

Принято на педагогическом  
совете протокол № 1 от 27 августа  
2018 года

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 19 д. Коленово»

  
Н.И. Чмырева

Приказ № 51 от 27.08.2018



**Программа развития**  
**Муниципального дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад № 19 д. Коленово»**  
**на**  
**2019 - 2022**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

РАЗДЕЛ 1. Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад № 19 д. Коленово»	2
РАЗДЕЛ 2 Информационная справка о МДОУ	5
РАЗДЕЛ 3 Проблемный анализ деятельности МДОУ	6
РАЗДЕЛ 4 Цель и задачи Программы	12
РАЗДЕЛ 5 Перечень и описание программных мероприятий по решению задач и достижению цели программы	14
РАЗДЕЛ 6 Управление и контроль за ходом реализации Программы	17
РАЗДЕЛ 7 Прогнозируемый результат Программы развития к 2022 году	19

## РАЗДЕЛ 1

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ «Детский сад № 19 д. Коленово»

<b>Основания для разработки программы</b>	Конституция РФ Конвенция о правах ребёнка Трудовой кодекс РФ Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам дошкольного образования» Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013 № 1155. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Устав МДОУ, Локальные акты, регламентирующие деятельность МДОУ «Детский сад № 19 д. Коленово»
<b>Назначение программы</b>	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы МДОУ «Детский сад № 19 д. Коленово» за предыдущий период. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.
<b>Проблема</b>	Объективное ухудшение здоровья поступающих в организацию детей, отрицательно сказывается на получении ими дошкольного образования. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. Необходимость улучшения качества и результативности предоставления дополнительных образовательных услуг.
<b>Сроки реализации</b>	Программа реализуется в период 2019-2022годы

<i>программы</i>	
<b>Название</b>	«Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 д. Коленово» на 2019-2022г.г.» (далее Программа)
<b>Авторы</b>	Творческий коллектив работников МДОУ «Детский сад № 19 д. Коленово»
<b>Цель Программы:</b>	Оптимизация управленческих процессов в МДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития и здоровьесбережение воспитанников
<b>Задачи Программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение позитивных достижений МДОУ посредством внедрения современных образовательных технологий и совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.</li> <li>- создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических и медицинского работников.</li> <li>- достижение нового образовательного результата путем реализации ФГОС ДО.</li> </ul>
<b>Этапы реализации программы</b>	
<p>I этап (подготовительный)</p> <p>сентябрь 2019- август 2020</p>	<p>Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привести нормативно-правовые документы МДОУ в соответствие требованиям профессионального стандарта педагога;</li> <li>• создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> <li>- к кадровому обеспечению;</li> <li>- материально-техническому обеспечению;</li> <li>- учебно-материальному обеспечению;</li> <li>- к медико-социальному обеспечению;</li> <li>- к информационно-методическому обеспечению;</li> <li>- к психолого-педагогическому обеспечению;</li> <li>- к финансовому обеспечению.</li> </ul> </li> </ul>
<p>II этап (реализации)</p> <p>сентябрь 2020 – август 2021</p>	<p>Цель: практическая реализация Программы развития</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;</li> <li>• проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.</li> </ul>

<p>Шэтап (обобщающий) Сентябрь 2021 – сентябрь 2022</p>	<p>Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МДОУ поставленным целям и задачам. Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;</li> <li>• представить аналитические материалы на педсовете МДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайте МДОУ;</li> <li>• определить проблемы и перспективы для разработки новой Программы развития.</li> </ul>
<p><b>Исполнители Программы</b></p>	<p>Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников МДОУ, родительская общественность, социальные партнёры МДОУ.</p>
<p><b>Ресурсное обеспечение реализации Программы</b></p>	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;</li> <li>• развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям ФГОС ДО);</li> <li>• информационного обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• стабильного финансирования Программы</li> </ul>
<p><b>Финансовое обеспечение программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальный бюджет</li> <li>2. Внебюджетные источники</li> </ol>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация ФГОС ДО в практике МДОУ.</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности работников МДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.</li> <li>• Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технических условий МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>• Развитие социокультурных связей МДОУ с социальными партнерами.</li> <li>• Построение целостной системы активного взаимодействия всех участников педагогического процесса, обеспечивающей условия для перехода на высокий уровень качества образовательных услуг.</li> <li>• Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников с целью активного включения их в процесс управления МДОУ.</li> <li>• Расширение перечня предоставляемых</li> </ul>

