**Порядок расчета и условия осуществления выплат стимулирующего  характера**

**Глава 1. Виды и размеры стимулирующих выплат**

1. Размер и вид выплат стимулирующего характера по результатам профессиональной деятельности работников определяются в соответствии с Положением об оплате труда работников учреждения.

2. Единовременное денежное поощрение работнику за продолжительную, безупречную и непрерывную работу выплачивается в следующих случаях:

- в связи с юбилейными датами учреждения – 5, 10 лет и каждые последующие 5 лет работы учреждения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 5 лет | 10 лет | И каждые последующие 5 лет работы учреждения |
| Педагогический персонал | 500 рублей | 1000 рублей | 1500 рублей |
| Обслуживающий персонал | 300 рублей | 600 рублей | 1000 рублей |
| Технический персонал | 200 рублей | 400 рублей | 700 рублей |

- в связи с юбилейными датами со дня рождения работника – 50, 55 лет и каждые последующие 5 лет со дня рождения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 50 лет | 55 лет | И каждые последующие 5 лет со дня рождения |
| Педагогический персонал | 100% | 100% | 100% |
| Обслуживающий персонал | 100% | 100% | 100% |
| Технический персонал | 100% | 100% | 100% |

- по стажу работы в данном учреждении – 10, 15 лет и каждые последующие 5 лет работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 10 лет | 15 лет | И каждые последующие 5 лет работы |
| Педагогический персонал | 800 рублей | 1000 рублей | 1500 рублей |
| Обслуживающий персонал | 500 рублей | 800 рублей | 1000 рублей |
| Технический персонал | 300 рублей | 500 рублей | 700 рублей |

- в связи с профессиональным праздничным днём – день воспитателя и дошкольного работника:

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический персонал | 3000 рублей |
| Обслуживающий персонал | 1000 рублей |
| Технический персонал | 1000 рублей |

Выплата единовременного денежного поощрения работникам осуществляется на основании приказа руководителя учреждения, в котором указывается конкретный размер этой выплаты. Размер единовременного денежного поощрения не должен превышать одного размера должностного оклада, установленного по занимаемой должности.

3. Конкретный размер выплат стимулирующего характера определяется в абсолютном размере.

**Глава 2. Порядок определения размера стимулирующих выплат**

4. Размеры выплат стимулирующей части фонда оплаты труда работникам по результатам труда определяются руководителем образовательного учреждениясогласно критериям и показателям качества и результативности труда, на основаниисведений, представленных специально созданной в учреждении комиссией.

5. Перечень (конкретные наименования) и размеры выплат стимулирующего характера по результатам профессиональной деятельности формируются на основе установленных в образовательном учреждении критериев и показателей определения стимулирующей части оплаты труда работников. Критерии пересматриваются ежемесячно по результатам работы за текущий месяц.

6. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Для изменения результативности труда работника по каждому критерию вводятся показатели и шкала показателей.

7. Итоговый коэффициент стимулирующих выплат определяется  на основании подсчета баллов по утвержденным критериям и показателям профессиональной деятельности работников за текущий месяц.

8. В течение каждого месяца руководителем учреждения ведется мониторинг профессиональной деятельности работников по утвержденным критериям и показателям, позволяющий провести рейтинговый подсчет баллов, на основе которого производится определение выплат стимулирующего характера на текущий месяц.

**Глава 3. Порядок выплат стимулирующего характера**

9. Стимулирующие выплаты по результатам профессиональной деятельности распределяются специально созданной комиссией в учреждении с учетом мнения представительного органа работников по представлению руководителя учреждения.

10. Руководитель учреждения представляет в комиссию аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их стимулирования.

11. Комиссия принимает решение об установлении выплат и их размере открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов комиссии. Решение комиссии оформляется протоколом. На основании протокола комиссии руководитель учреждения издает приказ об установлении стимулирующих выплат.

12. Стимулирование работников учреждений осуществляется за фактически отработанное время в пределах утвержденного фонда оплаты труда на соответствующий финансовый год.

13. Учреждение самостоятельно устанавливает локальными нормативными актами сроки выплат стимулирующего характера на основе мониторинга результатов профессиональной деятельности работника.

