

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №19 д.Коленово»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности  
По образовательной области «художественно-эстетическое развитие  
На теме: «Подарок маме» для детей 4-5 лет.**

Составила: воспитатель Попова А.Ю.  
I квалификационной категории

**Коленово  
2021 г.**

**Цель:** Изготовление поздравительной открытки к 8 марта в технике пластилинографии.

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать практические навыки работы с пластилином
- самостоятельно создавать художественное изделие (открытку);
- обогащать словарный запас;

Развивающие:

- развивать эстетический и художественный вкус;
- развивать индивидуальные задатки и творческие способности;
- Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать чувства уважения и любви к самому близкому, верному, преданному человеку - маме, бабушке.
- воспитывать художественный вкус.
- воспитывать аккуратность, самостоятельность.  
«Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира).  
«Речевое» и «Социально-коммуникативное развитие»,  
«Художественно-эстетическое» (аппликация) развитие.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Оборудование: листы цветного картона, наборы **пластилина**, стеки, салфетки, клеенки, открытки к 8 Марта с изображением цветов.

- музыкальный ряд (П.И. Чайковский «Вальс цветов»);
- видео ряд (слайд-фильм «Мама»).

**Современные образовательные технологии:**

- мультимедиа;

Предварительная работа: разучивание стихотворений; изучение приемов пластилинографии

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! День у вас сегодня необычный. К вам пришло много гостей. Подойдите все ко мне, повернитесь лицом к гостям, поздоровайтесь с ними.

**Дети:** Здравствуйте!

**Приветствие**

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

**Воспитатель:** Ребята посмотрите на экран и отгадать «Когда это бывает?»

*Мультимедийная презентация: (воспитатель читает стихотворение, слайдшоу).*

Деньки стоят погожие,  
На праздники похожие,  
А в небе - солнце теплое,  
Веселое и доброе.  
Все реки разливаются,  
Все почки раскрываются,  
Ушла зима со стужами,  
Сугробы стали лужами.  
Покинув страны южные,  
Вернулись птицы дружные.  
На каждой ветке скворушки  
Сидят и чистят перышки.  
Пришла пора весенняя,  
Пришла пора цветения.  
И, значит, настроение  
У всех людей - весеннее!  
Ребята вы узнали, какое это время года. Ответ детей (что наступила весна).  
Верно ребята. А какая бывает весна?

**Дети:** - Ранняя, тёплая, солнечная, дождливая.

- А какие признаки весны вы знаете? Хотите поиграть в игру, которая называется «Приметы весны»?

**Дети:** - Да, хотим.

(Дети встают в круг, воспитатель бросает мяч каждому ребёнку, тот называет одну весеннюю примету, начиная со слова «весной», и возвращает мяч воспитателю)

**Проводится игра «Приметы весны»**

Весной... ярко светит солнце.

Весной тает снег.

Весной появляются проталинки.

Весной появляются лужи.

Весной дни становятся длиннее, а ночи короче.

Весной на речках тает лед, начинается ледоход

Весной на деревьях набухают почки.

Весной прилетают птицы.

Весной появляется трава.

Весной животные просыпаются после зимней спячки.

**Воспитатель:** - Хорошо! Молодцы! Много весенних примет назвали.

А что изображено на этих картинках? **Ответ детей** ребенок дарит маме цветы. **Воспитатель обращается к детям:** кто догадался, почему вдруг появилась эта картина? (ответы детей).

**Воспитатель:** в первом весеннем месяце, марте, - праздник наших мам. И мы сегодня с вами поговорим о маме. Ведь мама – самый родной, самый любимый, самый добрый, самый ласковый, самый чуткий человек для каждого ребенка.

