

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
детский сад № 19  
деревни Колено

проект  
«СНЕГ-СНЕЖОК»

( 2-ая гр.р.в. - I младшая группа)

Разработали воспитатели : Костина А.А.  
Попова А.Ю.  
Декабрь 2015 г.

**Идея проекта:** интеграция совместной и самостоятельной деятельности детей в процессе освоения задач образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Физическая культура», «Здоровье», «Художественное творчество» в соответствии с ФГОС.

**Участники проекта:** дети младшего дошкольного возраста, воспитатели группы, родители.

**Длительность:** 2 недели (краткосрочный) – с 14 декабря по 25 декабря.

**Реализация проекта:** декабрь

**Цель проекта:** исследовать, что такое снег, изучить его свойства; развитие познавательного опыта в процессе исследовательской деятельности.

**Задачи проекта:**

1. Формирование элементарных представлений о зиме: идёт снег, кружатся снежинки, становится холодно, мороз, сугробы.
2. Обогащать словарный запас детей существительными: зима, снег, снежинки; глаголами, обозначающими трудовые действия: катать, лепить; прилагательными, наречиями: тепло, холодно.
3. Знакомство со свойствами снега.
4. Вызывать радостные впечатления от снега, от построек из него.

**Подбор наглядных и дидактических материалов:** сюжетные картины и иллюстрации на зимнюю тематику. Книжки-раскраски. Снежинки на ниточке, для выполнения дыхательной гимнастики «Подуй на снежинку». Картинки с изображением зимних забав. Дидактические игры «Одеваем куклу на прогулку», «Найди пару». Фотографии с изображением снежинок, белого снега, деревьев без листьев.

**Подбор литературы и предварительное чтение:** И.Никитин «На дворах и домах...», К.Чуковский «Елка», М.Картушин «Падает снежок», А.Барто «Снег», Н.Калинина «Зайчик», сказки «Морозко», «Заюшкина избушка», «Снегурочка» и др.

**Подготовка материалов для творческой деятельности:** белая гуашь, белый пластилин, бумага синего цвета, картон синего цвета, кисти и т.д.

**Введение в проблему:**

Обращаю внимание малышей на сугробы, на кружящиеся в воздухе снежинки.

Воспитатель: Что это такое, у нас с вами, на варежках, на шапочке у Саши, у Виталины и у Славы? Это снег. А посмотрите вокруг, снег лежит повсюду, а почему? Потому что, сейчас зима, на улице какая погода? (холодно)

На дворах и домах

Снег лежит полотном

И от солнца блестит

Разноцветным огнем.

И.Никитин

Воспитатель: А давайте, все, возьмем в руки снег, и потрогаем его какой он? (мягкий, холодный, белый)

**Воспитатель:** Посмотрите, а почему это, у Саши на варежке лежит снежок, а у Семёна на ладошке – нет, куда он делся? Может быть, улетел? Нет? А что у него осталось, водичка. Потому что снежок растаял, от теплой ладошки.

Воспитатель подводит к выводу о том, что снег тает на ладошке.

### **Этапы проекта.**

#### **1 этап - подготовительный.**

Проведение опыта «Как снег становится водой».

Цель: показать, что снег в тепле тает и становится водой.

Показываем детям снег в широкой посуде. Предлагаем подумать, что будет со снегом, если его оставить в теплой комнате. После прогулки или сна воспитатель и дети рассматривают талую воду.

#### **2 этап – основной.**

Непосредственно Образовательная Деятельность

#### **«Познание» (развитие сенсорной культуры)\ «Конструирование»**

Тема: 1. Беседа «Что бывает зимой?»

2. Конструирование «Снежная горка».

Цель: 1. Уточнить характерные особенности зимы, как времени года.

Показать изменения в жизни животных, птиц, человека. Знакомить с трудом взрослых зимой.

2. Учить последовательно, выполнять постройку, ровно прикладывать детали. Учить точно, узнавать и называть белый цвет.

#### **«Познание» (развитие математических представлений)**

Тема: д\и «Чего не стало»

Цель: Развивать внимание, память, ощущения (тактильные, температурные), мелкую моторику рук.

