Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №19 д.Коленово»

**Родительское собрание «Дети и деньги»**

***для старшей-подготовительной группы***

**Цели:**

**1.** Показать роль родителей, семьи в формировании бережливости,  правильном отношении  к деньгам; оказать родителям помощь в преодолении трудностей, связанных с воспитанием правильного отношения к деньгам и другим материальным благам.

**2**.Развивать у родителей интерес к совместному общению и обсуждению проблем детей

**Оборудование**: набор карточек с ситуациями и вопросами для обсуждения; памятки для родителей

**Ход собрания:**

Воспитатель. Наши дети должны развить в себе с детства правильное отношение к деньгам и научиться грамотно ими распоряжаться. Американский психолог Алан Фромм считает, что «искусство пользования деньгами отражает наше умение контролировать свои желания», и учиться этому искусству следует именно в детстве.

Как правильно выстроить отношения ребенка и денег? Как научить ребенка быть бережливым в наше время? Как сделать так, чтобы открытые и щедрые дети под влиянием нашего воспитания не превратились в скупых людей?

Попробуем сегодня на собрании сформулировать для себя ответы на данные вопросы

*Следует ли родителям давать ребенку деньги на карманные расходы?- вот вопрос, который интересует многих родителей в первую очередь. Аргументы могут быть ЗА и ПРОТИВ. Попробуйте  привести аргументы в пользу того мнения, которое вам ближе*

*Обсуждение родителями данной проблемы.*

***Аргументы против****, которые приводят некоторые родители:*

*нецелесообразно - ребенок не умеет тратить, родители все должны покупать ему сами;*

*слишком много внимания денежным вопросам - будет жадным, алчным;*

*если регулярно снабжать деньгами - станет капризным, избалованным, не научится сдерживать свои желания; не зарабатывает - не знает цену деньгам, не будет ценить даваемое;*

*носить с собой деньги сейчас просто опасно; зачем нам лишние проблемы (в лучшем случае - зависть других детей, в худшем - отнимут или, не дай бог, побьют и т. д.).*

***Аргументы за:***

*ребенку нужно чувствовать себя полноценной личностью, ведь у всех вокруг есть деньги: у мамы, папы, старшего брата, одноклассников;*

*пусть учится самостоятельно и ответственно тратить и рассчитывать свой бюджет; наделает ошибок, так под нашим присмотром и с малыми потерями; научится предвидеть последствия своих поступков - не станет рисковать во взрослой жизни;*

*если не давать - возникают отрицательные эмоции, может развиться зависть к другим детям, жадность, переоценивание власти денег; не исключены сначала мелкие, потом более крупные кражи и т. д.*

Как видите, мнения по денежному вопросу могут быть диаметрально противоположными. И решаться он в каждой семье будет по-своему. Возможно, принять правильное решение помогут кое-какие сведения из этой области воспитания.

Воспитатель. Предлагаю несколько ситуаций для обсуждений ( для работы родителям нужно раздать бланки с распечатанными ситуациями)

Ситуации для обсуждения

*Ситуация 1.*

Шестилетнего ребенка родители отправили к бабушке в деревню. И вот там шесть старушек сидят на лавочке у дома и радуются на городского внука. Конечно, каждая  чем-нибудь угощает. И тут же просит: «А бабушке дашь?» Дети - ангелы, потому что они не ведают добра и зла, они просто живут, и отзывчивость, милосердие присутствуют в каждом изначально. И ребенок охотно подбегал к бабушке, протягивал ей все, что было в руках. А бабушка гладила его по голове и говорила: «Спасибо, внучок. Кушай сам. Бабушке ничего не надо».

Пояснение педагога.

Конечно, ни один взрослый не хочет воспитывать своего ребенка плохим человеком и сделать его и себя несчастным. Но многое, в том числе и жадность, мы воспитываем, сами того не подозревая.

Поймите и запомните: когда вы говорите со своим ребенком, подумайте, «как ваше слово отзовется». Своими словами вы даете малышу психологическую установку к действию. То есть если « бабушке сегодня ничего не надо» от  внука или внучки, завтра ничего не надо… Как можно ждать от них, повзрослевших, что они догадаются для тебя что-то купить, а тем более поделиться своим? И нечему удивляться, а обижаться можно только на себя.

*Ситуация 2.*

Я работаю гувернанткой - так теперь называется домашний воспитатель - и вот что наблюдаю. Когда детям приносят сладости, то даю каждому, скажем, по апельсину. Кто-то съел раньше, ему хочется ещё, он просит у брата: « Дай кусочек». А тот в ответ: « Ты своё съел». И мама, если попросит поделиться, получает тот же ответ.

Пояснение педагога. Если в вашей семье бывают такие сцены, советую: не давайте  детям сразу всё, а лучше что-то одно разделить на всех. Пусть достаётся по чуть-чуть, но главное - вы душой друг для друга. Кто-то может сказать: «Вот ещё! У меня денег вполне хватает, чтобы не обидеть моего ребенка». Да, в материальном плане вы его обеспечите и порадуете, и побалуете, но в моральном - нанесете ущерб и малышу, и себе. Потому что воспитаете жадину. И в первую очередь жадным он будет с вами. Оглянитесь, сколько таких взрослых людей, которое не только материально своим родителям не помогают, но и не интересуются, живы  ли они.

*Ситуация 3.*

Отец входит в комнату сына и видит, что в комнате горит свет изо всех источников, имеющихся в помещении (настольная лампа, люстра).

- Выключи ненужный свет, - просит отец.

- Папа, ты ведешь себя, словно бедняк, - отвечает сын.

Воспитатель: Только неумные люди стесняются быть бережливыми.

