ОТЧЕТ

о работе муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра в 2020 году

|  |  |
| --- | --- |
| наименование пункта | комментарий |
| Наименование инновационной площадки | Инновационный проект "Детский мир экономики. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет " |
| Приказ о присвоении статуса инновационной площадки | № 57 от 05.02.2020 |
| Ответственный исполнитель | Чмырева Н.И. –заведующий ДОУ Костина А.А.– воспитатель Попова А.Ю. – воспитатель Юдаева Т.В. - воспитатель |
| Куратор МИП, МРЦ *(ФИО (полностью), место работы (наименование учреждения), долэюностъ, ученая степень, ученое звание, другие звания, дополнительные сведения)* | Запруднова И.Н., руководитель МЦ |
| Аннотация инновационного проекта | Нынешним дошкольникам предстоит жить в XXI веке- веке сложных социальных и экономических отношений. Это потребует от них умения правильно ориентироваться в различных житейских ситуациях, творчески действовать, а значит - строить новую жизнь более организованно, разумно, интересно. Среди основных направлений развития воспитания, определенных в документе федерального уровня  |
| Ожидаемые результаты | 1.Созданный и апробированный, готовый к реализации в других дошкольных образовательных учреждениях образовательный контент по обучению детей старшего дошкольного возраста основам финансовой грамотности.2.Приобретение дошкольниками первичного экономического опыта.3.Получение родителями дополнительных знаний по экономическому воспитанию детей в рамках родительского клуба.4.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по обучению детей основам финансовой грамотности. |
| Срок реализации | январь – декабрь 2020 г. |
| Базовое учреждение *(наименование учреждения, ФИО (полностью) руководителя, его должность, ученая степень, ученое звание, другие звания, дополнительные сведения)* | МДОУ «Детский сад №19 д.Коленово»Чмырева Н.И.-заведующий детским садом |
| Сеть инновационной площадки *(наименование учреждений)* | https://ds19-ros.edu.yar.ru/munitsipalnaya\_innovatsionnaya\_ploshchadka/2020/ |
| Реализация выделенных средств | Средств нет |
|

|  |
| --- |
| Прогноз развития деятельности |
|  |
|  |

 | 1. Обеспечение 100% финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.
2. Формирование профессиональной ориентации детей старшего дошкольного возраста.
3. Социализация дошкольников.
4. Повышение имиджа образовательной организации.
5. Расширение сети социальных партнеров.
 |