*В группу залетает воздушный шар, а к ниточке прикреплен конверт. Ой*

ребята к нам прилетел воздушный шарик, давайте посмотрим, что-то к нему прилеплено. Воспитатель предлагает детям встать в круг, затем открывает конверт. Это письмо от весны. и она предлагает отгадать загадки,

- Кто пришел ко мне с утра? (мамочка)
- Кто сказал вставать пора? (мамочка)
- Кто меня поцеловал? (мамочка)
- Доброе утро пожелал? (мамочка)
- Кто со мною поиграл? (мамочка)
- На прогулку кто ходил? (мамочка)
- Кто ребячий любит смех? (мамочка)
- Кто на свете лучше всех? (мамочка)

А еще Весна просит нас помочь ей приготовить подарки мамам к приближающему празднику 8 марта

**Воспитатель:** Ребята, а что можно подарить нашим мамам и бабушкам?

**Ответы детей:** Рисунками, открытками, хорошими поступками.....

**Воспитатель:** Все женщины на земле любят цветы. Я предлагаю вам стать волшебниками и нарисовать чудесный цветок маме и бабушке. А рисовать мы будем не красками, а пластилином

**Воспитатель:** Прежде чем приступить к выполнению, давайте немного разомнём наши руки.

**Пальчиковая гимнастика «Цветок».**

Вырос высокий цветок на поляне, *(Руки в вертикальном положении, ладони друг к другу, развести пальцы и слегка округлить их. )*

Утром весенним раскрыл лепестки. *Развести пальцы рук.*

Всем лепесткам красоту и питание. *Ритмичное движение пальцами вместе - врознь.*

Дружно дают под землёй корешки. *Ладони опустить вниз и тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.*

Какие вы молодцы, Занимайте места и приступаем к работе (изготовление подарка – цветка).*(под музыку М. Дунаевского "Мама первое слово" выполняют в технике пластилинографии открытки для мамы).*

Дети самостоятельно выполняют работу, воспитатель помогает при необходимости.

**Воспитатель:** - Все закончили работу?

**Дети:** - Все.

**Выставка и анализ работ.**

-Ребята, посмотрите какие прекрасные цветы у вас получились!

Ребята давайте покажем наши цветы гостям. А сейчас расскажите, кому вы подарите эти цветы. *Воспитатель хвалит всех и говорит, что подарки очень понравятся мамам и бабушкам.*

**Воспитатель:** - Ребята, задание мы выполнили, давайте составим и отправим сообщение Весне.

**Воспитатель:** - «Дорогая, весна! Мы выполнили твою просьбу, помогли тебе приготовить подарки мамам к празднику 8 марта. Приходи скорее к нам

на праздник. Мы тебя с нетерпением ждем». Прикрепляем к шарiku и отправляем.

**Раздается стук в дверь и на пороге группы коробочка с сообщением от Весны, в котором она благодарит за помощь и подарками.**



Кто пришел ко мне с утра? (мамочка)  
- Кто сказал вставать пора? (мамочка)  
- Кто меня поцеловал? (мамочка)  
- Доброе утро пожелал? (мамочка)  
- Кто со мною поиграл? (мамочка)  
- На прогулку кто ходил? (мамочка)  
- Кто ребячий любит смех? (мамочка)  
- Кто на свете лучше всех? (мамочка)  
А еще Весна просит нас помочь ей  
приготовить подарки мамам к  
приближающему празднику 8 марта

Я пока еще ребенок,  
Но скоро вырасту большой.  
Защищать свою отчизну  
Буду я со всей душой.  
Буду праздновать и я  
23 февраля!

В доме папа самый главный,  
Он красивый, умный,  
славный.  
От проблем и от обид  
Мой папуля защитит.  
Его поздравить рада я  
С 23 февраля

Мой папа – самый верный  
друг,

Он сильнее всех вокруг.  
Он со мной всегда играет,  
Нас он с мамой защищает.

Отмечает он не зря  
23 февраля!

Всех поздравлю громко я  
С 23 февраля!

Тех, кто служит и служил,  
Тех, кто сапоги носил.  
Пожелаю, чтобы дали  
Всем защитникам медали!

