

**«Федеральная образовательная
программа ДО как стратегический
ориентир образовательной
политики - 2023»**

*Баландина Людмила Александровна,
к. п. н., старший методист отдела ДО
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО*

Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики - 2023»



- Указ президента РФ от 07 мая 2018 № 204
- «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»: доступность для детей 0 - 3 лет; усиление воспитательной составляющей ОП ДОО



Цели и целевые показатели:

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Национальная цель: «Возможности для самореализации и развития талантов»



- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474
- «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»



Целевые показатели:

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики - 2023»

Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей
Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809
Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации Учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО
Перечень поручений по итогам заседания Совета при Президенте РФ по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей
от 16 марта 2022 г. № Пр-487



Единство образовательного пространства – обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения (пункт 1 части 1 статьи 3, пункт 1 части 1 статьи 11 **Закона об образовании**, часть 4 пункта 1.5. **ФГОС ДО**).
Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ (пункт 17 статьи 2 **Закона об образовании**).

Основные документы, регламентирующие деятельность ДОУ

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384) (с изм и дополнениями от 21.01.2019, пр №31)**
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». (вступил в силу с 1 января 2021г.)**
- **Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г., № 544н. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»**
- **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и др. федеральные, региональные, муниципальные документы.**

Профессиональный стандарт «Педагог»: трудовые функции педагога

ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»,
ст. 2

- 1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях.
- 2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность
– деятельность по реализации образовательных программ

Планирование образовательной деятельности: причины трудностей у воспитателя ДОУ

проблемное поле воспитателя ДОУ

1. Проектирование как трудовая функция педагога: требования профессионального стандарта
2. Проектирование и планирование в соответствии с требованиями ФГОС ДО (компетенция ДОУ и своя политика)
3. Современные требования к плановым документам (нет единых, регламентированных требований)
4. Виды и формы планирования, обязательный и регулируемый компоненты планирования
5. Нюансы тематического, перспективного и календарного планирования образовательной/ воспитательной деятельности
6. Структура и содержание разных видов планов педагогов, комбинированные варианты
7. Оперативное планирование, унификация плановых процедур
8. Особенности планирования в условиях очного и дистанционного обучения

Федеральная основная общеобразовательная программа

учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая **единые** для Российской Федерации **базовые объем и содержание образования определенного уровня** и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы; Ст.2. Закона об образовании в РФ.

Цель ФОП ДО

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

•

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)

Это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- **ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол № 2/15 от 20 мая 2015 г.)
- **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
 - **КОМПЛЕКСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
 - **ПАРЦИАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
- **АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
 - **АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
- **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
- **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

- Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования и планируемые результаты освоения образовательной программы.
- Поэтому содержание и планируемые результаты образовательной программы каждого детского сада должны быть не ниже тех, которые предусматривает ФОП ДО (п. 6 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

в статье 12:

- а) в части 6 слова "с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования" заменить словами "соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования",
- дополнить предложением следующего содержания: "Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.";
- Теперь детские сады будут разрабатывать и утверждать свои образовательные программы с учетом ФГОС и ФОП ДО. При этом закон разрешает не утверждать собственную учебно-методическую Федеральную документацию, если детский сад применяет (п. 6.4 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

ФОП ДО

- Прежде всего федеральная программа более детализирована.
- Ее смело можно брать за основу целиком при разработке собственной программы.
- Главная особенность документа-он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

- В Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» программа названа как федеральная основная образовательная (ФООП), а в приказе Минпросвещения использует название «федеральная образовательная программа» и аббревиатуру ФОП. Поэтому можно использовать термины ФООП и ФОП как синонимы.

[Источник: https://www.resobr.ru/article/63765-fop-donovaya-federalnaya-obrazovatel'naya-programma](https://www.resobr.ru/article/63765-fop-donovaya-federalnaya-obrazovatel'naya-programma)