	дополнительных образовательных услуг.
<b>Основные целевые индикаторы программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация в МДОУ ООП ДО;</li> <li>• Число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; число педагогов, высшую и первую квалификационную категорию;</li> <li>• Участие педагогического коллектива МДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа МДОУ;</li> <li>• Число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;</li> <li>• Число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;</li> <li>• Число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; удовлетворённость услугами дополнительного образования;</li> <li>• Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ услугами, которые оказывает им МДОУ;</li> <li>• Число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;</li> <li>• Качественные и количественные изменения в материально-технической базе МДОУ.</li> </ul>

## **РАЗДЕЛ 2**

### **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

#### **Общие сведения о МДОУ:**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 д. Коленово» (далее - МДОУ) является звеном муниципальной системы образования Ростовского муниципального района Ярославской области, обеспечивающим реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории Ростовского района.

МДОУ «Детский сад № 19 д. Коленово» осуществляет свою деятельность на основе Устава.

<b>Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом учреждения</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 д. Коленово»
<b>Условия функционирования:</b>	Отдельно стоящее двухэтажное здание, введено в эксплуатацию 4 ноября 1984 г., первых воспитанников принял 3 января 1985 г.

<b>Юридический адрес</b> <b>Фактический адрес</b> <b>Телефон</b>	152137 Ярославская область, Ростовский район, д. Колоново, ул. Заводская, д. №62 (48536)4-34-63, (48536) 4-34-63
<b>Учредитель</b>	Управление образования Администрации Ростовского муниципального района
<b>Сведения об администрации МДОУ</b>	Заведующая – Чмырева Надежда Ивановна
<b>Режим функционирования</b>	с 7 <sup>30</sup> до 18 <sup>00</sup> при пятидневной рабочей неделе
<b>Электронная почта</b>	sadikkolenovo@yandex.ru
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://ds19-ros.edu.yar.ru">https://ds19-ros.edu.yar.ru</a>

В МДОУ функционирует 4 группы для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, общеразвивающей направленности:

- от 1,5 до 3 лет ,
- от 3 до 4 лет,
- 4 – 5 лет
- 5 – 8 лет. Списочный состав воспитанников: 46 человек.

### **РАЗДЕЛ 3**

#### **ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ**

Анализируя последние 3 года деятельность МДОУ «Детский сад № 19 д. Колоново», можно сделать вывод о том, что в МДОУ сложилась стабильная, профессиональная команда педагогов - единомышленников, способная гибко реагировать на изменения социальной и культурной сфер.

Необходимость разработки программы развития МДОУ на период 2019-2022 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – *повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина* остается неизменной на повестке дня.

Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью дошкольной образовательной организации актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для

удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МДОУ;
- духовно нравственное воспитание детей с расширением социального партнерства, в т.ч. семей воспитанников.

Актуальность программы развития МДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, необходимостью обеспечения единства образовательной политики на территории Российской Федерации, в т.ч. в Ярославской области и Ростовском районе.

Важным приоритетом Программы развития детского сада станет работа по социализации и индивидуализации личности дошкольников, включающая организованные вариативные формы воспитания и социализации на протяжении всего периода пребывания воспитанника в МДОУ. Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих воспитанников, их семьи, общественность. Поэтому приоритетом является модернизация МДОУ в направлении большей открытости, для реализации инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, через вовлечение в образовательный процесс МДОУ.

