

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 д.Коленово»**

**Открытое занятия по развитию речи:
«Маша идет в школу»
В старшей-подготовительной группе**

Воспитатель: Костина А.А.

2019 уч.год

д.Коленово

Цель: Обобщить знания, полученные на занятиях, формирование умения формулировать основную мысль.

Задачи:

Образовательная: Закреплять составлять предложения, рассказ по картинке; ориентироваться во времени; делить слова на слоги; называть и различать звуки русского языка, умение высказывать свою мысль.

Развивающая: Развивать речь, внимание, память, познавательный интерес, творческие способности, а так же самоконтроль, расширять словарь детей. Продолжать способствовать дальнейшему формированию умения слушать и понимать обращенную к ребенку речь, умение поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.

Воспитательная: Воспитывать стремление к знаниям, оказывать помощь товарищу, воспитывать у детей доброту, отзывчивость и интерес к родному языку.

Интеграция образовательных областей: речевое, познавательное, физическое развитие.

Оборудование: аудиозапись из мультфильма «Маша и медведь»; школьные принадлежности: портфель, книга, тетрадь, ручка, карандаш, линейка, краски, кисточка, ластик, кукла.

Ход занятия:

1 СЛАЙД **1. Организационный момент:**

- Ребята, давайте поприветствуем наших гостей! Среди гостей ваши будущие учителя, я попрошу, чтобы они назвали, как их зовут. А теперь каждый из вас протяжно назовет свое имя и прохлопает, как эхо, столько раз, сколько слогов в имени. Игра «Эхо». Вот мы и познакомились, приглашаю вас пройти на занятие.

2. Основная часть.

Сегодня у нас будет необычное занятие. К нам в гости придёт будущая первоклассница. Послушайте запись и определите из какого она мультфильма.

(Звучит аудиозапись из мультфильма “Маши и медведь”.)

- Ребята, вы узнали, откуда эта музыка? Много серий про девочку Машу вы смотрели?

2 СЛАЙД - А вот и наша героиня.

3 СЛАЙД - Какая она по характеру? (Весёлая, смешная, непоседливая, озорная, любознательная, любопытная, добрая, дружелюбная...)

4 СЛАЙД - И вот однажды, Маша решила, что ей уже пора идти в школу.

- И отправилась в путь.

5 СЛАЙД - А дорога шла через леса, через поля..., ой, ребята, а что было дальше я не знаю. Я предлагаю вам придумать новый сюжет серии «Как Маша собралась идти в школу». А в помощь вам будут картинки.

(Составление рассказа по картинкам)

6 СЛАЙД - Вот первая картинка. Кто на ней изображен? Составьте предложение к этой картинке.

По дороге в школу ей встретились волки и решили ее проводить до школы.

7 СЛАЙД - На опушке леса Маша встретила Медведицу с Мишкой и сказала им, что хочет учиться в школе.

Мишка был удивлен, и сказал, чтобы идти в школу надо многое уметь и знать, и дал Маше задания. Давайте поможем Маше справиться с этими заданиями.

8 СЛАЙД - И первое задание «Собери портфель».

Давайте посмотрим, что же Маша положила себе в портфель.

По - очереди, будем выкладывать по одному предмету из портфеля, называть его и описывать. Какая у предмета форма, цвет, величина, из каких частей состоит и каково назначение предмета.

9 СЛАЙД - Игра «Опиши предмет». (Мнемотаблицы, ластик, тетрадь, альбом, карандаш, точилка.)

- Как можно назвать все эти предметы, одним словом? (*Школьные принадлежности*).

(*Воспитатель складывает всё в портфель*).

10 СЛАЙД – Портфель для Маши готов.

11 СЛАЙД - Загрустила Маша. Ох, как много всего она ещё не знает! Она думала, что собрала портфель и можно отправляться в школу, а оказывается нужно много чего знать и уметь. Упало у Маши настроение. Давайте сделаем так, чтобы Маша снова была весела.

Встаньте в круг, возьмитесь за руки.

Физкультминутка “Если есть хороший друг...”

Настроение упало, (*Стоят лицом друг к другу, руки вверх.*)

Дело валится из рук... (“Бросают” вниз руки...)

Но ещё не всё пропало, (*Грозят указательным пальчиком.*)

Если есть хороший друг. (*Хлопают в ладоши.*)

С делом справимся вдвоём, (*Берутся за руки.*)

С облегчением вздохнём – (*Вздыхают.*)

Настроение поднимем (*Поднимают сцепленные руки вверх.*)

И от пыли отряхнём! (“Отряхиваются” от пыли, улыбаются друг другу).

- Теперь настроение у всех будет хорошее. (садутся на стулья)

12 СЛАЙД

А вот и следующее задание: вы знаете, что в школе много ребят с ними нужно уметь общаться, находить общий язык. И общаемся мы с вами с помощью предложений, выражаем свои чувства и мысли.

- Ребята, а из чего же состоят предложения? (Из слов).

- Посчитайте, сколько слов в следующем предложении?