Календарный план реализации проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срокипроведения | Достигнутые результаты | Отметка о выполнении (% выполнения |
| 1. | Диагностика (цель: выявление уровня финансовой грамотности)  | Январь-февраль | Обобщены результаты мониторинга уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений. | 100% |
| 2. | Беседы с детьми: «Что такоеденьги?», «Обсуждение пословиц и поговорок о деньгах», «Как потопаешь так и полопаешь»,«Экономика в сказках».  | Март-октябрь |  Приобретены новые знаний социально-экономического характера, получены навыкы ответственного отношения к финансовым обязательствам. | 100% |
|  | Беседа «Народная мудрость» |  | Знакомить детей с пословицами и поговорками, имеющими отношение к финансам, труду, рекламе. |  |
| 3. | Чтение худ.литературы: «Сивка - бурка», «Иван-Царевич и серый волк», «Сказка о рыбаке и рыбке»,Чтение стихов Д. Родари «Чем пахнут ремесла», С. Маршак «Почта», В. Маяковский «Кем быть».  | Март-октябрь | Приобретены знания о видах потребностей  (духовных, материальных, социальных),умение устанавливать взаимосвязь потребностей и возможностей. Развивают умение выделять экономическое содержание из сказочного произведения, настойчивость, честность, целеустремленность, отрицательное отношение к жадности. | 100% |
| 4. | Проведение сюжетно-ролевых игр :«Банк», «Круиз»,«Тренажерный зал» | Март-октябрь | Сформировано у детей умение **играть в сюжетно-ролевые игры*,*** дети научилисьразвивать и обогащать **сюжет игр,** научились выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом и подбирать предметы и атрибуты для игр. | 100% |
| 5. | Презентации: «Путешествие Денежки», «Семейный бюджет» идр. | Март-октябрь | Содействовали финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, созданы необходимые мотивации для повышения их финансовой грамотности. | 100% |
| 6. | Мультфильмы: С. Михалков«Как старик корову продавал»,«Барбоскины и реклама»,«Бизнес крокодила Гены»,«Простоквашино. Клад»  | Ноябрь-декабрь | Воспитали начало разумного поведения в жизненных ситуациях, сформировались основы финансовой грамотности. | 100% |
| 7. | Неделя финансовой грамотности дошкольников. | Ноябрь-декабрь | Во время образовательной деятельности дети познакомились с тем, какие бывают деньги (рисование денег нашего времени и будущего, нашей страны и за рубежом). Воспитанники ДОУ узнали историю денег, как правильно планировать свои расходы, как зарабатывать и копить деньги, на что их можно потратить и зачем. | 0 |
| 8. | Экскурсии в бухгалтерию Управления образования, банки, налоговую инспекцию идр.(реальная и виртуальная) | Ноябрь-декабрь |  закреплять полученные экономические знания в разных видах экономической деятельности. Задачи: Закреплять представления детей экономических понятий: деньги, доход и расход; Выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас; Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение;  | 15% |
| 9. | Мониторинг усвоение детьми старшего дошкольного возраста по финансовой грамотности   | Ноябрь-декабрь | в начале учебного года - определили знания детей по финансовой грамотности. В конце - выявили результативность проведенных мероприятий. | 100% |
| 10. | Театрализованная деятельность помотивам повести-сказки А.Н. Толстого «Золотой ключик» и др | Ноябрь-декабрь | Познакомили с типовыми моделями финансового поведения человека, уточнили и закрепили представления детей о мире экономических явлений, терминах, приобрели новые экономические знания, умения и навыки. | 50% |
| 11. | Квест-игра«Финансовая школа» | Ноябрь-декабрь | Сформированы предпосылки познавательных универсальных учебных действий при выполнении финансовых логических и математических головоломок. | 100% |
| Работа с родителями |
| 2. | Информация в уголок«Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?» | Январь-февраль | формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через взаимодействие с семьей посредством игры.Сформировать элементарные экономические знания у родителей | 100% |
| 1 | Анкетирование по вопросам финансовой грамотности.  | Февраль | в начале учебного года - определили знания родителей и их мнение по экономическому воспитанию детей в семье. В конце – выявили результативность проведенных мероприятий. |  |
| 2. | Консультация «Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным» | Январь-февраль | Привить бережное и экономное отношение детей к деньгам, через взаимодействие с семьей | 100% |
| 3. | Семинар-практикум «В чем нам деньги помогают» | Март-октябрь | Обучить своих детей правильно управлять своим поведением на основе первичных представлений о мире финансов | 100% |
| 4. | Консультация «Секреты экономики» | Март-октябрь | Обогатить педагогические знания родителей по экономическому воспитанию детей, привлечь к обмену опытом. Способствовать укреплению преемственности в воспитании детей в семье и в детском саду. Убедить родителей в важности экономического воспитания. | 100% |
| 5. | Родительское собрание «Дети и деньги» | Март-октябрь | Информирование родителей о задачах и содержании экономического воспитания детей в детском саду и семье; участие родителей в работе по экономическому воспитанию детей; | 80% |
| 6. | Помощь в изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм. | Март-октябрь | **Вызвали у детей неподдельный интерес к играм и стимулировали воображение,** обогатили игровую среду.  | 80% |
| 7. | Изготовление книги «Детские сказки о деньгах» | Март-октябрь | Помогли реализовать эмоциональные и познавательные потребности ребенка; расширили круг представлений о мире, человеческих отношениях, помогли сформировать внутреннюю психическую активность ребенка, умение мысленно действовать в воображаемой ситуации, умение предвидеть последствия предполагаемых действий. | 100% |
| 8. | Мини-музей «Такие разные деньги». | *Ноябрь-декабрь* |  Обогатили предметно - развивающую среду ДОУ новыми формами, сформировали у дошкольников представления о музее,• познакомили детей с деньгами разных стран и сформировали отношение к день-гам как к части культуры каждой страны;расширили кругозор дошкольников, развили познавательные способности и познавательную деятельность, обогатили словарь. | 50% |
| **Работа с педагогами** |
| 1. | Изучение нормативно-правовых документов, научно-методической литературы, знакомство с методическими разработками и опытом формированияфинансовой грамотности, на федеральном, региональном, муниципальном уровне. | **январь - февраль** | Приказ о начале работы.Положение «Обинновационной площадке». | 100% |
| 2. | Обучение кадров. | *В течении 2020 -2021 г* | Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме « » | 100% |
| 3. | Проведение мониторинга уровняфинансовой компетентности участников образовательных отношений -подбор и разработка инструментария, критериев и показателей.  | *Ноябрь-декабрь* | Самооценка и независимая оценка результатов проекта | 100% |
| 4. | Разработка рабочей программы «Школа финансов тетушки Совы» | *февраль – декабрь 2020г.*  | Формирование компетентностей в области финансового образования дошкольников. Преемственность образовательных программ. | 100% |
| 5. | Разработка конспектов НОД по финансовой грамотности. | *февраль – декабрь 2020 г.* | Повышение качества образования, мотивации обучения.  | 100% |
| 6. | Размещение на официальном сайте детского сада материалов по теме проекта | *февраль – декабрь 2020 г.* | Информирование участников о ходе проекта. Повышение имиджа образовательной организации. | 100% |
| 7. | Семинар «Финансовая грамотность как инновация». | *февраль – ноябрь 2020 г.*  | Снижение рисков. Позитивный имидж организации | 100% |
| 8. | Картотека дидактических игр по финансовой грамоте: « Деньги мира», « Доходы и расходы семьи», **«Собери и назови сказку», «Что можно и нельзя купить за деньги»,**«Отгадай сказку» и т.д. | *сентябрь* | Изготовили: | 90% |
| 9. | Изготовление лепбука «Детобанк» | *октябрь* | Развили познавательную активность, экономические представления, самостоятельность детей. | 100% |
| 10. | Участив в районном конкурсе по финансовой грамотности в п.Семибратово и 41 детском саду п.Петровское | *Октябрь-ноябрь* | Заняли первое призовое место по изготовлению лепбука.Изготовили поделки и отправили на конкурс | 100%100% |
| 11 | Отчет инновационной деятельности.  | *Ноябрь 2020г.* | Межрегиональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций; интернет-ресурсы, на официальном сайте ДОУ.  | 100% |

