

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 д.Коленово»**

**Открытое занятие по преемственности
"Школа веселых гномиков"**

Составила:
Воспитатель
I квалификационной категории
Попова А.Ю.

Коленово
2024

Цель: Уточнить и закрепить знания детей по обучению грамоте, математическому и познавательному развитию при подготовке детей к школе;

Задачи:

Обучающие:

- Уточнить знания детей о составе числа 10.
- Закреплять умение ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (умение пользоваться картой).
- Совершенствовать умение отгадывать и загадывать загадки, классифицировать предметы.
- Совершенствовать умение отгадывать и загадывать загадки.
- Классифицировать предметы

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, умение решать простые математические задачи, умение ориентироваться на листе бумаги, развивать мелкую моторику пальцев рук

Воспитательные :

- воспитывать познавательный интерес к школьному обучению;
- воспитывать любознательность, наблюдательность, чувство взаимопомощи, навыки самоконтроля.
- Воспитывать любовь к природе.

Воспитатель:- Ребята, я очень рада вас видеть. Встаньте, пожалуйста, в круг.
Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Воспитатель: Посмотрите, какой сегодня замечательный день! Давайте посмотрите на наших гостей, подарите улыбку им. Отлично!(сели за столы)

Воспитатель: Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, перед дверью лежал конверт, подписано: «*Детям старшей - подготовительной группы*». Давайте посмотрим и прочитаем, что в нём написано.

Здравствуйте, друзья!

Нас семь весёлых гномов

Живём мы сотни лет

Про всё на свете знаем

И это не секрет,

Где сказочный зелёный

Дремучий лес шумит,

На солнечной поляне

Наша школа стоит.

Мы слышали, что в детском саду, дети подготовительной группы собираются идти в школу и решили пригласить вас в нашу школу гномов. Мы прислали вам то, без чего не ходят в школу (*без портфеля*). Ребята, а без чего не ходят в школу?(Ответ детей).Конечно же без портфеля.

А в нём задания от нас всех друзей-гномов. А чтобы попасть в нашу школу, вы должны собрать в портфель 10 звёздочек. Согласны? До встречи. Ждем вас в нашей школе.

Ребята вы хотите посетить школу семи гномов? Ну тогда давайте попробуем решить все задания , собрать все звездочки и найти дорогу к школе гномов.

Ребята у каждого гнома есть свое имя, а зовут их так же, как мы называем дни недели. Давайте назовем каждого гнома по имени.

Дети называют дни недели

И так открываем портфель, а там первое задание от **Гнома-понедельника**, он любит сидеть и наблюдать за дикими животными. Гном -понедельник прислал нам картинки и хочет чтобы мы угадали, за какими животными он наблюдал в лесу.(следы животных)

(Мышь, заяц, медведь, белка, волк, лиса, кабан и лось). *Дети выходят по одному и подбирают к следам животных.*

С первым заданием справились, и получаем за это первую звезду.

Гном-вторник приготовил для вас свои любимые задачи на смекалку.

Попробуем справиться с ними?

1. Сколько рогов у двух коров?(4)
2. Сколько ушей у трех мышей? (6)
3. Сколько концов у палки?(2)

4. У трёх братьев по одной сестрёнке. Сколько всего детей в семье? (4)
5. Вот грибочки на лужайке, в жёлтых шапочках стоят, два грибочка, три грибочка. Сколько вместе будет (пять)
6. Нужно быстро назвать 5 имён мальчиков. Пять имён девочек, пять названий цветов, пять необходимых предметов к школе. (Коля, Вася, Макар, Артем, Саша; Соня, Варя, Маша, Катя, Маргарита; роза, ромашка, тюльпан, василек, хризантема; ручка, тетрадь, линейка, карандаш, ластик)
7. На сколько частей Вася разделил шоколадку, если одну часть он съел сам, две отдал папе с мамой, одну часть предложил сестрёнке и одна часть у него осталась. (на 5)
8. Если съесть один бублик, останется одна дырка. Если съесть один крендель, останется две дырки. Но меньше. На блюде лежат десять бубликов и десять кренделей. Какое количество бубликов и кренделей надо съесть, чтобы дырок осталось поровну. (все бублики 5 кренделей)
- Вам узор прислали гномы
Повторить его готовы?

(На столе лежат листы с рисунками дети подходят берут рисунок и выкладывают камешками Марблс)

Воспитатель: Молодцы справились и с этими заданиями и получаете еще 2 звезды

Открываем портфель и достаём следующее задание. Оно от **Гнома - среды**. Он предлагает вспомнить счет до 10 вперед и назад. А теперь подвиньте тетради и возьмите простой карандаш для «Графического диктанта» поставьте карандаш на красную точку. Но сначала нам надо сделать пальчиковую гимнастику.

Динь-дон, дин-дон, (Руки скрестить в виде колокольчика, покачивая из стороны в сторону)

Гномы строят новый дом, (Стучим кулаком об кулак)

Красят стены, крышу, пол, (Руками «красим» сбоку, сверху, внизу)

Прибирают всё кругом. («Метём» метлой)

Мы к ним в гости придём (руки на столе имитируя движения)

И подарки принесём. (Руки вперёд, ладонями вверх_

На пол — мягкую дорожку, (Имитация руками «стелем» дорожку)

Расстелив её к порожку. (Руки вперед и назад)

Две подушки на диван, (Руки сложить ладонями вместе, сначала под одну щеку, затем под другую)

Мёду липового жбан. (Руки округлить и вытянуть перед собой)

Начинаем.

Начальная точка — 2 клетки вниз, 4 клетки вправо.