Необходимость разработки и реализации данной Программы также обусловлена пересмотром содержания образования в МДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Дефицит времени для активного распространения инновационных образовательных достижений педагогами, возросшая отчетность затрудняют организацию образовательного процесса. Предполагаем, что введение элементов электронного документооборота, овладение педагогами ИКТ, позволят интенсифицировать деятельность воспитателей.

У коллектива МДОУ возникли трудности в реализации ФГОС ДО: несоответствие материальной и методической базы МДОУ, слабая информированность родителей и, зачастую, неадекватные требования, невротизация педагогов в связи со стремительными изменениями в нормативной базе и возросшими требованиями к профессионализму.



Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в Ростовском районе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает 3 целевые направления, которые отражают приоритеты развития МДОУ «Детский сад № 19 д. Коленово» РМР. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование МДОУ. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период до 2022 года в стратегии развития системы образования в МДОУ рассматривается как инновационный этап перехода на иное содержание и новые принципы организации деятельности МДОУ.

<b>Ресурсное обеспечение</b>					
<i>Анализ кадровых ресурсов (по состоянию на 01.09.2019г.)</i>	<p style="text-align: center;">В детском саду работают <b>37 сотрудников</b>, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ заведующая МДОУ – 1 чел.</li> <li>◆ педагогических работников – 9 чел. ( в т.ч. воспитатели – 6 чел., педагог-психолог, инструктор по физкультуре, логопед (внешний совместитель)</li> <li>◆ медицинский работник (внешний совместитель)</li> <li>◆ Завхоз – 1 чел.</li> <li>◆ 11 сотрудников из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.</li> </ul> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><b>Образовательный уровень педагогов</b></td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><b>Квалификационный уровень педагогов</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; color: red;"><b>Высшее – 5 чел. Среднее профессиональное – 4 чел.</b></td> <td style="text-align: center; color: red;"><b>Первая – 5 чел., СЗД – 4 чел.</b></td> </tr> </table>	<b>Образовательный уровень педагогов</b>	<b>Квалификационный уровень педагогов</b>	<b>Высшее – 5 чел. Среднее профессиональное – 4 чел.</b>	<b>Первая – 5 чел., СЗД – 4 чел.</b>
<b>Образовательный уровень педагогов</b>	<b>Квалификационный уровень педагогов</b>				
<b>Высшее – 5 чел. Среднее профессиональное – 4 чел.</b>	<b>Первая – 5 чел., СЗД – 4 чел.</b>				
	100% педагогов прошли обучение на КПК по вопросам реализации ФГОС ДО.				
<i>Анализ условий и оснащение образовательного процесса в МДОУ</i>	<p>В детском саду функционируют 4 группы, три из которых оборудованы отдельными спальнями, музыкальный-физкультурный зал (приспособленное помещение), методический кабинет, в котором оборудовано место психолога, логопеда; спортивная площадка, медицинский кабинет и ряд служебных помещений, 4 прогулочных участка, закрепленных за группами по возрастам и оборудованных уличным</p>				

	<p>игровым оборудованием.</p> <p>В МДОУ имеется мультимедийное оборудование (проекторы, ноутбуки, экраны), музыкальные центры.</p> <p>Рабочие места руководителя, воспитателей, специалистов, завхоза оборудованы компьютерами, ноутбуками, подключенными к сети Интернет, множительной техникой.</p> <p>Обеспеченность методической литературой 92%.</p>
--	---

