

Проект к 9 Мая
«Этих дней не смолкнет слава»



для старшей-подготовительной группы

Воспитатель: Попова А.Ю.

2023

Проект для старшей-подготовительной группы к празднику 9 Мая «Этих дней не смолкнет слава»

Название проекта: «Этих дней не смолкнет слава»

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Сроки реализации: с 21 апреля по 8 мая 2023г.

Вид проекта: обучающий, познавательный - исторический.

Участники проекта: воспитатели, дети старшей-подготовительной группы, родители.

Цель проекта: Создание условий для формирования представлений о Великой Отечественной войне, воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста, чувства гордости за подвиг наших земляков в Великой Отечественной войне, родительской активности и сопричастности к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Задачи проекта:

- Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и любовь к Малой Родине, интерес к ее героической истории и подвигам героев родного края, осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.

- Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

- Развивать речь детей, обогащать словарный запас через песни, стихотворения, диалоги о войне.

- Познакомить с произведениями художественной литературы и музыкой военных лет.

- Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.

- Обогащать представление детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ.

- Способствовать развитию познавательной активности: умению отражать полученный опыт в разных видах творческой деятельности (игровой, музыкальной, художественной).

- Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам; стойкое представление о том, что всем людям на Земле нужен мир.

- Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

Актуальность проекта:

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранить и приумножить богатство своей страны.

Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Дошкольный возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм - важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее охранения и возрождения. Проект призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учить ценить мир.

Тема Великой Отечественной войны особенно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа.

День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, — идею противостояния добра и зла в финальной победе добра.

Проблема:

Дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

Ожидаемые результаты.

- Понимание важности **праздника – Дня Победы** в жизни российского человека.
- Расширение представлений детей о подвигах советского народа, о Защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Формирование внимательного и уважительного отношения у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желания оказывать им посильную помощь.
- Сохранение интереса к истории своей страны, своего города, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

Этапы реализации проекта

1 этап

Формулировка целей и задач проекта. Составление плана реализации проекта.

Изучение методической литературы по теме проекта.

Подбор демонстрационного материала и художественной литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

Приобщение родителей и детей к сбору информации о родственниках, участвующих в ВОВ.

Составление конспектов тематических занятий.

Проведение блиц – опроса детей.

2 этап

Познавательное развитие:

1. Беседа «Этот день мы приближали, как могли»

Цель: формирование первичных представлений о военных профессиях, военной технике.

2. Беседа «Пусть всегда будет мир»

Цель: формирование у детей понятия о значимости мира посредством ознакомления с факторами о подвигах участников ВОВ на фронте и в тылу.

4. Викторина, посвященная ВОВ.

Цель: уточнение и систематизация представлений детей о войне, расширение словарного запаса.

5. Возложение цветов к Памятнику погибшим воинам.

Цель: расширение кругозора детей, дополнение новыми сведениями о ВОВ.

Художественно-эстетическое развитие:

1. Рисование на тему военная техника «Танки». Цель: формирование навыка изображения военной техники цветными карандашами.

2. Рисование на тему «День Победы»».

Цель: Воспитание патриотических чувств. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны. Закрепить навыки продуктивной деятельности на патриотическом материале; активно участвовать в диалоге с воспитателем. Продолжать знакомить детей с символом Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки. Развивать умение использовать различные художественные

материалы (гуашь, карандаши) для придания образу большей выразительности и точного воплощения замысла.

3. Конструирование из бумаги в технике оригами «Самолетик»

Цель: формировать навыки работы по схеме, развивать мелкую моторику, глазомер; познакомить с видами самолетов и их назначением; воспитывать чувство ответственности, коллективизма.

4. Конструирование из бумаги «Фронтное письмо - треугольник»

Цель: познакомить детей с письмами военных лет; сформировать представление о значении переписки и писем в жизни людей; воспитывать любовь и уважение к семейным традициям; обогатить словарь детей: военные почтальоны, адресат.

5. Аппликация «Голубь мира»

Цель: формирование умения вырезать изображение птицы из бумаги.

6. Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы», «Катюша».

Цель: Продолжать знакомить с произведениями искусства, созданными в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать чувство гордости за людей, отстоявших Родину в годы Великой Отечественной войны.

Речевое развитие:

1. Занятие «Детство без войны».

Цель: Чтение и заучивание наизусть стихотворений о войне А. Усачев «Что такое День Победы?», Е. Трутневич «Россию воин сбережет». Развитие интонационной стороны речи.

2. Разгадывание загадок о войне и военной технике.

Цель: формирование образного мышления, активизация и пополнение словарного запаса

3. Чтение художественной литературы Е. Благинина «Шинель», С. М. Георгиевская «Галина мама», Ю. П. Герман «Вот как это было», В. А. Осеева «Андрейка», К. Г. Паустовский «Стальное колечко», И.Токмакова «Сосны шумят», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Михалков «День Победы».

Цель: умение слушать художественный текст, следить за развитиями в произведениях, отвечать на вопросы по их содержанию.

4. Разучивание пословиц и поговорок о защите Родины и её защитниках.

Беседы:

- «Почему война называется Великая Отечественная?»
- «Они сражались за Родину»
- «Дети войны»
- «Поклонимся погибшим тем бойцам...»
- «Солдат – победитель»
- «Что такое героизм?»
- «Что я знаю о Великой Отечественной войне».

