

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 д.Коленово»

**Родительское собрание
в старшей – подготовительной группе
«АЗЫ ВОСПИТАНИЯ»**

Составила:
Воспитатель
I квалификационной категории
Попова А.Ю.

Коленово
2024

Повестка дня:

1. Всеобуч «Азы воспитания»
2. Слово педагога-психолога
3. Безопасность(на льду, пожарная и тд.)
4. Разное
 - 4.1 Выбор родительского комитета
 - 4.2 Новогодние подарки
 - 4.3 Корм и кормушки птицам
 - 4.4 Расчистка снега

Добрый вечер, уважаемые родители! Вот и наступил час, когда мы собрались все вместе. Мы рады встрече с вами. Ваши дети очень любят вас, гордятся вами, подражают вам во всем. Вас есть за что любить, чем гордиться, вы, действительно, являетесь достойным примером для своих детей, примером доброжелательности, вежливости, пунктуальности и отзывчивости.

Вежливое слово, как добрый волшебник, дарит настроение, радует и даже лечит людей.

«Ничто не ценится так дорого и обходится так дешево, как вежливость».

Много лет создавались людьми правила поведения, этикета, цель которых была, кроме нравственных качеств, доброты, чуткости, сердечности, прививать чувство меры и красоты в манерах поведения, в одежде, в разговоре, в приеме гостей – словом во всем, с чем мы выходим в общество.

Насколько важным было выполнение этих правил, говорит тот факт, что 200-300 лет тому назад отдельные нормы поведения приравнивались к законам и не соблюдавших их граждан наказывали. Так Петр I в изданных при его участии «Показаниях к житейскому обхождению» указывал: «Никто не имеет права, повеся голову и, потупя глаза вниз, по улицам ходить или на людей косо взглядывать...»

Существуют ли в наше время секреты воспитания культуры поведения? Об этом пойдет сегодня разговор.

Что является главным в воспитании хороших манер? Нужно ли упражнять ребенка в навыках культурного поведения? Каким образом? Имеют ли успех в воспитании такие методы как беседы, наказания, нравоучения?

В. А. Сухомлинский говорил: «Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло, ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать». Сегодня наша встреча и

посвящена тому, как сделать ребенка добрее, как научить его делать добро другим.

Как помочь детям стать чуткими, щедрыми, милосердными, как своевременно поставить заслон жестокости, черствости, злобе?

Что является главным в воспитании хороших манер? Нужно ли упражнять ребенка в навыках культурного поведения? Каким образом? Имеют ли успех в воспитании такие методы как беседы, наказания, нравоучения?

Уважаемые родители, вашему вниманию предлагаются 2 ситуации.

Мама: Здравствуйте, Анна Ивановна!

Алеша, а ты что не здороваешься? Сейчас же скажи: «Здравствуйте»! Я жду. О, господи, и в кого он такой упрямый, не ребенок, а наказание, только позорит меня. Ну, скажите, как мне его еще учить?

Две мамы разговаривают:

- Привет, как жизнь?

- Нормально. А ты не торопишься?

- Нет, а куда торопиться, я с ребенком гуляю, по магазинам ходим.

(Ребенок, перебивая разговор, дергает мать за рукав)

- Мама, смотри, какой у мальчика пистолет. Купи мне такой же.

- Не суйся, когда взрослые разговаривают. Ой, я вчера была в магазине. Какой выбор посуды! Чуть не купила.

Ребенок:

- Нет, ты мне скажи, ты купишь мне такой пистолет? Купишь, ну скажи, что купишь.

- Отстань, дай спокойно поговорить, надоел. Так вот, а на базаре чего только нет.

Ребенок:

- Ну, пойдем в магазин скорее, я хочу такой пистолет.

- Что за ребенок! У других дети, как дети, а мой минуту постоять не может, поговорить не дает.

Воспитатель:

Я уверена, что большинство из вас видели в жизни примерно такие же сцены... И далеко не всегда родители осознают, что они сами не правы в той или иной ситуации, а иногда не считают нужным объяснить ребенку как правильно было бы поступить.

Хочется отметить наиболее эффективные методы, которые можно использовать в воспитании культуры поведения у детей и познакомить вас с памятками «Секреты воспитания вежливого ребенка» *(зачитывает памятку и раздает их родителям)*.