<b>Особенности организации педагогического процесса в МДОУ</b>	
<i>Образовательная программа</i>	<p>В МДОУ созданы все условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.</p> <p>Воспитание и обучение в группах общеразвивающей направленности реализуется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ (далее – ООП ДО), разработанной на основе требований <b>Федерального государственного образовательного стандарта</b> (требования к структуре программы). Данная программа представляет собой вариативную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка до 8 лет.</p> <p>ООП ДО МДОУ содержит как базисную часть (стандарт) – основу развития детей – 60 %, так и вариант ее реализации, открывающий возможности для широкого творчества педагогов – 40 %..</p>
<b>Взаимодействие с социальными партнерами</b>	
<i>Взаимодействие с МОУ Коленовская СОШ РМР</i>	<p><b><u>Перспективы развития:</u></b></p> <p>Повышение сотрудничества в рамках преемственности МДОУ и начальной школы в рамках формирования предпосылок УУД (универсальных учебных действий) выпускников МДОУ в соответствии с образовательными стандартами начального образования.</p>
<i>Взаимодействие с библиотекой</i>	<p><b><u>Перспективы развития:</u></b></p> <p>Расширение направлений деятельности в целях развития индивидуальных интересов и возможностей каждого воспитанника МДОУ и его семьи.</p>
<i>Взаимодействие с Коленовским СДК</i>	<p><b><u>Перспективы развития:</u></b></p> <p>Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия МДОУ с учреждением культуры.</p> <p>Участие в конкурсных и концертных программах, проводимых СДК, воспитанников МДОУ</p>
<b>Проблемный анализ результатов образовательной деятельности</b>	

<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>Анализ результатов посещаемости и заболеваемости воспитанников показал низкий уровень посещаемости МДОУ и высокий процент заболеваемости воспитанников.</p> <p><b><u>Перспективы развития:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжение работы с детьми по внедрению эффективных технологий (здоровьесохраняющие, здоровьесохраняющие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями);</li> <li>• совершенствование работы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей МДОУ;</li> <li>• приобретение нового современного оборудования для полноценного физического развития детей;</li> <li>• расширение возможностей дополнительных оздоровительных услуг в сфере укрепления здоровья воспитанников.</li> </ul>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Анализ результатов речевого развития детей дошкольного возраста выявил: низкий уровень развития связной речи и развития графомоторных навыков у 67 % детей.</p> <p><b><u>Перспективы развития:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение возможностей и границ дополнительного образования в оказании помощи детям;</li> <li>• улучшение развивающей предметно-пространственной среды для речевого развития дошкольников 1,5 -8 лет.</li> <li>• обучение педагогов на КПК по вопросам речевого развития воспитанников ДОУ</li> <li>• внедрение современных технологий обучение детей развитию речи.</li> </ul>
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Решение проблем социально-коммуникативного характера лежит в развитие социокультурных связей МДОУ с социальными партнерами.</p> <p>В ходе проведения анализа годового плана, анкетирования родителей показал, что дети, посещающие МДОУ, обладают недостаточным уровнем культуры поведения в социуме.</p> <p><b><u>Перспективы развития:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня просветительской деятельности МДОУ среди семей воспитанников по вопросам социально-коммуникативного развития;</li> <li>• организация клубов (кружков) по интересам для совместной деятельности педагогов, детей и родителей;</li> <li>• расширение социального партнерства в рамках социально-коммуникативного развития воспитанников МДОУ.</li> </ul>

<p><i>Познавательное развитие</i></p>	<p>ФГОС ДО в качестве основного принципа дошкольного образования рассматривает формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности. Кроме того стандарт направлен на развитие интеллектуальных качеств дошкольников. Согласно ему программа должна обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.</p> <p><b><u>Перспективы развития:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поиск эффективных форм взаимодействия педагогов с детьми в познавательном развитии;</li> <li>• разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, портфолио дошкольников;</li> <li>• расширение РППС современными игрушками и оборудованием.</li> </ul>
<p><i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i></p>	<p>Концепция модернизации Российского образования, направленная на повышение качества образования в целом и качества подготовки специалистов, в частности, требует обновления содержания и методов образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов.</p> <p><b><u>Перспективы развития:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение педагогов на КПК по различным вопросам реализации ФГОС ДО;</li> <li>• разработка образовательных маршрутов педагогов с учётом уровня их профессионального развития;</li> <li>• создание электронного банка методических разработок «В помощь воспитателю» (конспекты, планирование сценариев дня, современные педагогические технологии, мультимедийные презентации педагогов других образовательных учреждений);</li> <li>• разработка перспективно-тематических планов в соответствии с ФГОС ДО, методических рекомендаций.</li> </ul>
<p><i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i></p>	<p>Основное условие ФГОС ДО: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов ФГОС ДО является принцип партнёрства с семьёй.</p> <p><b><u>Перспективы развития:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>активное вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-образовательный процесс;</u></li> <li>• участие родителей в управленческой деятельности в рамках социального партнёрства;</li> <li>• оказание консультационной помощи семьям детей МДОУ</li> </ul>