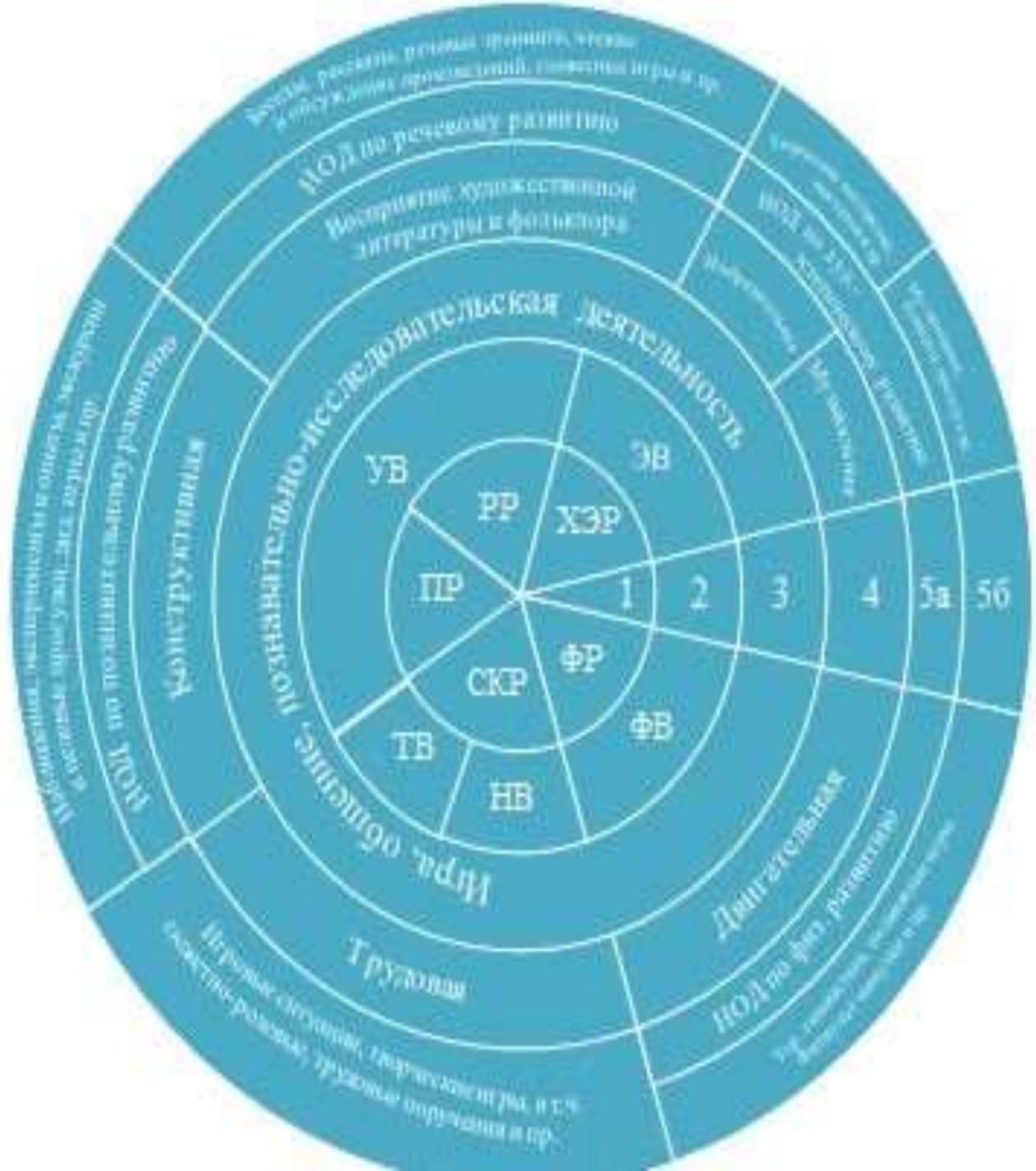
Документ рассчитан на дошкольное воспитание детей разных возрастных групп: с рождения до года (младенческий период); от 1 до 3 лет (ранний дошкольный период); от 3 до 7 лет (дошкольный период).

Принципы и подходы ФОР ДО в ДОО

- Принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- Принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- Принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- Принцип интеграции усилий специалистов;
- Принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия
- Требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- Принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- Принцип постепенности подачи учебного материала;
- Принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

Принципы планирования

- Учет взаимосвязи воспитания, обучения и развития в дошкольном возрасте
- Соответствие планируемого ОП физиологическому росту и развитию детей
- Учет индивидуальных особенностей роста и уровня их развития
- Соблюдение оптимальной учебной нагрузки
- Учет медико-гигиенических требований к последовательности, длительности пед.мероприятий, к проведению различных режимных моментов
- Разумное чередование организованной и самостоятельной деятельности детей
- Учет работоспособности детей в течении недели и требования к сочетаемости различных видов деятельности
- Обеспечение регулярности, последовательности, повторяемости воспитательных воздействий
- Учет региональных особенностей осуществления пед деятельности, учет климатических условий



Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (вступил в силу с 1 сентября 2020 года)

Направления воспитания и базовые ценности

Направления
воспитания

- ✓ Патриотическое
- ✓ Социальное
- ✓ Познавательное
- ✓ Физическое и оздоровительное
- ✓ Трудовое
- ✓ Этико-эстетическое

Базовые ценности

- ✓ Родина, природа
- ✓ Человек, семья, дружба, сотрудничество
- ✓ Знание
- ✓ Здоровье
- ✓ Труд
- ✓ Культура и красота