Хвалите ребенка и вы увидите, насколько быстрее ребенок будет усваивать правила поведения, как велико будет его желание быть воспитанным. Пусть первую порцию похвалы ребенок получает утром до прихода в детский сад, вечером по дороге домой обязательно найдите возможность похвалить, а дома в присутствии родственников, соседей, друзей – хвалите и хвалите, и тогда произойдут большие перемены.

ОКНО – очень короткие новости на тему: «Вежливость и культура»

1. Какие нравственные качества присуще человеку? (*Доброта, честность, бескорыстие, щедрость, дружелюбие, справедливость, любовь и др.*)
2. В каких случаях следует говорить «извините» и «простите»? оказывается, если провинность незначительная, то нужно говорить «извините», если же очень виноваты – «простите».
3. Следует ли предлагать гостям тапочки? Не принято гостям предлагать тапочки. Это противоречит гостеприимству и говорит о дурном вкусе.
4. Как надо отвечать на вопросы: «Как дела?», «Как здоровье?», «Как настроение?» отвечать положено коротко: «Спасибо», «нормально», «не очень», «прекрасно».

В годы детства каждый человек требует добра, участия, ласки. Если ничего этого нет, если человек вырастает в обстановке равнодушия и бессердечности – юное сердце становится равнодушным, в нем нет чуткости к добру и красоте.

Дети отзываются на все доброе, прекрасное, грустят и радуются. Массу положительных эмоций дают семейные праздники. Традиционно самым любимым праздником у детей является день рождения! Ребенок становится на год старше, значит объясняйте ему: ты стал старше, сильнее, умнее. Во многих семьях существует обычай в день рождения отмечать на стене рост ребенка. Пусть он видит насколько подрос за год.

«Слово лечит, слово ранит» — гласит народная мудрость.

Лечить словом – это значит найти вовремя нужные слова, утешить, подбодрить словом в трудную минуту ребенка. И кто, как не родители, помогут найти эти «нужные слова».

Похвала приятнее наказания. Общаюсь с человеком, помните, что перед нами живой человек со своими чувствами и переживаниями. Будьте терпеливее с ними, читайте им интересные книжки, играйте вместе с ними. Радость, которую ваш ребенок испытывает в совместных делах – это основа добрых отношений. Больше хвалите детей, и они будут меньше вас огорчать.

Расскажите, какие книги о доброте и дружбе вы читаете своим детям.

В родительскую копилку

А. Линдгрэн «Малыш и карлсон».
 А. Милн «Винни – Пух и все – все – все».
 П. Ершов «Конек — Горбунок».
 А. Волков «Волшебник изумрудного города».
 А. Толстой «Золотой ключик, или Приключение Буратино».
Русские народные сказки.
 В. Осеева «Волшебное слово» и другие рассказы.
 В. Драгунский «Денискины рассказы».

Анализ поведения детей с помощью фишек.

А сейчас я предлагаю вам, как бы со стороны, посмотреть на своих детей и проанализировать их поведение с помощью фишек.

Если ребенок выполняет правило, то вы поднимаете фишку красного цвета; если не всегда выполняет или не совсем правильно – зеленого цвета.

- Ребенок умеет мыть руки, причем моет их всегда перед едой, после посещения туалета. Умеет вытираться развернутым полотенцем.
- Аккуратно складывает одежду.
- Всегда пользуется носовым платком, когда чихает.
- Умеет вовремя извиниться и говорит это слово с нужной интонацией, с чувством вины.
- Не вмешивается в разговор без надобности, а в случае срочной просьбы – соответственно правилам, извиняясь.
- Не бросает на улице, в помещениях бумажки, обертки и т.д.

Посмотрите на фишки, их цвета помогут вам решить, над чем следует поработать с детьми, используя испытанные практикой примеры, похвалу и упражнения.

Педагогический практикум.

Большую роль в эмоционально-личностном развитии ребёнка играют родительские установки. Что значит родительские установки? Это те словесные обращения, высказывания к ребёнку, оценка поступков ребёнка. Соответственно эти обращения, эта оценка может носить как негативный, так и положительный характер.

Поэтому наша задача избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребёнка.

Поучимся негативные установки трансформировать в позитивные, развивающие в ребёнке веру в себя.