**Глава 4. Примерный перечень оснований отмены или уменьшения**

**стимулирующих выплат**

14. Стимулирующие выплаты по результатам профессиональной деятельности отменяются при следующих обстоятельствах:

а) нарушение работником трудовой дисциплины или правил внутреннего трудового распорядка;

б) нарушение санитарно-эпидемиологического режима, правил техники безопасности и пожарной безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья.

15. Стимулирующие выплаты по результатам профессиональной деятельности  уменьшаются при следующих обстоятельствах:

а) некачественное исполнение своих должностных обязанностей, снижение качественных показателей работы;

б) обоснованные жалобы со стороны участников образовательного процесса;

в) изменение содержания выполняемых функциональных обязанностей, утвержденное решением работодателя;

г) нарушение норм и правил поведения (нарушение педагогической и служебной этики), халатное отношение к сохранности материально-технической базы, пассивность в участии в жизнедеятельности и общественных мероприятиях внутри образовательного учреждения и на других уровнях, наличие ошибок в ведении документации.

16. Снятие стимулирующих выплат по результатам профессиональной деятельности,  указанных в пунктах 14, 15 проводится сразу при распределении стимулирующих выплат.

**Глава 5.  Перечень критериев и показателей качества и**

**результативности профессиональной деятельности работников,**

**являющихся основаниями для начисления стимулирующих выплат**

**5.1 Критерии эффективности профессиональной деятельности заместителя заведующего по воспитательной и методической работе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  №  п/п | Показатели критериев | Баллы |
|   |  **Общий балл**  | **5** |
| **1.** | **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы:**1.1. Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников.1.2. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей. 1.3. Реализация социокультурных проектов ДОУ (музей, театр, детская библиотека, учреждения дополнительного образования и др.)1.4. Информационная открытость: - создание и ведение сайта ДОУ;- курирование работы сайта ДОУ.1.5. Результативность организационной и методической работы:- на муниципальном уровне- на региональном уровне- на всероссийском и международном уровне1.6. Результативность прохождения итоговой аттестации педагогами.  | 3% 5%10%  5%5% 20%50%100%50% |
| **2.** | **Выплаты за качество выполняемых работ:**Исполнительская и финансово-хозяйственная дисциплина:- ведение документации в соответствии с  номенклатурой дел Учреждения, своевременная подготовка и сдача отчетов в контролирующие органы)- удовлетворенность населения качеством предоставления образовательных услуг.. |  15%15%  |
| **3.** | **Иные выплаты:**- дежурство в праздничные дни. |           |

