

Методы и приемы создания позитивного микроклимата в группах



Позитивный микроклимат в группе



- комфортность пребывания в группе;
- благополучное протекание адаптационного периода;
- продуктивное взаимодействие между детьми, взрослыми и детьми.

Классификация социально-психологического климата

Благоприятный

- доброжелательность;
- защищенность;
- работоспособность;
- инициативность и оптимизм



Неблагоприятный

- невнимание;
- давление;
- манипулирование



Создание благоприятного микроклимата в группе

Ребенок

Взрослый

Ребенок

Ребенок



Создание благоприятной атмосферы в группе

1. Доверительные отношения.
2. Сотрудничество.
3. Обращение к каждому малышу по имени.
4. Похвала.
5. Проявление внимания.
6. Поддержание стремления к самостоятельности.
7. Участие воспитателя.
8. Отказ от физических наказаний.



Формирование положительных межличностных отношений

- Различные игры, игровые упражнения.
- Совместный просмотр детских работ, фотографий.
- Беседы о родителях малышей.
- Спокойные хороводные игры.
- Совместные сюжетно – ролевые игры.



Предметная среда



1. Воспитание дружеских взаимоотношений.
2. Создание единой системы традиций и ценностей.

Индивидуальный подход

- Учет индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка: характера, темперамента, привычек, предпочтений, вкусах
- Особое внимание к боязливым, неуверенным в себе детям.
- Своевременная помощь и поддержка.
- Привлечение к совместной деятельности.
- Поощрение и похвала.



Литература:

1. Галигузова Л.Н. Педагогика детей раннего возраста / Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мещерякова. – М.: Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2007.-301с.
2. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей/Под ред. П.И. Пидкасистого. - М:Педагогическое общество России, 2004. - 608 с. - С. 527-531.
3. Роньжина, А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению /А.С. Роньжина. Книголюб- М.,2000.-72с.

Спасибо за внимание!