*3 клетки вправо,

*1 клетка вниз,

*1 клетка вправо,

*1 клетка вниз,

*1 клетка влево,
*1 клетка вниз,
*1 клетка влево,
*1 клетка вниз,
*3 клетки вправо,
*1 клетка вниз,
*2 клетки влево,
*1 клетка вниз,
*1 клетка вправо,
*1 клетка вниз,
*1 клетка вправо,
*1 клетка вниз,
*3 клетки влево,
*2 клетки вверх,
*1 клетка влево,
*2 клетки вниз,
*3 клетки влево,
*1 клетка вверх,
*1 клетка вправо,
*1 клетка вверх,
*1 клетка вправо,
*1 клетка вверх,
*2 клетки влево,
*1 клетка вверх,
*3 клетки вправо,
*1 клетка вверх,
*1 клетка влево,
*1 клетка вверх,
*1 клетка влево,
*1 клетка вверх,
*1 клетка вправо,
*1 клетка вверх.

Ребята, кто же у нас получился?(ответы детей) .Итог это гном
И получаете еще одну звездочку.

А теперь пришла пора отдохнуть нам всем друзья, давайте поиграем.Встаем.

Гномик по лесу гулял, *(Ходьба на месте.)*

Колпачок свой потерял. *(Наклоны вперед – «ищем пропажу».)*

Колпачок был непростым

Со звоночком золотым. *(Хлопки в ладоши.)*

Гному кто точнее подскажет, *(Прыжки на месте.)*

Где искать ему пропажу? *(Ходьба на месте.)*

Раз грибок, два грибок

Раз грибок, два грибок

По тропинке леший шел,

На поляне гриб нашел. *(Ходьба на месте.)*

Раз грибок, два грибок,
Вот и полный кузовок. (*Приседания.*)

Следующее задание от **Гнома-четверга**: Я буду читать предложение, а вы будете исправлять ошибки.

1. Червяк клевал скворца.
2. Песня пела соловья.
3. Мохнатая гусеница съела синицу.
4. В цветке стояла ваза.
5. Грибы собирали детей в корзину.
6. Пушистая мышка поймала кошку.

Следующее задание Определите какую букву надо вставить в слова На экране картинки и слова с пропущенными буквами. Например: д м, дом, м к, мак, с р, сыр, к т, кит, з б р, забор...

И еще 2 звезды мы прикрепляем к нашему портфелю.

Ребята, сколько у нас звездочек собрано?

Гном-пятница прислал свое задание «Закончи предложение»

1. Урок проводит кто (*учитель*)
2. Ученик выполнил домашнее (*задание*)
3. Ученик на уроке получил (*пятёрку*)
4. Перерыв между уроками называется (*перемена*)
5. Ученик собрал в **школу** (*портфель*)

А теперь гномы хотят узнать, знаете ли вы звуки

Звуки надо собрать в портфели,

В красный – гласные

В синий – согласные .

И еще у нас 2 звездочки.

Ребята, молодцы вы так ловко справляетесь со всеми заданиями, давайте посмотрим, что приготовил вам **Гном суббота** - Посмотрите внимательно на экран и назовите лишний предмет. *Дети определяют, что лишнее, аргументируя свои ответы.*

Молодцы, вы и с этим заданием справились, и получили еще 1 звезду.

С **гномом- воскресением** произошла вот такая история послушайте:

"О том, как гном покинул дом..."

Далеко в краю лесном

Жил-был старый-старый гном.

Был у гнома Старый дом:

Триста лет он прожил в нём.

Раз понадобилось гному

На три дня уйти из дому,
Неизвестно почему.
Но на третий вечер дому
Стало страшно одному. Старый дом
Навстречу гному
Зашагал в ночную тьму...
Гном вернулся —Дома нет,
И зарос травой след.
Все места вокруг знакомы,
Только дома Нету дома.
Гном вернулся —
Дома нет.
Дом вернулся —
Гнома нет.Дома нет
И гнома нет,
И в лесу затерян след.
Через год
С большим трудом
Повстречались
Гном и дом.
— Дом! Родной!
— Гном! Родной!
— Как я счастлив!
— Ты со мной!

Что бы с гномами не произошла больше такая история, **Гном -воскресение** предлагает вам раскрасить картинку с домиком по цифрам.

Молодцы, а теперь приступаем к выполнению задания. Обратите внимание, на рисунке есть цифры, у каждой цифры свой цвет: под цифрой 1- синий, 2- жёлтый, 3-зелёный, 4-красный, 5-коричневый. *Дети выполняют задание и показывают, какие красивые картинки получились.*

Дорогу до **школы мы с вами нашли**, осталось одно задание.

Чтобы пройти через ворота. Нам надо выполнить последнее задание и получить последнюю десятую звёздочку.

Ребята вам нужно назвать свое имя, фамилию и свой домашний адрес.

И с этим заданием справились вы успешно.

Посмотрите на наш портфель, давайте сосчитаем сколько у нас звездочек. Правильно 10.Как вы думаете, справились мы с заданием? (Ответы детей)

На экране появляется школа

Вы друзья мои старались.

Все прилежно занимались,

Хочу вас поблагодарить и медальки вам вручить.

Ещё в портфеле пригласительные в 1 класс.

Чтобы делу научиться

Надо много потрудиться

Вас всему научат в **школе**,

А ученье – шутки что - ли,

В 1 класс, в 1 класс,

Приглашает **школа вас!**

Гномы не только прислали задания, но и подарки (ручки)

А сейчас мы возвращаемся в детский сад.

Рефлексия.

(Дети пересаживаются на коврик на маленькие подушечки)

Я предлагаю вам взять подушечки и сесть на них на коврике.

Ребята, что было для вас самым сложным? А что самым легким? За что вы можете себя похвалить, что у вас получилось лучше всего? Что вы расскажите родителям когда придете домой?