к занятию.</p>
Январь 4 неделя	«Зима-чудесница»	<p>Продолжать учить смешивать краски аккуратно наносить их на поверхность воды. Закреплять правила работы с красками, кистью. Развивать творческие способности, воображение.</p> <p>Воспитывать аккуратность.</p>
Февраль 1 неделя	«Рубашка для папы»	<p>Вызвать у детей интерес к подготовке подарков. Обогащать и активировать словарь детей на тему: «Наша армия. День Защитника Отечества».</p> <p>Знакомство с понятием «принт».</p> <p>Рассказать как называется ткань с военным рисунком – камуфляж.</p> <p>Создавать военный принт и отпечатывать его на листе бумаги для конструирования рубашки (оригами). Закрепить навыки рисования красками, веерной кисточкой, шилом. Развивать художественный вкус при подборе красивых цветосочетаний.</p>
Февраль 2 неделя	«Военная техника»	<p>Совершенствовать умения переносить рисунок на различные поверхности. Развивать воображение и творчество.</p> <p>Воспитывать гордость, уважение к воинам Российской Армии.</p>
Февраль 3 неделя	«Рубашка для папы» Подарок для папы.	<p>Рассказать как называется ткань с военным рисунком- камуфляж.</p> <p>Формировать умение складывать бумагу способом оригами.</p> <p>Создать военный принт на воде и отпечатать его на листе бумаге для конструирования рубашки</p>

		<p>оригами. Вызвать интерес у детей к подготовке подарков. Развивать художественный вкус при подборе красивых цветосочетаний. Воспитывать любовь к родине, уважение к папе, бабушке, дяди.</p>
Февраль 4 неделя	«В феврале- зима с весной встречается»	<p>Совершенствовать умения переносить рисунок на различные поверхности. Развивать воображение и творчество. Воспитывать творческую самореализацию и индивидуальность</p>
Март 1 неделя	Подарок маме «Тюльпан»	<p>Создать предпраздничное настроение. Учить детей передавать характерные особенности тюльпана (строение и направление стебля, листьев, бутона).</p> <p>Продолжать использовать в рисовании фона гребень</p>
Март 2 неделя	«Платочек»	<p>Познакомить детей с техникой рисования на ткани. Знакомство с мастерами эбру по росписи платков. Совершенствовать умения переносить рисунок на различные поверхности. Развивать воображение и творчество</p>
Март 3 неделя	«Подводный мир»	<p>Учить рисовать волны на воде с помощью гребня. Продолжать формировать у детей умения рисовать предмет из целого круга. Обобщить знания о подводном мире. Уточнить строение рыб. Развивать интерес к обитателям моря о подводном мире. Воспитывать усидчивость.</p>
Март 4 неделя	«Кораблик»	<p>Развивать у детей навыки работы с красками эбру. Обобщать знания детей транспортных</p>

		<p>средств. Продолжать формировать умения размещать композицию на небольшой поверхности воды. Отрабатывать навыки печатания рисунка на бумагу. Воспитывать аккуратность.</p>
<p>Апрель 1 неделя</p>	<p>«Птичка»</p>	<p>Учить рисовать необычных птиц из целого круга. Продолжать использовать гребень для равномерного заполнения пространства – для создания фона. Закрепить знания о перелетных птицах нашей родины. Воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам, представление о том, что все в природе взаимосвязано, чувство ответственности за окружающий мир. Развивать воображение, фантазию, художественный вкус при подборе красивых цветосочетаний; воспитывать интерес и любовь к литературным произведениям.</p>
<p>Апрель 2 неделя</p>	<p>«Космические дали»</p>	<p>Учить создавать образ звездного неба, используя приемы разбрызгивание, закручивание. Развивать воображение любознательность. Воспитывать самостоятельность.</p>
<p>Апрель 3 неделя</p>	<p>«Пасхальный перезвон»</p>	<p>Расширить знания о православных традициях русского народа; дать представление о методе окрашивания пенопластовых яиц. Научить приемам работы в технике эбру декупаж. Рассказать о празднике Пасха. Развивать творческие</p>

		способности, эстетическое восприятие, цветовое сочетание, воображение, фантазию и мелкую моторику пальцев рук, интерес к познавательной деятельности.
Апрель 4 неделя	«Одуванчики»	Развивать желание экспериментировать, фантазировать. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.
Май 1 неделя	«Салют»	Учить создавать образ «Праздничного салюта». Развитие художественного творчества, воображения, фантазии, интереса к изобразительной деятельности, умение мыслить не стандартно. Развитие желание экспериментировать в рисовании, проявляя яркие чувства и эмоции (радость, удивление). Воспитывать творческую самореализацию и индивидуальность.
Май 2 неделя	«Душистая сирень»	Развивать технику рисования красками эбру. Развивать моторику, чувство композиции, воображение, творчество, самостоятельность. Воспитывать бережное отношение к природе средствами искусства.
Май 3 неделя	«Цветы»	Совершенствовать умение пользоваться веерной кистью, гребнем. Закреплять умение детей рисовать по водной глади, отпечатывать рисунок на листе бумаги. Развивать интерес к самостоятельной художественной деятельности. Воспитывать эстетические чувства, усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца..

Май 4 неделя	«Бабочка»	Закреплять навык смешивания красок, закреплять знакомые приемы. Развивать чувство композиции, чувство гармонии. Воспитывать самостоятельность.
-------------------------------	-----------	--

**Мероприятия по реализации проекта
(с родителями)**

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Информация в уголок «Что такое Эбру?»
Октябрь	Информация для родителей «Эбру»
Ноябрь	Консультация «Рисунки на воде как один из видов нетрадиционных техник изобразительной деятельности дошкольников»
Декабрь	Мастер-класс :«Турецкая живопись»
Январь	Консультация на тему: «Приобщение к нетрадиционной технике рисования-Эбру»
Февраль	Памятка для родителей «Эбру дома»
Март	Открытое занятие
Апрель	Буклеты: «Использование нетрадиционной техники рисования на воде – эбру для развития дошкольников»
Май	Фотовыставка «Творческая мастерская Эбру»

Работа с воспитателями

Сентябрь.	Консультация «Использование техники рисования «Эбру» в работе с дошкольниками»
Ноябрь	Мастер-класс «Искусство Эбру. Рисование на воде»
Декабрь	Выпуск новогодней газеты
Январь	Семинар-практикум «Применение эбру в образовательном процессе»
Март	Открытое занятие
Апрель	Буклеты: «Использование нетрадиционной техники рисования на воде – эбру для развития дошкольников»
Май	Мастер-класс « Нетрадиционная техника рисования «Эбру»

3 этап. Заключительный.

- Оформление проектной деятельности.
- Подведение итогов, выводы по теме проекта.
- Презентация опыта работы для педагогов.
- Выставка детских работ в технике «Эбру»