

Конспект интегрированного занятия в средней группе по теме «Весна»

Воспитатель:

Маркина Л.А.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативная», «Познавательная», «Речевая», «Художественно-эстетическая».

Цель: Обобщение представлений о весне.

Программные задачи:

Образовательные: Обобщение представлений детей о характерных признаках весны. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Весна».

Развивающие: Развивать и активизировать словарный запас детей по теме, развивать логическое мышление, коммуникативные качества, зрительное внимание, слуховое внимание, мышление, умение входить в определенный образ, выполнять имитационные движения в соответствии с текстом, развивать мелкую моторику.

Закрепить:

-знания о весне и приметах наступления весны,

-умение отличать цифры друг от друга(дети средней группы), основные цвета(дети II младшей группы)

Воспитательные: Воспитание любви и бережного отношения к природе. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

Вид детской деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, изобразительная, музыкальная.

Материал: конверт, картинки, музыка «Волшебство природы- весна», ватман с изображением лесной полянки, заготовки цветов(тюльпанов с цифрами и по основным цветам), клумба.

Ход занятия

Исполняют коммуникативную игру «Здравствуйте».

Здравствуйте, ладошки хлоп, хлоп, хлоп!
Здравствуйте ножки топ, топ, топ!
Здравствуйте щечки плюх, плюх, плюх!
Пухленькие щечки плюх, плюх, плюх!
Здравствуйте, губки! здравствуйте, зубки!
Здравствуй мой носик бип, бип, бип!
Здравствуйте, гости, всем привет!

Восп. Наконец- то в нашем городе весна.
Как девчонка непоседа хохотушка.
Просыпаются деревья ото сна.

И на лицах появляются веснушки.

Ребята, о каком времени года это стихотворение? Все правильно. Что происходит с природой весной?(ответы детей). Весна- это чудесное время года, писатели написали множество стихотворений о весне. Дети рассказывают стихи.

1 ребенок: Весна, весна, идет весна,

Тепло и свет несет она.

2 ребенок: Солнышко пригрело,

Сразу потеплело,

И ручьи запели

Песенки свои.

3 ребенок: И на вербе почки -

Первые цветочки,

Не боясь мороз,

Дружно зацвели!

Воспитатель: и даже музыканты старались передать нотки весны в своей музыке. И сейчас мы послушаем весенние звуки. (прослушивание произведения). Беседа о том какие звуки слышали (журчание ручья ,голоса птиц)

Восп. Ой! Смотрите! Я нашла какое-то письмо. Интересно от кого оно. От Весны!!! Пишет нам Весна, что ей нужны помощники, т.к. у неё одной очень

много дел. Готовы стать помощниками? Но прежде Весна желает вас проверить.

Ребята, а вы знаете названия весенних месяцев? А приметы весны? (ответы детей). Я предлагаю поиграть в игру.

Игра «Правильно или нет?»

Весною снег не тает?

Птицы прилетают?

Цветы высыхают?

Солнышко сияет?

Листья с деревьев облетают.

Дети на улице гуляют?

Бабочки летают?

(Дети внимательно слушают вопросы весны, рассуждают, отвечают на вопросы)

Физминутка

Кап-кап-кап, звучит капель

Кап-кап-кап, звучит капель

Снова к нам придет апрель.

(хлопают в ладоши)

Побежал в саду ручей (бег)

Прилетели сто грачей (машут руками)

И сугробы тают, тают (медленно приседают)

А цветочки расцветают (встают, руки «цветок»)

Восп. Ой, ребята посмотрите, сколько работы у красавицы весны, а давайте ей поможем. Украсим клумбу цветами. Какие цветы распускаются и цветут весной? (ответы детей). Берем цветы. Дети средней группы берут цветок называя цифру, а дети 2 мл. группы берут цветок называют основные цвета. (Украшаю клумбу)

Восп.: -А вот и следующее задание от весны.

Дидактическая игра «Третий лишний»

-Посмотрите на экран там изображены картинки. Вы должны назвать те картинки, которые не подходят к весне, объяснить почему. (Показ слайдов с картинками)

-Молодцы, ребяташки, вы успешно выполнили и это задание.

Воспит: ребята весна приготовила еще одно задание.

«Найди ошибки и исправь их»

- Ребятки, посмотрите внимательно на нашу полянку. Весна её украсила, но допустила какие-то ошибки. Давайте их исправим.(с помощью ватных палочек раскрасить цветочки, листочки, дорисовать божьим коровкам черные точки и солнышку веснушки.) (муз. сопровождение).

-Ребята, какие вы все молодцы! Вы справились со всеми заданиями и помогли весне в её нелегкой работе.

Итог:

-О чем мы сегодня говорили?

-Что нового узнали?

-Что вам понравилось?

Благодарю детей за работу.

Ребята вы были замечательными помощниками весне. Молодцы! Весна вам дарит эти замечательные солнышки, чтобы вам было тепло и светло.