

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 д. Коленово»

Инновационный проект

**"Детский мир экономики. Формирование
предпосылок финансовой грамотности у детей
5-7 лет "**



Разработали:

Чмырева Н.И. –заведующий ДОУ

Костина А.А.– воспитатель

Попова А.Ю. – воспитатель

Юдаева Т.В. - воспитатель

2020 г.

- *«Деньги- это одно из воплощений силы. Но еще большей силой обладает финансовое образование. Деньги приходят и уходят, но если вам известно как они работают, то вы можете управлять ими и становиться богаче».*

- *Роберт Кийосаки*



Проблема

- Проблема низкой финансовой грамотности в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экономического сознания, культуры сбережения. Эта работа должна начинаться в детском саду – первом звене системы непрерывного образования. Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям. К сожалению, финансовой грамотности почти не обучают в детских садах. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.



Актуальность

- Нынешним дошкольникам предстоит жить в XXI веке- веке сложных социальных и экономических отношений. Это потребует от них умения правильно ориентироваться в различных житейских ситуациях, творчески действовать, а значит - строить новую жизнь более организованно, разумно, интересно. Среди основных направлений развития воспитания, определенных в документе федерального уровня



Финансовая грамотность

- это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.



Методологическая основа

- **Цель проекта:**

Создание системы работы в ДОУ, направленной на формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.



Задачи:

- Разработать и апробировать образовательный контент по обучению детей старшего дошкольного возраста основам финансовой грамотности.



Задачи:

- Разработать рабочую программу «Школа финансов тётушки Совы», совершенствовать образовательные технологии на основе интеграции образовательных областей.
- Организовать мероприятия по популяризации и внедрению данного проекта.



Вид проекта:

- Педагогический, познавательно-исследовательский.



Тип проекта:

долгосрочный, групповой,
(совместно с родителями).



Основные принципы работы:

- *Научность*
- *Доступность*
- *Проблемность*
- *Системность*
- *Последовательность*
- *Наглядность*
- *Гуманстичность*
- *Прогностичность*



Основные принципы работы:

- *Деятельность*
- *Интеграция*
- *Целостность*
- *Конструктивизм*
- *Регионализм*
- *Преемственность*
- *Безопасность*



Направления работы:

- Работа с педагогами
- Создание предметно-развивающей среды;
- Работа с детьми;
- Сотрудничество с родителями дошкольников



Инновационные методы работы

- Социально-игровые (дети учат друг друга)
- Использование компьютерных технологий
- Квест-технологии
- Деловые сюжетно-ролевые игры



Формы работы:

- Деловые сюжетно-ролевые игры
- Беседы с детьми
- Экскурсии (реальные и виртуальные)
- Квесты



Формы работы:



Анализ поступков
героев
художественных
произведений



Работа с родителями

- Родительские собрания
- Консультации
- Информации в родительский уголок
- Организация предметно-развивающей среды
- Участие в проектной деятельности
- Участие в непосредственно - образовательной деятельности



Ожидаемые результаты реализации проекта

Педагоги:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по обучению детей основам финансовой грамотности

Дети:

- Приобретение дошкольниками первичного экономического опыта.

Родители:

- Получение дополнительных знаний по экономическому воспитанию детей



Продукт проектной деятельности

- Карточка дидактических игр
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм
- Квест-игра «Финансовая школа»
- Книга «Детских сказок о деньгах»
- Театрализованные постановки отрывков из сказки «Золотой ключик» и др.
- Создание мини-музея « Такие разные деньги»



**Спасибо за
внимание!**