Физическое развитие:

1. Эстафеты: *«Доставь донесение в штаб», «Перетягивание каната», «Кто быстрее соберет посылку на фронт».*

Цель: развитие ловкости, быстроты реакции, активности, внимания.

2. Подвижные игры

«Разведка»

Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.

«Встречные перебежки»

Цель: Закрепить умение детей бега наперегонки.

«Попади в цель»

Цель: Продолжать учить сочетать замах с броском при метании.

Соблюдать очередность в игре.

«Меткий стрелок».

Цель: Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.

Социально – коммуникативное развитие:

1. Сюжетно-ролевые игры

«Российская Армия»

Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры.

Формирование конкретных представлений о герое-воине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины. Обогащение знаний детей о подвиге воинов-танкистов и воинов-моряков в родном городе. Расширение представлений детей о типах военных кораблей: подводная лодка, крейсер. Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, восхищения героизмом людей

«Мы – военные разведчики»

Цель: развить тематику военных игр. Учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии. Способствовать формированию доброжелательности между детьми, умения считаться с желаниями и интересами товарищей. Расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».

«Пехотинцы»

Цели: Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Уточнить представления детей о Советской Армии, формировать у дошкольников конкретные представления о солдатах, развивать двигательную активность,

2. Дидактические игры:

«Великие люди России»

Цель: учить подбирать к соответствующему портрету необходимые предметы, относящиеся к данному человеку, его виду деятельности; воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому России; развивать речь и логическое мышление дошкольников.

«Назови пословицу»

Цель: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

«Защитники Отечества»

Цель: закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; воспитывать чувство гордости за защитников Отечества; развивать речь, умение классифицировать предметы.

«Раньше и теперь»

Цель: закреплять знания детей об истории России и укладе жизни наших предков; знакомить детей с предметами старины; учить находить аналог в современном мире; воспитывать интерес к прошлому нашей страны; развивать речь, логическое мышление дошкольников.

Цикл бесед, посвященных Второй мировой войне.

1. «Всемирному дню памяти узников концлагерей посвящается»

Цель:

Раскрыть смысл идеологии фашизма, рассказать об ужасах концентрационных лагерей смерти (*Бухенвальд, Освенцим. Дахау, Саласпис и др.*)

Задачи:

- формирование лучших качеств человека, активной гражданской позиции;
- воспитание сострадания, эмпатии, патриотических чувств и уважения к своей Родине, своему народу;
- развитие познавательных способностей подрастающего поколения.

2. «У войны - не женское лицо»

Цель:

Показать, что участие женщин в сражениях на фронтах Великой Отечественной войны – повседневный подвиг, внёсший неоценимый вклад в общую Победу.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма и гордости за свой народ;
- воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.
- профилактика неонацизма.

3. «Нацизм, такой какой он есть»

Цель:

Показать опасность идей нацизма для общества в прошлом и настоящем.

Задачи:

- Выяснить, что такое нацизм.
- На конкретных примерах из истории Великой отечественной войны показать воплощение идей нацизма.
- Выяснить, насколько популярны идеи нацизма на Западе и в России в 21 веке.

4. «Дети войны»

Цель:

Познакомить воспитанников с тяготами Великой отечественной войны, выпавших на долю детей той поры.

Задачи:

- Показать, какую роль сыграли дети военной поры в приближении Победы в тылу и на фронте.
- Через воспоминания детей войны показать истинное лицо фашизма.
- Воспитывать патриотические чувства.

3 этап

1. Организация выставки работ ко Дню Победы (совместная работа детей и родителей)
2. Участие в муниципальном проекте посвященного 74-годовщине победы в Великой Отечественной войне «Война. Победа. Память»:
Конкурс рисунков 2Помнит сердце, не забудет ни когда»;
Конкурс детского творчества «Сувенир для ветерана».
3. Возложение цветов к Памятнику погибшим воинам в с.Любилки.
4. Литературно-музыкальный праздник «Этих дней не смолкнет слава».
5. Изготовление альбома «Ордена и медали Великой Отечественной войны»
6. Составление презентации по проекту.

Предметно-развивающая среда:

- Оформление уголка «9 мая – ДЕНЬ ПОБЕДЫ».
- Дидактические игры с патриотическим содержанием.
- Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.
- Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире.
- Подборка песен военных лет.
- Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.
- Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

Работа с родителями:

1. Папка-передвижка «День Великой Победы. Поговорим с ребёнком о войне»
2. Консультация «Как познакомить ребенка с праздником День Победы?»
3. Советы родителям «Как рассказать детям о войне»
4. Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»

Итог проекта:

1. Организация выставки работ ко Дню Победы (совместная работа детей и родителей)
2. Возложение цветов к Памятнику погибшим воинам в с Любилки.
3. Литературно-музыкальный досуг «Этих дней не смолкнет слава».
4. Изготовление альбома «Ордена и медали Великой Отечественной войны».

5. Составление презентации по проекту.

Заключение

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны.

У детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Приняли участие в муниципальном проекте «Война. Победа. Память».

У детей появилось чувство уважения к защитникам Родины и гордости за свой народ, за свою Родину.