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития МДОУ. Обновления и реконструкция образовательного процесса не могут пройти одномоментно. Программа развития МДОУ на 2019-2022

г.г. призвана осуществить переход от актуального развития МДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

## РАЗДЕЛ 4.

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа развития МДОУ «Детский сад № 19 д. Коленово» РМР на 2019-2022г.г. является управленческим документом.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» Программа развития является организационной основой деятельности МДОУ и представляет собой комплекс взаимосвязанных по срокам и ресурсам мероприятий, отражающих изменения в образовательном процессе и системе управления, ориентированные на:

- разностороннее и целостное развитие ребенка, осуществляемое в единстве личности, деятельности и взаимодействия,
- базовые знания;
- оптимальный уровень общей культуры современного человека.

Программа определяет стратегию развития МДОУ и меры по её реализации.

**Цель** программы развития МДОУ «Детский сад № 19 д. Коленово» : оптимизация управленческих процессов в МДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития и здоровьесбережение воспитанников.

#### **Задача 1:**

сохранение позитивных достижений МДОУ посредством внедрения современных образовательных технологий и совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.

#### **Задача 2:**

создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических и медицинского работников.

#### **Задача 3:**

достижение нового образовательного результата путем реализации ФГОС ДО.

## РАЗДЕЛ 5.

### ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ И ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
Совершенствовать материально-технические условия и РППС	Приобретение современного игрового оборудования на спортивную и игровые площадки.	Заведующая, Завхоз	2019- 2020
	Приобретение мультимедийного оборудования для осуществления образовательной деятельности с детьми (проекторы, ноутбуки) в групповые помещения всех возрастов.	Заведующая Завхоз	2020- 2021
Совершенствовать кадровые условия в МДОУ	Корректировка функциональных обязанностей педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога	Заведующая, творческая группа воспитателей	2020
	Совершенствование системы стимулирования педагогических работников за участие в инновационной деятельности.	Заведующая, совет трудового коллектива	2020
Совершенствовать организационно-методические условия	Организация постоянно действующего семинара для родителей по вопросам здоровьесбережения детей и консультаций по вопросам развития, обучения и воспитания детей.	Заведующая, педагоги	2019- 2022
	Расширение социокультурных связей, направлений взаимодействия с социальными партнерами в целях развития индивидуальных интересов и возможностей каждого воспитанника МДОУ и его семьи.	Заведующая, воспитатели	2019- 2022
Ожидаемый результат	Сохранение позитивных достижений МДОУ.		
Социальный эффект	Создание оптимальных условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса с целью повышения качества образования в МДОУ.		

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников	Корректировка должностных инструкций воспитателей, педагога-психолога в соответствии с профессиональным стандартом педагога	Заведующая	2020
	Изучение потребностей каждого педагога в повышении уровня профессиональной компетентности.	Заведующая	2020
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с учётом уровня их профессиональной компетентности.	Заведующая, Творческая группа педагогов	2019-2022
	Привлечение педагогов к работе в составе методических объединений, творческих групп по повышению квалификации педагогов.	Заведующая Творческая группа	2019-2022
Ожидаемый результат	Повышение уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогических и медицинского работников.		
<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
Достижение нового образовательного результата путем реализации ФГОС дошкольного образования.	Систематизация и актуализация нормативно-правовой базы.	Заведующая	2019-2022
	Изучение потребностей каждого педагога в повышении уровня профессиональной компетентности по вопросам взаимодействия и воспитания детей.	Заведующая, Творческая группа	2019
	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	Заведующая	2019-2022
Ожидаемый результат	Создание электронного банка методических разработок «В помощь воспитателю» (конспекты, планирование сценариев дня, современные педагогические технологии, мультимедийные презентации педагогов других образовательных учреждений)		
Социальный эффект	Повышение качества образовательного процесса в МДОУ		

## РАЗДЕЛ 6

### УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ

Управление реализацией Программой развития МДОУ происходит через методическую службу МДОУ. Методическая служба относится к управленческой деятельности, так как она координирует работу педагогического коллектива на решение задач Программы развития МДОУ.

