Муниципальное дошкольное образовательное дошкольное учреждение

"Детский сад №19 д.Коленово"

**Родительское собрание в старшей – подготовительной группе**

**«Азы воспитания»**

Подготовила: Попова А.Ю.

Петрова Н.В.

Коленово

2017

**Повестка дня:**

1. **Всеобуч «Азы воспитания»**
2. **Слово педагога-психолога**
3. **Разное**

Добрый вечер, уважаемые родители! Вот и наступил час, когда мы собрались все вместе. Мы рады встрече с вами. Ваши дети очень любят вас, гордятся вами, подражают вам во всем. Вас есть за что любить, чем гордиться, вы, действительно, являетесь достойным примером для своих детей, примером доброжелательности, вежливости, пунктуальности и отзывчивости.

Вежливое слово, как добрый волшебник, дарит настроение, радует и даже лечит людей.

«Ничто не ценится так дорого и обходится так дешево, как вежливость».

Много лет создавались людьми правила поведения, этикета, цель которых была, кроме нравственных качеств, доброты, чуткости, сердечности, прививать чувство меры и красоты в манерах поведения, в одежде, в разговоре, в приеме гостей – словом во всем, с чем мы выходим в общество.

Насколько важным было выполнение этих правил, говорит тот факт, что 200-300 лет тому назад отдельные нормы поведения приравнивались к законам и не соблюдавших их граждан наказывали. Так Петр І в изданных при его участии «Показаниях к житейскому обхождению» указывал: «Никто не имеет права, повеся голову и, потупя глаза вниз, по улицам ходить или на людей косо взглядывать…»

Существуют ли в наше время секреты воспитания культуры поведения? Об этом пойдет сегодня разговор.

Что является главным в воспитании хороших манер? Нужно ли упражнять ребенка в навыках культурного поведения? Каким образом? Имеют ли успех в воспитании такие методы как беседы, наказания, нравоучения?

В. А. Сухомлинский говорил: «Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло, ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать». Сегодня наша встреча и посвящена тому, как сделать ребенка добрее, как научить его делать добро другим.  
Как помочь детям стать чуткими, щедрыми, милосердными, как своевременно поставить заслон жестокости, черствости, злобе?

Что является главным в воспитании хороших манер? Нужно ли упражнять ребенка в навыках культурного поведения? Каким образом? Имеют ли успех в воспитании такие методы как беседы, наказания, нравоучения?

**Уважаемые родители, вашему вниманию предлагаются 2 ситуации.**

Мама: Здравствуйте, Анна Ивановна!

Алеша, а ты что не здороваешься? Сейчас же скажи: «Здравствуйте»! Я жду. О, господи, и в кого он такой упрямый, не ребенок, а наказание, только позорит меня. Ну, скажите, как мне его еще учить?

Две мамы разговаривают:

- Привет, как жизнь?

- Нормально. А ты не торопишься?

- Нет, а куда торопиться, я с ребенком гуляю, по магазинам ходим.

*(Ребенок, перебивая разговор, дергает мать за рукав)*

- Мама, смотри, какой у мальчика пистолет. Купи мне такой же.

- Не суйся, когда взрослые разговаривают. Ой, я вчера была в магазине. Какой выбор посуды! Чуть не купила.

Ребенок:

- Нет, ты мне скажи, ты купишь мне такой пистолет? Купишь, ну скажи, что купишь.

- Отстань, дай спокойно поговорить, надоел. Так вот, а на базаре чего только нет.

Ребенок:

- Ну, пойдем в магазин скорее, я хочу такой пистолет.

- Что за ребенок! У других дети, как дети, а мой минуту постоять не может, поговорить не дает.

**Воспитатель:**

Я уверена, что большинство из вас видели в жизни примерно такие же сцены… И далеко не всегда родители осознают, что они сами не правы в той или иной ситуации, а иногда не считают нужным объяснить ребенку как правильно было бы поступить.

Хочется отметить наиболее эффективные методы, которые можно использовать в воспитании культуры поведения у детей и познакомить вас с памятками «Секреты воспитания вежливого ребенка» *(зачитывает памятку и раздает их родителям).*

Хвалите ребенка и вы увидите, насколько быстрее ребенок будет усваивать правила поведения, как велико будет его желание быть воспитанным. Пусть первую порцию похвалы ребенок получает утром до прихода в детский сад, вечером по дороге домой обязательно найдите возможность похвалить, а дома в присутствии родственников, соседей, друзей – хвалите и хвалите, и тогда произойдут большие перемены.