Солнце светит. (2) Наступила теплая весна. (3) На дереве поют птички. (4)

Попробуйте придумать своё предложение, любое.

- Мы уже знаем, что предложения состоят из слов. А из чего состоят слова? Расскажите Маше. (Из звуков).

- На какие две группы делятся все звуки русского языка? (На гласные и согласные).

- Как произносятся гласные звуки? (Легко, свободно, поются, тянутся). А согласные? (не тянутся, не поются)

- Давайте назовём гласные звуки: А,О,У,И,Ы,Э

- Какие бывают согласные звуки? (Твёрдые и мягкие).

Давайте поиграем в *игру “Ты мне – я тебе”*. Я говорю вам «твёрдый» звук, вы мне назад “мягкий”. (*Воспитатель говорит твёрдый звук, ребёнок говорит мягкий звук.*)

А сейчас приготовьте ваши ушки, внимательно слушайте слова, определите, какой звук повторяется во всех словах? Сначала назовите его, потом обозначьте фишкой.

Рак, гора, жара, радуга, радость.

Липа, лист, поляна, лёд, олень.

– Молодцы! Теперь Маша умеет считать слова в предложении и различать звуки. Но, ребята, нам ещё нужно научить нашу будущую ученицу делить слова на слоги. Покажем, как это делается? Давайте будем называть школьные принадлежности и считать в них слоги. Приготовьте для этого руки, будем прохлопывать.

Тетрадь, карандаш, линейка, учебник, ластик, альбом, краски, кисточка...

13 СЛАЙД - Вы уже знаете, что Маша большая озорница и любит разные игры. И вам предлагает поиграть в *игру “Наоборот”* (С мячом).

Я называю слово, а вы противоположное.

Радостный – грустный, печальный

Светлеть – темнеть

Сухой – мокрый

Тишина – шум

Часто – редко

Ясный – пасмурный

Мёрзнуть – согреваться

Плохой - хороший

Тёмный – светлый

Храбрый - трусливый

Высокий – низкий

Лёгкий – тяжелый
Тихо – громко
Широкий – узкий
Холодный - горячий и т. д. (Садятся на стульчики)

14 СЛАЙД - Ребята, Маша очень любознательная. Она хочет все знать, поможем ей ответить на вопросы! Ведь мы много знаем! (Да)
(Воспитатель задаёт вопрос – ребёнок должен со слов «потому что», полным ответом ответить на вопрос).

Игра «Почемучки».

Почему зимой нельзя купаться?
Почему засыхают цветы?
Почему весной тает снег?
Почему летом не носят шубы?
Почему улетают птицы?
Почему люди берут зонты?
Почему пришел врач?
Почему деревья мокрые?
Почему мяч катится?

15-24 СЛАЙД Следующее задание.

Игра «Один - много».

- Я показываю картинку с одним предметом. Например, шар, а вы называете много шаров (Дом, Гриб, Стол, Пальто, Мяч)

Ещё одно задание. Вам нужно найти лишний предмет

25-30 СЛАЙДЫ **Игра “Четвёртый лишний”.**

Физкультминутка

Раз, два, три, четыре!
Руки выше, ноги шире.
Раз и два, раз и два!
Закачалась голова.
Ручками захлопали,
Ножками затопали.
Наклоняемся вперед.
Вправо, влево поворот.
До носков достали.
Сильными мы стали!

Молодцы!

31 СЛАЙД – Маша

- Следующим заданием, проверим нашу старательность (**работа в тетрадях – штриховка**). (Старшая группа выполняет штриховку)

– Ребята, Маша любит пироги с разной вкусной начинкой, а как они называются – не знает. Она просит нас помочь.

(Игра «С чем пекут пироги?»)

(Воспитатель задаёт детям вопросы, а дети образуют однокоренные слова).

- Пирог с капустой – какой? (капустный);
- Пирог с вишней - ...(вишнёвый);
- С рисом - ...(рисовый);
- С мясом -...(мясной);
- С луком ...(луковый);
- С яблоком ...(яблочный);
- С морковью ...(морковный);
- С картошкой ...(картофельный);
- С земляникой ..(земляничный).
- С тыквой ...(тыквенный).

- Молодцы! Справились с этим заданием.

Маша поняла, что прежде чем пойти в школу, ей предстоит еще очень многое узнать и многому научиться.

Заключительная часть.

- Ребята, молодцы, вы помогли Маше, со всеми заданиями справились. А какие задания вам понравились больше всего?

- Видите, сколько всего нужно знать и уметь, чтобы пойти в школу. Как вы думаете, теперь Машу примут в 1 класс?

32 СЛАЙД - С 1 сентября, она, как и вы, пойдёт в школу и будет учиться на пятёрки и четвёрки.

А, сейчас, подойдите, пожалуйста, к столику, на котором лежат смайлики. Если вам понравилось наше занятие, возьмите веселого смайлика, а если не понравилось, то грустное и прикрепите его к дереву.

34 СЛАЙД - Желаю вам успехов в учебе!

--И пока вы ходите в детский сад вам небольшой подарок от Маши и Мишки.