#### **Дидактические игры:**

Разрезные картинки «Снеговик»

«Разложи снежинки в ряд»

«Сравни и назови»

«Назови, что делают»

«Волшебный мешочек»

#### **«Познание» (развитие кругозора)\ «Худ. творчество» (рисование)**

Тема: 1. Рассматривание картины из серии «Наша Таня».

2. Рисование «Падает, падает снег».

Цель: 1. Учить детей воспринимать изображение на картине, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию.

2. Учить ритмично, наносить мазки на бумагу, вызвать у детей радость от восприятия белого снега.

## **«Коммуникация» \ «Худ. творчество» (лепка)**

Тема: 1. Речевое упражнение «Снежинки».

Цель: Развитие речевого дыхания.

2. Лепка «Снег».

Цель: Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина и наносить на картон, создавая снежную композицию.

Потешки и стихи:

«Шарики»

«Шишка»

«Как у нашего кота, шубка очень хороша...»

«Заинька выйди в сад...»

«Как по снегу, по метели троек саночек летели»

## **«Здоровье»**

Тема: 1. Игра «Снег».

Цель: Развивать у малышей способность понимать инструкции взрослого, использовать в речи предлоги. Формирование элементарных навыков здоровьесберегающего поведения в повседневной жизни.

## **«Физическая культура»**

Тема: «Берегись, заморожу»

Цель: Упражнять детей в прыжках на месте на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании. Обучать ритмичным движениям, повторить названия частей тела. Развивать умение ориентироваться в пространстве, способность понимать инструкции взрослого.

Тема: «Снежки»

Цель: Продолжать учить детей бросать на дальность правой и левой рукой. Развивать ловкость, быстроту, способность к подражанию , чувство ритма, внимание и координацию движений.

Подвижные игры:

«Снежинки»

«Догони меня»

«Зайка беленький сидит»

«Птички летают»

«Мы радуемся снегу»

«По ровненькой дорожке»

**3 этап – заключительный.**

Выставка рисунков детей «Снег-снежок»

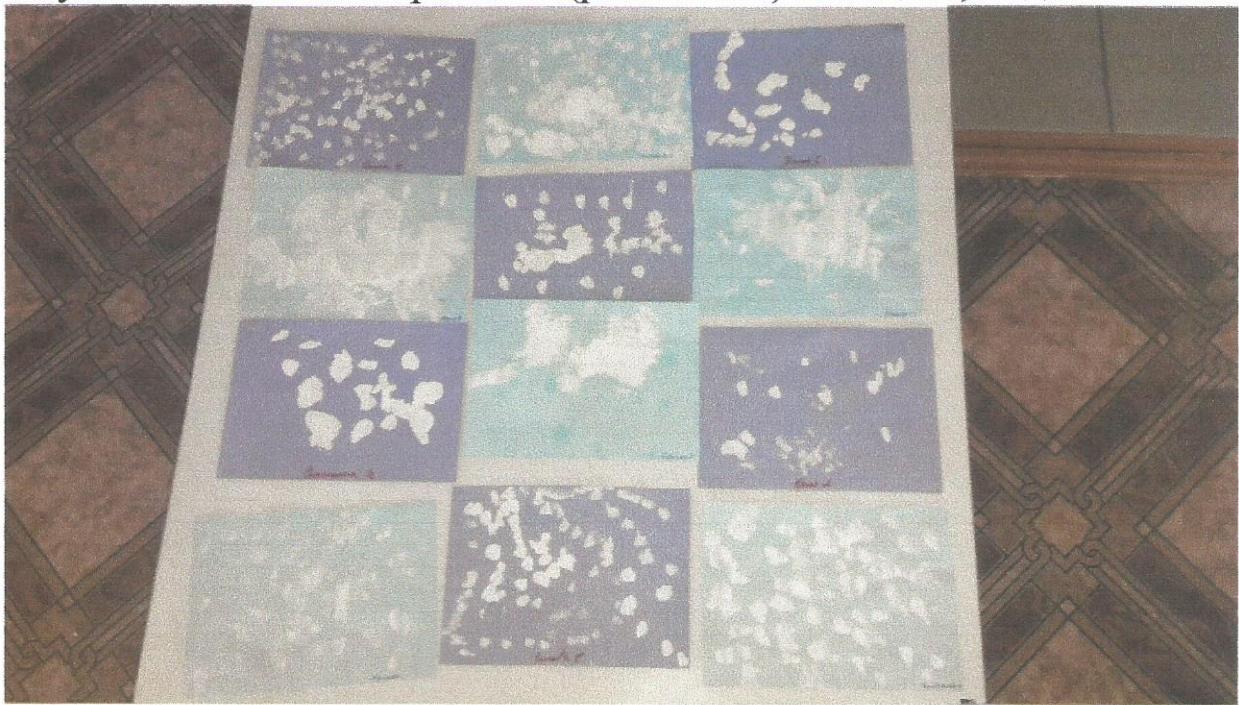
Выставка поделок родителей на зимнюю тематику