**ОКНО – очень короткие новости на тему: «Вежливость и культура»**

1. Какие нравственные качества присуще человеку? (Доброта, честность, бескорыстие, щедрость, дружелюбие, справедливость, любовь и др.)
2. В каких случаях следует говорить «извините» и «простите»? оказывается, если провинность незначительная, то нужно говорить «извините», если же очень виноваты – «простите».
3. Следует ли предлагать гостям тапочки?Не принято гостям предлагать тапочки. Это противоречит гостеприимству и говорит о дурном вкусе.
4. Как надо отвечать на вопросы: «Как дела?», «Как здоровье?», «Как настроение?» отвечать положено коротко: «Спасибо», «нормально», «не очень», «прекрасно».

В годы детства каждый человек требует добра, участия, ласки. Если ничего этого нет, если человек вырастает в обстановке равнодушия и бессердечности – юное сердце становится равнодушным, в нем нет чуткости к добру и красоте.

Дети отзываются на все доброе, прекрасное, грустят и радуются. Массу положительных эмоций дают семейные праздники. Традиционно самым любимым праздником у детей является день рождения! Ребенок становится на год старше, значит объясняйте ему: ты стал старше, сильнее, умнее. Во многих семьях существует обычай в день рождения отмечать на стене рост ребенка. Пусть он видит насколько подрос за год.

«Слово лечит, слово ранит» — гласит народная мудрость.  
Лечить словом – это значит найти вовремя нужные слова, утешить, подбодрить словом в трудную минуту ребенка. И кто, как не родители, помогут найти эти «нужные слова».

Похвала приятнее наказания. Общаясь с человеком, помните, что перед нами живой человек со своими чувствами и переживаниями. Будьте терпеливее с ними, читайте им интересные книжки, играйте вместе с ними. Радость, которую ваш ребенок испытывает в совместных делах – это основа добрых отношений. Больше хвалите детей, и они будут меньше вас огорчать.

**Расскажите, какие книги о доброте и дружбе вы читаете своим детям.**

*В родительскую копилку*

А. Линдгрен «Малыш и карлсон».  
А. Милн «Винни – Пух и все – все – все».  
П. Ершов «Конек — Горбунок».  
А. Волков «Волшебник изумрудного города».  
А. Толстой «Золотой ключик, или Приключение Буратино».  
*Русские народные сказки.*В. Осеева «Волшебное слово» и другие рассказы.  
В. Драгунский «Денискины рассказы».

**Анализ поведения детей с помощью фишек.**

А сейчас я предлагаю вам, как бы со стороны, посмотреть на своих детей и проанализировать их поведение с помощью фишек.

Если ребенок выполняет правило, то вы поднимаете фишку красного цвета; если не всегда выполняет или не совсем правильно – зеленого цвета.

* Ребенок умеет мыть руки, причем моет их всегда перед едой, после посещения туалета. Умеет вытираться развернутым полотенцем.
* Аккуратно складывает одежду.
* Всегда пользуется носовым платком, когда чихает.
* Умеет вовремя извиниться и говорит это слово с нужной интонацией, с чувством вины.
* Не вмешивается в разговор без надобности, а в случае срочной просьбы – соответственно правилам, извиняясь.
* Не бросает на улице, в помещениях бумажки, обертки и т.д.

Посмотрите на фишки, их цвета помогут вам решить, над чем следует поработать с детьми, используя испытанные практикой примеры, похвалу и упражнения.

Педагогический практикум.

Большую роль в эмоционально-личностном развитии ребёнка играют

родительские установки. Что значит родительские установки? Это те

словесные обращения, высказывания к ребёнку, оценка поступков ребёнка.

Соответственно эти обращения, эта оценка может носить как негативный, так

и положительный характер.

Поэтому наша задача избегать установок, которые впоследствии могут

отрицательно проявиться в поведении ребёнка.

