Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 19 д. Коленово»

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом совете заведующий МДОУ «Детский сад № 19

протокол № 3 д. Коленово»

от 28 марта 2019 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Чмырева

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 19 д. Коленово»**

**за 2018 год**

**Аналитическая часть**

Самообследование МДОУ «Детский сад № 19 д. Коленово» проводится на основании нормативных документов:
▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462
«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России)
от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации, подлежащей самообследованию"
▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и показатели деятельности дошкольной образовательной организации.

**Раздел 1. Общие сведения об организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОО (полное и краткое) | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 д. Коленово» (МДОУ «Детский сад № 19 д. Коленово») |
| адрес | 152137, Ярославская обл., Ростовский район, д. Коленово, ул. Заводская, д.62 |
| телефон | 8(48536) 4-34-63 |
| Электронная почта | sadikkolenovo@yandex.ru |
| Ф.и.о. заведующего | Чмырева Надежда Ивановна |
| Режим работы | 10.5 часов с 7.30 до 18.00 |
| Информация об учредителе | администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района |
| Лицензия  | серия 76Л02 № 0000922 №159/16 от 10 марта 2016 года(бессрочно) |

Режим работы МДОУ и длительность пребывания в нѐм воспитанников определяется
**Уставом** МДОУ «Детский сад № 19 д. Коленово :

* группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
▪ длительность пребывания детей – 10,5 часов;
▪ ежедневный график работы МДОУ с 7.30 до 18.00 часов.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 19 д. Коленово» **на** **01.01.2018 г.** функционировало 4 возрастные группы. Количество групп определено в зависимости от санитарных норм и предельной наполняемости.

Контингент воспитанников МДОУ за 2018 г. – 50 чел.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| 2 группа раннего возраста (до 3-х лет) | 1 | 10 чел |
| Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года) | 1 | 14 |
| Группа среднего дошкольного возраста (4-5- лет) | 1 | 11 |
| Группа старшего дошкольного возраста (5-7 лет) | 1 | 18 |

**Раздел 2. «Система управления организацией»**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», законодательством Ярославской области, иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете, Положение о Совете родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **функции** |
| Учредитель  | Утверждает Устав ДОУ, формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, определяет порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, осуществляет контроль за деятельностью ДОУ, в соответствии с действующим законодательством, осуществляет иные функции и полномочия Учредителя, установленных действующим законодательством. |
| Заведующий | Осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОУ; обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, несет ответственность за деятельность учреждения; утверждает локальные акты ДОУ, организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения, принятым в рамках компетенции Учредителя, решает иные вопросы, предусмотренные законодательством РФ и Ярославской области, решений Учредителя и Устава ДОУ. |
| Общее собрание работников | Вносит предложения в программу развития Учреждения, в направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;Принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и их изменения, иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению руководителя Учреждения; рассмотрение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. |
| Педагогический совет | Создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. |
| Совет родителей | Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения. |

Структура управления ДОУ

Учредитель

Заведующий ДОУ

Заведующий хозяйством

Педагогический совет

Старшая медсестра

Общее собрание работников

воспитатели

Совет родителей

Обслуживающий персонал

Специалисты ДОУ

-музыкальный руководитель

-учитель-логопед

-педагог-психолог

-инструктор по физкультуре

Родители и воспитанники ДОУ

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы
следующие локальные акты:
1. Должностные инструкции работников;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Положение об Общем собрании работников;
5. Положение о Педагогическом совете;
6. Положение о Совете родителей.

**Раздел 3. Оценка образовательной деятельности**

 Содержание образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 19 д. Коленово» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155),

Кроме этого используются парциальные программы:

* по разделу ознакомление с элементарными математическими представлениями «Математические ступеньки», автор Колесникова Е.В.ТЦ « Сфера» Москва 2012 год. В данное издание внесены изменения в соответствии с ФГОС ДОк структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа направлена на развитие элементарных математических представлений детей через систему увлекательных игр и упражнений, формирование запаса ЗУН, которые станут базой для дальнейшего обучения; овладение мыслительными операциями, саморегуляцией поведения, навыками планирования учебной деятельности и самоконтроля;

* «Обучение грамоте», Агранович З.Е.
* «Юный эколог»,«Методика экологического воспитания в ДОУ» С.Н. Николаевой, Москва «Просвещение» 2000г. Программа направлена на формирование начал экологической культуры детей дошкольного возраста и развитию экологической культуры у взрослых.
* «Цветные ладошки», Лыкова И.А.
* «Физическое воспитание в детском саду», Л.И. Пензулаева;
* « Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» - Л.И. Пензулаева;
* «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю.Белая.

Парциальные программы, реализуемые в ДОУ, отвечают требованиям государственного стандарта, закону Российской Федерации «Об образовании».