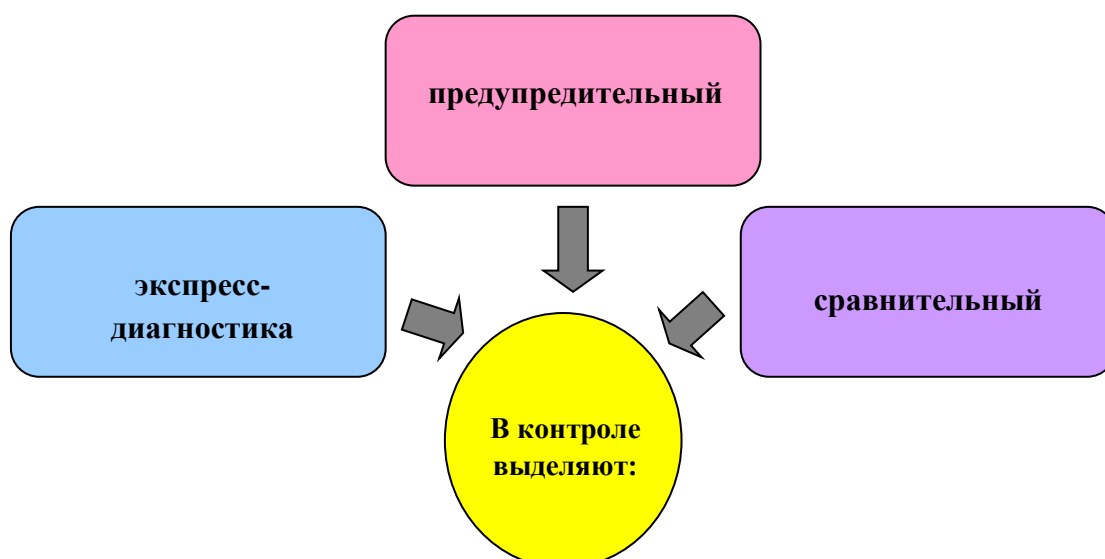
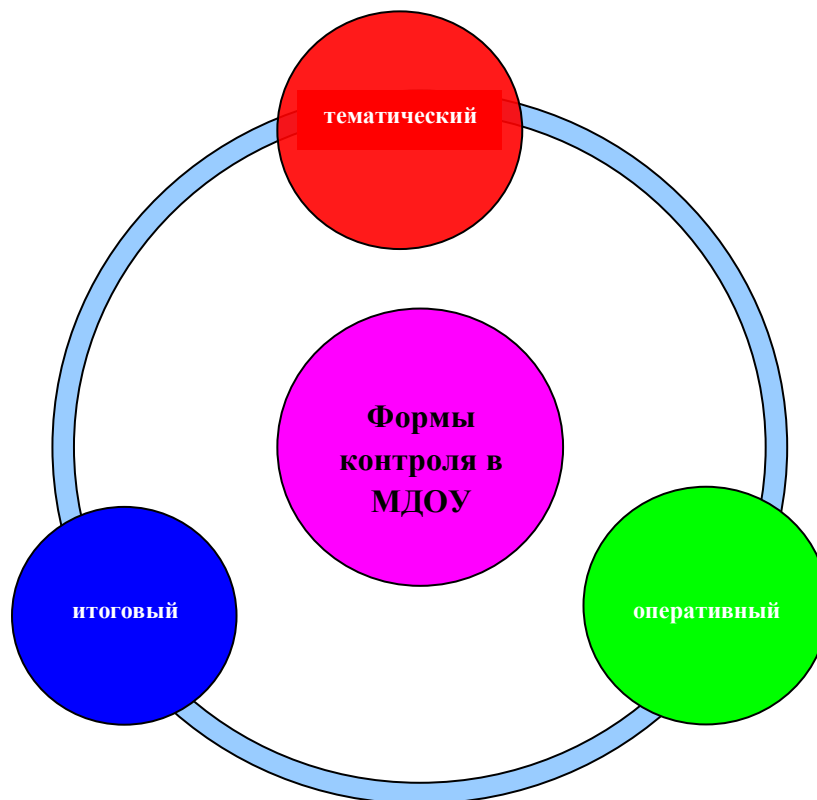
Процесс организации методической работы, как управленческой деятельности, цикличен, представляет собой совокупность связанных между собой стадий, составляющий законченный цикл развития. Методическая работа состоит из взаимосвязанных блоков-функций.