**5.2. Критерии эффективности  профессиональной деятельности учителя-логопеда.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели критериев | Баллы |   |
|   | **Общий балл** |  |   |
| **1.** | **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы:** |  |   |
| **1.1.** | **Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы, проявляемая в достижениях воспитанников по сравнению с предыдущим периодом:**до 60%от 60-80%от 80 до 100% |   5%10%20% |   |
| **1.2**. | **Положительная динамика участия воспитанников:**2.1 муниципальный уровень:- конкурсы;- спартакиады;- фестивали.2.3 региональный и федеральный уровень:- конкурсы, фестивали. | 5%5%5%5% 10%            |   |
| **1.3.** | **За результативность организационно-методической работы:** |  |   |
|   | На уровне учреждения: педсоветы;- методические часы;- семинары-практикумы;- открытые мероприятия;- творческие лаборатории. | 5%3%2%5%3%2% |   |
|   | Муниципальный уровень: - конференции;- мастер-классы;- открытые мероприятия;- методические объединения;- конкурсы, фестивали. | 10%10%10%10%20% |   |
| Региональный и федеральный  уровень:- научно-практические конференции, семинары- презентации;- публикации;- конкурсы;- курсы повышения квалификации. | 10%10%10%20%20% |   |
| **1.4.** | **Применение современных образовательных технологий:** |  |   |
|   | Разработка и внедрение:- авторских педагогических рекомендаций;- авторских программ. |  20%20% |   |
| Участие педагога в разработке и реализации основной общеобразовательной программы.  | 20% |   |
| Использование информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе, использование электронных учебно-методических комплектов. | 20% |   |
|   Активное участие в инновационной деятельности Учреждения:- руководство  проектной группой;- постоянное участие в работе проектной группы. |   10%10% |   |
| **1.5.** | **Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников:** |  |   |
|   |  Мероприятия с участием родителей-родительские собрания;-совместные мероприятия;-клуб «Общение». |  5%5%10% |   |
| Обеспечение консультативной помощи для родителей воспитанников, не посещающих ДОУ. | 10% |   |
| **2.** | **Выплаты за качество выполняемых работ:**  |         |
| **2.1.** | **За организацию и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения:**работа с социумом:- экскурсии;- публикации в СМИ, выпуск газеты и т.д. |   5%10% |   |
| **2.2.** | **Реализация социокультурных проектов ДОУ (музей, театр, детская библиотека, учреждения дополнительного образования и др.)** | 10% |   |
| **2.3.** | **Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы:** |  |   |
|   | Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе. | 20% |   |
|   | Проведение дней здоровья, физкультурных досугов. | 25% |   |
| **2.4.** | **Качественное ведение ПМПК.**- подготовка документов на ПМПК;- подготовка документов по запросу родителей;- проведение консилиумов. | 2%5%5% |   |
| **3.** | **Иные выплаты** |  |   |
| **3.1.** | **Участие в ремонтных работах: группы, кабинетов, других помещений ДОУ и благоустройство территорий:**- побелка и покраска помещений Учреждения;- покраска малых форм на участке. | 20%10% |   |
| **3.2.** | **Участие в субботниках** | **5%** |   |
|  |  |  |  |  |

**5.4. Критерии эффективности профессиональной деятельности воспитателя.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели критериев | Баллы |
|   | **Общий балл** |  |
| **1**. | **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** |  |
| **1.1.** | **Обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного учреждения:**- 60-75%- 75% и выше |  10%25% |
| **1.2**. | **Положительная динамика участия воспитанников:**2.1. муниципальный уровень:- конкурсы;- спартакиады;- фестивали.2.2. региональный и федеральный уровень:- конкурсы, фестивали. | 30%   10%   10%10%  50%  50%            |
| **1.3.** | **За результативность организационно-методической работы:** |  |
|   | На уровне учреждения: педсоветы;- методические часы;- семинары-практикумы;- открытые мероприятия;- творческие лаборатории. | 10%10%10%20%20% |
| Муниципальный уровень: - конференции;- мастер-классы;- открытые мероприятия;- методические объединения;- конкурсы, фестивали. | 20%20%50%50%30% |
| **1.4.** | **Применение современных образовательных технологий:** |  |
|   | Разработка и внедрение:- авторских педагогических рекомендаций;- авторских программ. |  20%30% |
| Участие педагога в разработке и реализации основной общеобразовательной программы.  | 30% |
|   | Использование информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе, использование электронных учебно-методических комплектов. | 20% |
|   Активное участие в инновационной деятельности Учреждения:- руководство  проектной группой;- постоянное участие в работе проектной группы. |  25%20% |
| **1.5.** | **Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников:** |  |
|   |  Мероприятия с участием родителей-родительские собрания;-совместные мероприятия; |  20%15% |
| **2.** | **Выплаты за качество выполняемых работ:** |  |
| **2.1.** | **За организацию и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения:**работа с социумом:- экскурсии;- публикации в СМИ, выпуск газеты  и т.д. |   15%25% |
| **2.2.** | **Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, кабинетов, музыкального зала, и т.д.)** |  |
| . | Улучшение предметно-развивающей среды. | 20% |
| Эстетика оформления помещений, участка. | 50% |
| **2.3.** | **Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы:** |  |
|   | Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе. | 15% |
| Проведение дней здоровья, физкультурных досугов. | 15% |
| **2.4.** | **Качественное ведение ПМПК.**- подготовка документов на ПМПК;- проведение консилиумов. | 20%20% |
| **2.5.** | **Использование ИКТ** | 30% |
| **2.6.** | Участие в утренниках: изготовление атрибутов, костюмов, декораций, плакатов | 20% |
| **2.7** | Участие в утренниках: проведение праздника, исполнение ролей | 20% |
| **2.8** | **Реализация социокультурных проектов ДОУ (музей, театр, детская библиотека, учреждения дополнительного образования и др.)** | **10%** |
|  |  |  |
| **3.** | **Иные выплаты** | **50%** |
| **3.1.** | **Участие в ремонтных работах: группы, кабинетов, других помещений ДОУ и благоустройство территорий:**- побелка и покраска помещений Учреждения;- покраска малых форм на участке. |  30%50% |
| **3.2.** | **Участие в субботниках.** | **50%** |