Негативные установки	Позитивные установки
Горе ты моё	Счастье ты мой, радость ты моя
Плакса-вакса нытик	Поплачь, будет легче...

Ну, всё готов раздать...	Молодец, что делишься с другими
Ты совсем, как твой папа, мама...	Папа у нас замечательный. Мама у нас умница.
Ничего не умеешь делать	Попробуй ещё, у тебя обязательно получится
Неряха, грязнуля	Как приятно на тебя смотреть, когда ты чист и аккуратен
Ты обижаешь маму, я уеду от тебя к другому ребёнку	Я никогда тебя не оставлю, ты самый любимый
Уйди с глаз моих, встань в угол	Иди ко мне, давай во всём разберёмся вместе
И в кого ты такой (некрасивый..)	Как ты мне нравишься
Ничего не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу	Держи себя в руках, уважай людей
Когда же ты научишься	Я помогу тебе
Что бы ты без меня делал?	Что бы мы без тебя делали?
Уж лучше бы тебя вообще на свете не было	Какое счастье, что ты у нас есть!
Если будешь так поступать с тобой никто не захочет дружить	Как относишься к людям, так и они будут относиться к тебе

Дорогие родители! Пожалуйста, следите за своей речью и не давайте детям отрицательные установки. Если же вы всё-таки оговорились, то поспешите исправить ситуацию, заменив отрицательную установку на положительную

Продолжи пословицу:

Доброму, везде добро.

Добрый человек придёт, словно свету принесет.

Доброе слово – половина счастья.

Добрый человек скорее делает дело, чем сердитый.

Доброе дело веками помнится.

За добро добром платят.

Добрый человек в добре живет век.

Добро сеять, добро и пожинать.

Жизнь дана на добрые дела.

ЗАДАНИЕ «Нарисовать свои ладони»

На пальцах правой руки написать, за что ругаете детей. На пальцах левой руки написать, за что хвалите детей

«Невоспитанный человек, нравственный невежда, недоучка – то же, что самолет, выпущенный в полет с испорченным двигателем: погибнет и принесет гибель людям». Воспитан ли мой ребенок? Не стыдно ли за него в обществе? Присущи ли ему чуткость, внимательность, предупредительность? На эти вопросы у каждого будет свой ответ сегодня, завтра, спустя многие годы и зависеть он будет от нашего умения и желания.

Заключительная часть собрания :

Бьет по стеклу хрусталь лучом,
Ковры разбросаны по стенам.
Мы твердо знаем, что почем.
И забываем о бесценном.

Бесценна культура, ибо в ней заложена нравственность. «Невоспитанный человек, нравственный невежда, недоучка – то же, что самолет, выпущенный в полет с испорченным двигателем: погибнет и принесет гибель людям». Воспитан ли мой ребенок? Не стыдно ли за него в обществе? Присущи ли ему чуткость, внимательность, предупредительность? На эти вопросы у каждого будет свой ответ сегодня, завтра, спустя многие годы и зависеть он будет от нашего умения и желания.

Так пусть же хватит нам, взрослым терпения, любви, душевных сил, для того, чтобы поднять детей наших к высотам культуры поведения.

Памятка для родителей

«Секреты воспитания вежливого ребенка»

Ваш ребенок будет вежлив и воспитан, если вы, уважаемые родители:

1. Ведете себя деликатно по отношению ко всем окружающим, тем более по отношению к своим детям.
2. Никогда не оскорбляете человеческого достоинства своего сына или дочери, не кричите на ребенка, не говорите при нем, или обращаясь к нему, грубых слов и ни в коем случае не применяйте в виде воспитательной меры физические наказания.
3. Не делайте бесконечных замечаний по пустячным поводам, а, где это возможно, поощряйте самостоятельность своего ребенка.
4. Предъявляйте к детям единые требования и, даже если кто-то из вас не согласен с замечаниями другого, то высказывайте это в отсутствие ребенка.
5. Уважайте достоинство маленького человека, исключив выражения: «Ты еще мал», «Ты еще этого не понимаешь», «Тебе еще рано».
6. Предъявляя к ребенку какие-то требования, предъявляйте их к самим себе, не забывайте говорить ребенку: «Доброе утро», «Спокойной ночи», «Благодарю за помощь».
7. Правила культурного поведения прививайте систематически, а не от случая к случаю.

Желаем Вам успехов!