Поучимся негативные установки трансформировать в позитивные,

развивающие в ребёнке веру в себя.

|  |  |
| --- | --- |
| **Негативные установки** | **Позитивные установки** |
| Горе ты моё | Счастье ты мой, радость ты моя |
| Плакса-вакса нытик | Поплачь, будет легче... |
| Ну, всё готов раздать... | Молодец, что делишься с другими |
| Ты совсем, как твой папа, мама... | Папа у нас замечательный. Мама у насумница. |
| Ничего не умеешь делать | Попробуй ещё, у тебя обязательно  получиться |
| Неряха, грязнуля | Как приятно на тебя смотреть, когда ты  чист и аккуратен |
| Ты обижаешь маму, я уеду от тебя к  другому ребёнку | Я никогда тебя не оставлю, ты самый  любимый |
| Уйди с глаз моих, встань в угол | Иди ко мне, давай во всём разберёмся  вместе |
| И в кого ты такой (некрасивый..) | Как ты мне нравишься |
| Ничего не бойся, никому не  уступай, всем давай сдачу | Держи себя в руках, уважай людей |
| Когда же ты научишься | Я помогу тебе |
| Что бы ты без меня делал? | Что бы мы без тебя делали? |
| Уж лучше бы тебя вообще на свете  не было | Какое счастье, что ты у нас есть! |
| Если будешь так поступать с тобойникто не захочет дружить | Как относишься к людям, так и они  будут относиться к тебе |

Дорогие родители! Пожалуйста, следите за своей речью и не давайте детям

отрицательные установки. Если же вы всё-таки оговорились, то поспешите

исправить ситуацию, заменив отрицательную установку на положительную

Продолжи пословицу:

Доброму, везде добро.

Добрый человек придёт, словно свету принесет.

Доброе слово – половина счастья.

Добрый человек скорее делает дело, чем сердитый.

Доброе дело веками помнится.

За добро добром платят.

Добрый человек в добре живет век.

Добро сеять, добро и пожинать.

Жизнь дана на добрые дела.

***ЗАДАНИЕ «Нарисовать свои ладони»***

На пальцах правой руки написать, за что ругаете детей. На пальцах левой руки написать, за что хвалите детей

«Невоспитанный человек, нравственный невежда, недоучка – то же, что самолет, выпущенный в полет с испорченным двигателем: погибнет и принесет гибель людям». Воспитан ли мой ребенок? Не стыдно ли за него в обществе? Присущи ли ему чуткость, внимательность, предупредительность? На эти вопросы у каждого будет свой ответ сегодня, завтра, спустя многие годы и зависеть он будет от нашего умения и желания.

**Заключительная часть собрания :**

Бьет по стеклу хрусталь лучом,

Ковры разбросаны по стенам.

Мы твердо знаем, что почем.

И забываем о бесценном.

Бесценна культура, ибо в ней заложена нравственность. «Невоспитанный человек, нравственный невежда, недоучка – то же, что самолет, выпущенный в полет с испорченным двигателем: погибнет и принесет гибель людям». Воспитан ли мой ребенок? Не стыдно ли за него в обществе? Присущи ли ему чуткость, внимательность, предупредительность? На эти вопросы у каждого будет свой ответ сегодня, завтра, спустя многие годы и зависеть он будет от нашего умения и желания.

        Так пусть же хватит нам, взрослым терпения, любви, душевных сил, для того, чтобы поднять детей наших к высотам культуры поведения.

**Памятка для родителей**

***«Секреты воспитания вежливого ребенка»***

*Ваш ребенок будет вежлив и воспитан, если вы, уважаемые родители:*

1. Ведете себя деликатно по отношению ко всем окружающим, тем более по отношению к своим детям.
2. Никогда не оскорбляете человеческого достоинства своего сына или дочери, не кричите на ребенка, не говорите при нем, или обращаясь к нему, грубых слов и ни в коем случае не применяйте в виде воспитательной меры физические наказания.
3. Не делайте бесконечных замечаний по пустячным поводам, а, где это возможно, поощряйте самостоятельность своего ребенка.
4. Предъявляйте к детям единые требования и, даже если кто-то из вас не согласен с замечаниями другого, то высказывайте это в отсутствие ребенка.
5. Уважайте достоинство маленького человека, исключив выражения: «Ты еще мал», «Ты еще этого не понимаешь», «Тебе еще рано».
6. Предъявляя к ребенку какие-то требования, предъявляйте их к самим себе, не забывайте говорить ребенку: «Доброе утро», «Спокойной ночи», «Благодарю за помощь».
7. Правила культурного поведения прививайте систематически, а не от случая к случаю.

Желаем Вам успехов!