**5.4. Критерии эффективности  профессиональной деятельности педагога-психолога.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели критериев | Баллы |
|   | **Общий балл** |  |
| **1**. | **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** |  |
| **1.1.** | **Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы, проявляемая в достижениях воспитанников по сравнению с предыдущим периодом:**до 60%от 60-80%от 80 до 100% |   5%10%15% |
| **1.2**. | **Положительная динамика участия воспитанников:**2.1. муниципальный уровень:- конкурсы;- спартакиады;- фестивали.2.2. региональный и федеральный уровень:- конкурсы, фестивали. | 15%      20%   20% 20%50%            |
| **1.3.** | **За результативность организационно-методической работы:** |  |
|   | На уровне учреждения: педсоветы;- методические часы;- семинары-практикумы;- открытые мероприятия;- творческие лаборатории. | 10%10%5%5%10% |
| Муниципальный уровень: - конференции;- мастер-классы;- открытые мероприятия;- методические объединения;- конкурсы, фестивали. | 15%15%15%15%120% |
| **1.4.** | **Применение современных образовательных технологий:** |  |
| . | Разработка и внедрение:- авторских педагогических рекомендаций;- авторских программ. |  20%25% |
| Участие педагога в разработке и реализации основной общеобразовательной программы.  | 30% |
| Использование информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе, использование электронных учебно-методических комплектов. | 20% |
|   Активное участие в инновационной деятельности Учреждения:- руководство  проектной группой;- постоянное участие в работе проектной группы. |  25%20% |
| **1.5.** | **Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников:** |  |
|   |  Мероприятия с участием родителей-родительские собрания;-совместные мероприятия; |  20%15% |
| Обеспечение консультативной помощи для родителей воспитанников, не посещающих ДОУ. | 15% |
| **2.** | **Выплаты за качество выполняемых работ:** |  |
| **2.1.** | **Качественное ведение ПМПК.**- подготовка документов на ПМПК;- проведение консилиумов. | 15%15% |
| **2.2.** | **Реализация социокультурных проектов ДОУ (музей, театр, детская библиотека, учреждения дополнительного образования и др.)** | **25%** |

**5.6. Критерии эффективности  профессиональной деятельности музыкального руководителя.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели критериев | Баллы |
|   | **Общий балл** |  |
| **1**. | **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** |  |
| **1.1.** | **Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы, проявляемая в достижениях воспитанников по сравнению с предыдущим периодом:**до 60%от 60-80%от 80 до 100% |   10%15%20% |
| **1.2**. | **Положительная динамика участия воспитанников:** муниципальный уровень:- конкурсы;- спартакиады;- фестивали.региональный и федеральный уровень:- конкурсы, фестивали. |             15%              15%            20%          30%           |
| **1.3.** | **За результативность организационно-методической работы:** |  |
|   | На уровне учреждения: педсоветы;- методические часы;- семинары-практикумы;- открытые мероприятия;- творческие лаборатории. | 15%15%15%20%20% |
| Муниципальный уровень: - конференции;- мастер-классы;- открытые мероприятия;- методические объединения;- конкурсы, фестивали. | 20%20%50%50%20% |
| **1.4.** | **Применение современных образовательных технологий:** |  |
|   | Разработка и внедрение:- авторских педагогических рекомендаций;- авторских программ. |  20%20% |
| Участие педагога в разработке и реализации основной общеобразовательной программы.  | 25% |
| Использование информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе, использование электронных учебно-методических комплектов. | 20% |
|   Активное участие в инновационной деятельности Учреждения:- руководство  проектной группой;- постоянное участие в работе проектной группы. |  25%20% |
| **1.5.** | **Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников:** |  |
|   |  Мероприятия с участием родителей-родительские собрания;-совместные мероприятия; |  20%15% |
| **2.** | **Выплаты за качество выполняемых работ:** |  |
| **2.1.** | **За организацию и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения:**работа с социумом:- экскурсии;- публикации в СМИ, выпуск газеты  и т.д. |   15%20% |
| **2.2.** | **Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, кабинетов, музыкального зала, и т.д.)** |  |
| Улучшение предметно-развивающей среды. | 20% |
| Эстетика оформления помещений, участка. | 25% |
| **2.3.** | **Качественное ведение ПМПК.**- проведение консилиумов. | **15%**  |
| **2.4.** | **Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы:** |  |
| Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе. | 10% |
| Проведение дней здоровья, физкультурных досугов. | 15% |
| **3.** | **Иные выплаты** | **50%** |
| **3.1.** | **Участие в ремонтных работах: группы, кабинетов, других помещений ДОУ и благоустройство территорий:**- побелка и покраска помещений Учреждения;- покраска малых форм на участке | 30%50% |
| **3.2.** | **Участие в субботниках.** | **50%** |