#### Управленческие функции

Педагогический анализ	Позволяет дать объективную оценку педагогическому процессу, выявить причины, определить уровень воспитательно-образовательной работы. На основе проведенного анализа вырабатываются рекомендации по совершенствованию педагогического процесса в МДОУ.
Планирование	Определение системы мероприятий, предусматривающей порядок, последовательность и сроки их выполнения. Эта система мероприятий направлена на достижение поставленной цели, четко и конкретно сформулированной с указанием конечного результата, который можно измерить, сравнить, оценить.
Организация	Создание рациональной организационной структуры в МДОУ, которая направлена на достижение учреждением целей своей деятельности в оптимальный срок и при оптимальных затратах трудовых, материальных и финансовых ресурсов.
Контроль	Констатирует, измеряет уровень отдельных параметров педагогического процесса, сопоставляет их с нормативными требованиями. Контроль состоит в сборе, систематизации и хранении информации о ходе воспитательно-образовательной работы, информации, полученной путем наблюдения, работы с документами, бесед с детьми, педагогами.
Регулирование и коррекция	Воздействие на работу педагогического коллектива с целью внесения поправок, устранения недочетов, оптимизации педагогического процесса.



Функции контроля в МДОУ: контроль позволяет установить, все ли в МДОУ выполняется в соответствии с нормативными документами, решениями педагогического совета или распоряжениями руководителя. Он помогает выявить отклонения и их причины, определить пути и методы устранения недочетов.



**Управление реализацией Программы происходит через:  
Педагогический совет по графику выполнения задач Программы**

## РАЗДЕЛ 7

### ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ К 2022 ГОДУ

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях развития МДОУ.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- внедрение новых программ и технологий;
- внедрение профессионального стандарта педагога;
- взаимовыгодное взаимодействие с социальными партнерами.

**В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:**

- Реализация в МДОУ ООП ДО на 100%
- Число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах увеличится до 86 %
- Число педагогов и специалистов, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, увеличится до 100 %
- Число педагогов и специалистов, использующие эффективные, современные технологии, увеличится до 100 %
- увеличится число педагогов и специалистов, имеющих высшую квалификационную категорию.
- Участие педагогического коллектива МДОУ в распространении опыта на муниципальном уровне и формирование имиджа МДОУ
- Число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья увеличится до 78%;
- Число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня достигнет 80%;
- Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых МДОУ услуг не менее 98%;
- увеличится число социальных партнёров и качественные показатели совместных проектов ;

**Предполагается :**

*1. Для воспитанников и родителей:*

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника МДОУ;

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.

*2. Для педагогов:*

- каждому педагогу будет представлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения новых педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

*3. Для МДОУ:*

- налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами и институтами;
- обновляются и развиваются материально-технические условия пребывания детей в МДОУ.

### **Элементы риска Программы развития МДОУ**

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников;
- быстрый переход на новую Программу развития МДОУ может создать психологическое напряжение у коллектива.

**Примечание:** Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом МДОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующей МДОУ «Детский сад № 19 д. Коленово» РМР.