Приведенная в качестве примера ситуация показывает, что в этой семье проблема запущена. В ребенке с самого раннего возраста следует закладывать основы характера будущего рачительного хозяина.

воспитатель. Очень часто нам приходится быть свидетелями не очень приятных сцен между родителями и детьми в магазине. «Купи!»- надрывается в истерике малышу. И очень часто родители покупают что угодно, лишь бы прекратился этот душераздирающий ор. Ваши дети, конечно, уже не падают на пол в истерике, так как вышли из этого возраста, но проблемы их денежного довольствия  наверняка остро стоят в ваших семьях.

***Вопросы для обсуждения***

1. Нужно ли давать детям деньги?

Конечно. Даже у первоклассников возникает потребность купить себе пирожное или булку в школьном буфете. Да и приобщение к домашнему хозяйству- важный момент в воспитании. А в помощь по дому может входит в осуществление мелким покупок ( хлеба, мыло, зубной пасты).

2. Сколько денег давать и как это лучше делать?

В каждой семье этот вопрос решается индивидуально, однако лучше всего, если это будет фиксированная сумма, которая будет выдаваться раз в день, затем раз в неделю, затем   раз в месяц по мере взросления ребенка и формирования у него умения планировать свои расходы.

Естественно, сумма может и должна меняться в соответствии с изменением потребности ребенка. Но каждое прибавление должно детально обговариваться. Точные возрастные рамки  здесь указать не возможно кто-то и в семь лет сможет распланировать свои покупки на неделю, а кто-то в десять лет будет все тратить в первый день.

3. Следует ли требовать от ребенка отчет о потраченных деньгах?

Ребенок сам планирует свои расходы и решает, что важней купить, а от каких покупок следует воздержаться. Родители должны помогать ему в этом, избегая, однако, мелочной опеки, А.С.Макаренко пишет: « … надо так давать деньги детям, чтобы они могли тратить куда хочу - юридически, а на самом деле, чтобы на каждом шагу тормозили своё желание. Только при таких условиях карманные деньги принесут свою пользу».

Не следует считать каждую копейку, израсходованную ребенком. Он должен знать, что к нему относятся с доверием, что в разумном и возможном отказа ему не будет. Постоянные ограничения развивают повышенный интерес к деньгам, доверие этот интерес гасит.

4. Нужно ли использовать деньги в качестве поощрения или наказания?

Деньги как средства поощрения и наказания использоваться не должны. Мы даем деньги детям потому, что они им нужны – на школьные завтраки, на мороженое, на … В каждой семье этот список свой. А вовсе не за хорошее поведение или оценки.

Почему не стоит поощрять хорошую учебу или  домашние дела деньгами? Да потому что в первую очередь ребенок должен учиться для себя. Учёба, какой бы она не была, прежде всего, нужна самому ребенку. Это – работа на себя. Для знаний, для оценок, для вуза…

Кроме того, ребенок живет в семье, которая о нем заботиться морально, материально, духовно и физически. И если на него возлагаются какие то обязанности – это его вклад в семью, его помощь самым близким людям, его обязанность. Такая же , как обязанность отца – зарабатывать деньги, матери – вести домашнее хозяйство. «Оплачивая» детям помощь в семье и учебе, мы можем вырасти эгоистов, «потребителей» по жизни, не способных не бескорыстную отдачу.

5. Нужна ли ребенку копилка? Хороший ли это подарок?

В наличии у ребенка копилки нет ничего ни хорошего, ни плохого. Это всего лишь средство воспитания. Все дело в том, как родители преподносят этот подарок. Некоторые считают, что копилка развивает у детей дух  накопительства; стремясь её накопить, ребенок начинает соображать, каким путем их заработать.

В семьях же, где дети приучены пользоваться деньгами, где деньги не рассматриваются как средства родительской власти – не несет никакого отрицательного влияния на формирования нравственных качеств ребенка.

6. Влияет ли отношение к деньгам, сформированное в детстве, на жизнь человека в будущем?

Да. Порой неправильная позиция родителей в детстве очень сильно влияет на ребенка, ставшего взрослым.

В каждой семье свое отношение к деньгам, к тому, как их зарабатывать и как тратить. Для каждого его вариант единственно правильный, потому что привычный, усвоенный с детских лет.

Часто мамы ограждают своих детей от материальных проблем, стараются не говорить о них с ребенком и по возможности ни в чем ему не отказывать, чтобы не лишать счастливого детства. В результате мужчина, усвоивший, что денежные затруднения его не касались, а являлись маминой «головной болью», ожидает, что теперь его денежные проблемы возьмет на себя жена. Он привык, что все его нужды удовлетворяются волшебным образом, а сам он избавлен от какой бы то ни было ответственности, Вряд ли с такой жизненной позицией ему будет легко.

Иные родители считают, что если они обеспечивают ребенка материально и у него есть все необходимое, то этого вполне достаточно. Но ничего не заменит ребенку общение с мамой и папой.

Воспитатель. Очень хочется верить, что наш разговор поможет вам избежать острых углов в вопросах домашнего воспитания.

Мне же хочется предложить вам напоследок  интересную  и чрезвычайно полезную  и для детей, и для родителей книгу Евгении Блискавки «Дети и деньги». По сути – это бесплатный самоучитель для детей и родителей, в котором в доступной и простой игровой  форме Евгения Блискавка (автор книги и директор Института финансового планирования) учит детей основам финансовой грамотности.Это наглядный пример того, как правильно говорить с ребенком о деньгах, чтобы навсегда не отбить у него интерес к этой теме, как научить ребенка использовать свои знания о деньгах в жизни.

А еще предлагаю «Памятки для родителей», составленные психологами по проблеме «Дети и деньги». Пусть они подскажут вам правильные решения  в общении с детьми в вопросах денег.