**5.7. Критерии эффективности  профессиональной деятельности инструктора по физической культуре.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели критериев | Баллы |
|   | **Общий балл** |  |
| **1**. | **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** |  |
| **1.1.** | **Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы, проявляемая в достижениях воспитанников по сравнению с предыдущим периодом:**до 60%от 60-80%от 80 до 100% |   10%15%20% |
| **1.2**. | **Положительная динамика участия воспитанников:**муниципальный уровень:- конкурсы;- спартакиады;- фестивали.. региональный и федеральный уровень:- конкурсы, фестивали. |             15%              15%   20%          30%          30% |
| **1.3.** | **За результативность организационно-методической работы:** |  |
|   | На уровне учреждения: педсоветы;- методические часы;- семинары-практикумы;- открытые мероприятия;- творческие лаборатории. | 15%15%15%20%20% |
|   | Муниципальный уровень: - конференции;- мастер-классы;- открытые мероприятия;- методические объединения;- конкурсы, фестивали. | 20%20%50%50%20% |
| **1.4.** | **Применение современных образовательных технологий:** |   |
|   | Разработка и внедрение:- авторских педагогических рекомендаций;- авторских программ. | 25%20% |
|   | Участие педагога в разработке и реализации основной общеобразовательной программы.  | 20% |
|   | Использование информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе, использование электронных учебно-методических комплектов. |  15% |
|   |   Активное участие в инновационной деятельности Учреждения:- руководство  проектной группой;- постоянное участие в работе проектной группы. | 25%20% |
| **1.5.** | **Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников:** |   |
|   |  Мероприятия с участием родителей-родительские собрания;-совместные мероприятия; | 15%20% |
| **2.** | **Выплаты за качество выполняемых работ:** |  |
| **2.1.** | **За организацию и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения:**работа с социумом:- экскурсии;- публикации в СМИ, выпуск газеты  и т.д. | 15%20% |
| **2.2** | **Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, кабинетов, музыкального зала, и т.д.)** |  |
|   | Улучшение предметно-развивающей среды. | 20% |
|   | Эстетика оформления помещений, участка. | 25% |
| **2.3.** | **Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы:** |  |
|   | Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе. | 10% |
|   | Проведение дней здоровья, физкультурных досугов. | 15% |
| **3.** | **Иные выплаты** | **50%** |
| **9.** | **Участие в ремонтных работах: группы, кабинетов, других помещений ДОУ и благоустройство территорий:**- побелка и покраска помещений Учреждения;- покраска малых форм на участке | 30%50% |