Структура ОП ДО

Разделы	Конструктор разделов
Целевой	<ul style="list-style-type: none">• Пояснительная записка.• Планируемые результаты освоения программы.
Содержательный	<ul style="list-style-type: none">• Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.• Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы.• Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (если эта работа предусмотрена программой).
Организационный	<ul style="list-style-type: none">• Описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания.• Распорядок и/или режим дня.• Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.• Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Структура ФОП: программа состоит из трех разделов:

целевого, содержательного и организационного:

содержит в себе учебно-методические документы:

- федеральную рабочую программу образования;
 - федеральную рабочую программу воспитания;
 - программу коррекционно-развивающей работы;
 - примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе;
 - федеральный календарный план воспитательной работы.
- Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку. В ней отражены цели и задачи ФОП ДО.
 - Акцент в формулировке цели сделан на духовно-нравственных ценностях, исторических и национально-культурных традициях
 - Еще одна из задач - обеспечить динамику развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
 - Планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров.
 - Они изложены по-новому в сравнении с ПООП. Педагогическая диагностика достижения планируемых образовательных результатов. В предыдущей программе акцент был в развивающем оценивании качества образовательной деятельности.

Содержательный раздел.

- Включает в себя 3 части:
- Федеральную рабочую программу образования;
 - Федеральную рабочую программу воспитания;
 - Программу коррекционно-развивающей работы.
- Рабочей программы образования ранее не было в ПООП. Это новый раздел.
 - Он состоит из пояснительной записки, описания задач и содержания образования, а также примерного списка литературных, музыкальных, художественных и кинематографических произведений для реализации программы
 - В федеральной рабочей программе описывают задачи и содержание образования по 5 образовательным областям для воспитанников разных возрастов от рождения до 7-8 лет

Содержательный раздел. Федеральная рабочая программа воспитания в ФОП ДО

Дубл. текста Примерной программы воспитания, которую разработал Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО (примерная рабочая программа воспитания от 01.07.2021 № 2/21).

Для реализации программы воспитания ДОО рекомендуется использовать практическое руководство "Воспитателю о воспитании", представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе институтвоспитания.рф.

По своей структуре она состоит из 4 частей:

- пояснительной записки, где представлены основные сведения о программе и разъясняются термины и понятия;
- целевого раздела, в котором изложены цели и задачи реализации программы, требования к планируемым результатам освоения рабочей программы воспитания;
- содержательного, где представлено содержание воспитательной работы, особенности ее реализации;
- организационного - в нем представлены требования к условиям реализации программы воспитания: кадровым, нормативно-методическим, финансовым и другим ресурсам.

Содержательный раздел.

Представлены:

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

Содержательный раздел.

Программа коррекционно-развивающей работы

В программу коррекционно-развивающей работы входит:

- план диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий;
- рабочие программы коррекционно-развивающей работы с детьми с разными образовательными потребностями.

Содержание коррекционной работы представлено по нескольким направлениям:

- ✓ Диагностическое;
- ✓ Коррекционно развивающее;
- ✓ Консультативное;
- ✓ Информационно-просветительское.

Организационный раздел ФОР ДО. Условия реализации программы

- Список значительно сократили в сравнении с ПООП.
- 5 групп условий:
- психолого-педагогические и кадровые.
- организация РППС, материально-техническое обеспечение, исключены финансовые условия.
- появился Федеральный календарный план воспитательной работы. В ПООП его не было.

Источник: <https://www.resobr.ru/article/63765-fop-donovaya-federalnaya-obrazovatel'naya-programma>

**Приказ Министерства просвещения
РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028
"Об утверждении федеральной
образовательной программы
дошкольного образования»
Проект ФАОП ДО для детей с ОВЗ**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ
ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И
КОМПЛЕКТАЦИИ УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В
ЦЕЛЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дорожная карта введения ФОП ДО

Рабочая группа
Корректировка НПА ДОО и НПА по
планированию
Система мет. мероприятий
Кадровое обеспечение, ПК по
введению ФОП ДО
Творческие группы по дефицитам и
рискам
Отчетность и информирование, сайт
Ресурсное обеспечение,
оснащенность ППРС с учетом ФОП ДО

ВСОК ДО: планирование образовательной деятельности и оценка его эффективности

Проектное поле

1. Требования к плановым документам в условиях реализации ФОП ДО
2. Документальный контроль ВСОК ДО: критерии и показатели эффективности реализации рабочих планов
3. Педагогическое проектирование: подготовка педагога к планированию образовательной деятельности

- Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

Привести в соответствие с ФОП ДО свои образовательные программы детские сады должны не позднее до 1 сентября 2023 года

(4. Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года. п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

- До этого срока Минпросвещения обещает обеспечить методическую поддержку педколлективам.