Новогодний праздник

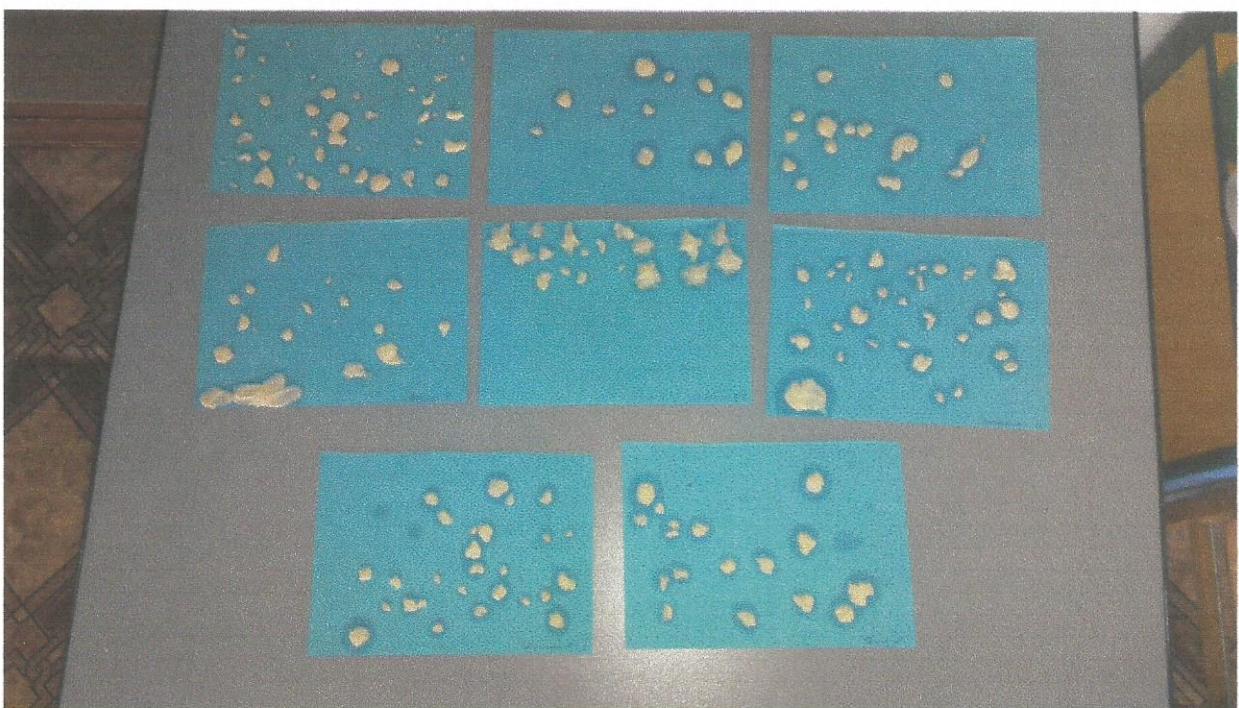
Игра «Весёлые снежинки». Упражнение на дыхание «Подуем на снежинку»



Художественное творчество (рисование) « Падает, падает снег»



Художественное творчество ( лепка) «Снег»



Выставка поделок





Новогодний утренник во второй группе раннего возраста – 1-ой младшей группе