**5.8. Критерии эффективности профессиональной деятельности  заведующего хозяйством.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели критериев | Баллы |
|   | **Общий балл** |  |
| **1.** | **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы:** |  |
| **1.1.** | **Обеспечение качественных санитарно-гигиенических условий в помещениях Учреждения, соответствующих требованиям СанПиН;** |  |
| 1.2. | **Результативность работы по привлечению внебюджетных средств:**- ведение документации- постановка на учет |  10%10% |
| 1.3. | **Высокий уровень исполнительской дисциплины:**- ведение документации в соответствии с номенклатурой дел;**-**своевременное и качественная подготовка отчетов, нормативных документов. | 15%20%  |
| 1.4. |   **Отсутствие   замечаний вышестоящих надзорных органов:**- Роспотребнадзора;- Госпожнадзора . | 20%20% |
| 1.5. | **Качественная подготовка учреждения к новому учебному году:**- проведение инструктажа;- проведение инвентаризации;- работа по благоустройству территории; |  10%15%20% |
| 1.6. | **Высокий уровень организации и контроля работы обслуживающего персонала:**- качественное выполнения работ;- правильная расстановка кадров; |  15%15% |
| 1.7. | **Высокое качество подготовки и организация ремонтных работ**.- обеспечение инвентарем;- проведение инструктажа по правилам ремонтных работ;- подготовка помещения к ремонту. |  20%10%15% |
| **1.8.** | **Участие в субботниках** | **50%** |
| **1.9.** | **Дежурство в праздничные дни** | **50%** |

**5.9. Критерии эффективности работы помощника воспитателя.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели критериев | Баллы |
|   | **Общий балл** |  |
| **1**. | **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** |  |
| 1. | **Обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного учреждения:**- 60-75%- 75% и выше |  10%25%  |
| **2.** | **Положительная  динамика  снижения или стабильно низкий %  (ниже среднего показателя по городу) пропусков воспитанниками по болезни** |  |
| 3. | **Эффективность и качество выполнения:**- санитарно – гигиенических норм и требований СанПиН по содержанию группового помещения;- качественное выполнение ежедневной работы по графику;-отсутствие нарушений по ОТ и ТБ. | 15% 15%20% |
| 4. | **Оказание помощи воспитателю:**-в организации здоровьесберегающих технологий (закаливание, утренняя гимнастика и др.)- в организации воспитательно – образовательного процесса. | 15% 15% |
| **5.** | **Присмотр за детьми в часы занятости воспитателей на педагогических мероприятиях (педсоветы, методические часы и др.)** | **20%** |
| 6. | **Участие в утренниках, праздниках, досугах, развлечениях****-**исполнение ролей;-помощь при подготовке; | 15%15% |
| 7. | **Участие в ремонтах:**- побелка и покраска помещений Учреждения;- покраска малых форм на участке. | 30%50% |
| **8.** | **Участие в субботниках** | **50%** |

**5.10. Критерии эффективности работы старшей медицинской сестры, медицинской сестры.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели критериев | Баллы |
|   | **Общий балл** |  |
| **1.** | **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** |  |
| 1.1. | **Обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного учреждения:**- 60-75%- 75% и выше |  15%20% |
| **1.2.** | **Положительная  динамика  снижения или стабильно низкий %  (ниже среднего показателя по городу) пропусков воспитанниками по болезни.** | **20%** |
| **1.3.** | **Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима дошкольного образовательного учреждения.** | **10%** |
| **1.4.** | **Качественное выполнение предписаний вышестоящих надзорных органов, направленных на улучшение качества медицинского обслуживания детей.** |  |
| 1.5. | **Отсутствие замечаний, предписаний:**- Роспотребнадзора;- Госпожнадзора. | 15%10% |

**5.11. Критерии эффективности работы повара.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели критериев | Баллы |
|   | **Общий балл** |  |
| 1. | **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** |  |
| 1.1. | **Организация питания воспитанников:**- отсутствие   желудочно-кишечных заболеваний; |          10% |
| 1.2. | **Отсутствие предписаний и нареканий по качеству питания со стороны:**-заведующей;-медицинской сестры;-Роспотребнадзора. |  15%10%10%  |
| **1.3.** | **Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей на качество приготовления блюд.** | **10%** |
| 1.4. | **Участие в ремонтах:**- побелка и покраска помещений Учреждения;- покраска малых форм на участке. | 30%20% |
| **1.5.** | **Участие в субботниках.** | **50%** |
| **1.6.** | **Отсутствие замечаний по ОТ, ПБ и соблюдению СанПиН, по итогам ревизий и других проверок надзорных органов.** | **10%** |

**5.12. Критерии эффективности работы машиниста по стирке  спецодежды.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели критериев | Баллы |
|   | **Общий балл** |  |
| **1.** | **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** |  |
| 1.1. | **Оказание помощи при подготовке к утренникам, праздникам и развлечениям.**- пошив атрибутов к праздникам;- подготовка старых атрибутов (глажение, стирка); |  10%10% |
| 1.2. | **Отсутствие замечаний:**-  ОТ, ПБ;- соблюдению СанПиН; | 15%15% |
| 1.3. | **Участие в ремонтах:**- побелка и покраска помещений Учреждения;- покраска малых форм на участке. | 30%20% |
| **1.4.** | **Участие в субботниках.** | **50%** |
| **1.5.** | **Оформление помещений Учреждения к мероприятиям (музыкальный зал, коридор общего пользования).** | **30%** |

**5.13. Критерии эффективности работы рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели критериев | Баллы |
|   | **Общий балл** |  |
| **1.** | **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** |  |
| 1.1. | **Подготовка учреждения к новому учебному году, летне – оздоровительному,  зимнему периодам:**- подготовка сантехнических узлов;- устранение неполадок; |  10%10% |
| 1.2. | **За работу в период:**- аварийных и чрезвычайных ситуаций,- климатическими условиями (гололед, снегопад, листопад, покос травы и пр.) | 15%20% |
| 1.3. | **Оказание помощи при подготовке к утренникам, праздникам и развлечениям:**- изготовление атрибутов;- укрепление атрибутов. |  15%20% |
| 1.4. | **Выполнение работ повышенной сложности**-изготовление малых архитектурных форм;- побелка;- покраска. | 15%20%20% |
| 1.5. | **Отсутствие замечаний:**- по ОТ, ПБ;- соблюдению СанПиН. | 15%15% |
| **1.6.** | **Участие в субботниках** | **50%** |

**5.16. Критерии эффективности работы сторожа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели критериев | Баллы |
|   | **Общий балл** |  |
| **1.** | **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** |  |
| **1.** | **Отсутствие жалоб проверяющих из различных инстанций.** | **15%** |
| **2.** | **Оказание помощи в благоустройстве территории дошкольного Учреждения (экологическая тропа и др.)** | **15%** |
| **3.** | **Отсутствие замечаний по ОТ, ПБ, и соблюдению СанПиН.** | **20%** |
| **4.** | **Полив и уход за цветами, расположенными в групповых помещениях во время праздничных и выходных дней.** | **20%** |

**5.17. Критерии эффективности работы дворника.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели критериев | Баллы |
|   | **Общий балл** |  |
| 1. | **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** |  |
| 1. | **Подготовка учреждения к новому учебному году, летне-оздоровительному, зимнему периодам:**- гололед;- уборка снега;- уборка листьев;- покос травы; | **2** 15%20%15%20% |
| 2. | **Участие в ремонтах:**- побелка и покраска помещений Учреждения;- покраска малых форм на участке. | 30%20% |
| 3. | **Отсутствие замечаний:**- по соблюдению СанПиН; - ОТ и ПБ. | 15%15% |

**5.19. Критерии эффективности работы уборщика служебных помещений.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели критериев | Баллы |
|   | **Общий балл** | **2,5** |
| 1. | **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** |  |
| **1.** | **Оказание помощи воспитателям при организации режимных моментов в группе младшего дошкольного возраста (организация детей на прогулку и др.)** | **0,2** |
| 2. |   **Отсутствие замечаний:**- по ОТ, ПБ;-  соблюдению СанПиН. | **0,5** |
| 3. |  **Участие в ремонтах:**- побелка, покраска помещений Учреждения;- покраска малых форм на участках; | **1**0,50,5 |
| **4.** | **Участие в субботниках.** | **0,3** |
| **5.** | **Оформление помещений детского сада к мероприятиям (музыкальный зал, коридор общего пользования)** | **0,5** |