Воспитательно-образовательный процесс включает пять направлений:

        Познавательное развитие;

        Речевое развитие;

        Социально-коммуникативное развитие;

        Физическое развитие;

        Художественно-эстетическое развитие.

 В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения ООП ДОпо всем направлениям, во всех возрастных группах. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др.

Результаты педагогической диагностики:

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие

Познавательное развитие

Художественно-эстетическое

Физическое развитие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **раздел** | **группа** | **2017 г.** | **2018 г.** |
| Социально-коммуникативное развитие | Группа раннего возраста | 80 | 100 |
| Группа младшего дошкольного возраста | 93,2 | 100 |
| Группа среднего дошкольного возраста | 100 | 100 |
| Группа старшего дошкольного возраста   | 100 | 100 |
|  | **94,6** | **100** |
| Речевое развитие | Группа раннего возраста | 60 | 85,7 |
| Группа младшего дошкольного возраста | 89,2 | 83,3 |
| Группа среднего дошкольного возраста | 92 | 90 |
| Группа старшего дошкольного возраста  | 100 | 87 |
|  | **88,2** | **89,2** |
| Познавательное развитие | Группа раннего возраста | 60 | 100 |
| Группа младшего дошкольного возраста | 95,5 | 94,5 |
| Группа среднего дошкольного возраста | 96 | 100 |
| Группа старшего дошкольного возраста  | 100 | 100 |
|  | **90,3** | **98,9** |
| Художественно-эстетическое развитие | Группа раннего возраста | 80 | 100 |
| Группа младшего дошкольного возраста | 95,5 | 100 |
| Группа среднего дошкольного возраста | 100 | 100 |
| Группа старшего дошкольного возраста  | 100 | 100 |
|  | **95,1** | 100 |
| Физическое развитие | Группа раннего возраста | 100 | 100 |
| Группа младшего дошкольного возраста | 95,5 | 83,4 |
| Группа среднего дошкольного возраста | 100 | 100 |
| Группа старшего дошкольного возраста  | 100 | 100 |
|  | **99,1** | **96,7** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | **группа** | **2017 г.** | **2018 г.** |
| 1 | Группа раннего возраста | 76 % | 93,4% |
| 2 | Группа младшего дошкольного возраста | 90,9 % | 93,4% |
| 3 | Группа среднего дошкольного возраста | 96,2 % | 93,6% |
| 4 | Группа старшего дошкольного возраста  | 100 % | 100% |
|  | **Общий результат освоения ООП ДО** | **92,6%** | **96,1%** |

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми отмечен
позитивный уровень их развития.

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования,

Анализ образовательной деятельности показал, что основные задачи по реализации
программы выполнены. Исходя из показателей результативности выполнения
программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что
коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП
ДО МДОУ.

 Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Этому способствовала работа по внедрению новых здоровьесберегающих технологий, усиление контроля за реализацией плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде оздоровления детей и ведения здорового образа жизни. Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма воспитанников.

Вся работа по физическому воспитанию проводилась с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась инструктором по физической культуре, воспитателями групп при тесном взаимодействии со всеми сотрудниками детского сада.

С целью снижения заболеваемости в детском саду используются природные факторы: вода, воздух, солнце. Мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Адаптация детей к условиям детского сада является одной из составных частей оздоровительной работы дошкольного учреждения. Анализ результатов адаптационного периода у детей групп раннего возраста свидетельствует о легкой степени течения адаптации - 95% воспитанников (на основании справки воспитателей групп раннего возраста и педагога-психолога), адаптация средней тяжести составляет 5%. Оценка психоэмоционального состояния детей по мнению педагога-психолога - благоприятная.

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2018 учебном году в ДОУ проводился ряд мероприятий:

* физкультурные занятия;
* утренняя гимнастика;
* физкультурные минутки;
* гимнастика после дневного сна;
* двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
* подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
* индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
* самостоятельная деятельность в физкультурных уголках в группах;
* спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;
* спортивные праздники.

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ проводятся мониторинги:

* заболеваемости воспитанников;
* физического развития воспитанников;

Результаты мониторинга заболеваемости и посещаемости детей в ДОУ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пропущено одним ребенком дней по болезни | 2016 г. | 2017 г | 2018 г. |
| 12.4 | 11.0 д/дн | 7.6 д/дн |
| Посещаемость  | 73.5% | 74 % | 78 % |

Анализ заболеваемости детей в ДОУ показал, что основное место в структуре заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. В этом учебном году, несмотря на снижение количества детей с хроническими заболеваниями, увеличилось количество детей с простудными заболеваниями по сравнению с предыдущим периодом. Кроме того,   в некоторых семьях тенденции к повышению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

 **Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной образовательной программы МДОУ.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН2.4.1.3049-13 в организованных формах.

Методическая была работа направлена на создание условий по реализации ФГОС ДО.

 В МДОУ «Детский сад № 19 д. Коленово» большое внимание уделяется созданию условий для расширения кругозора старших дошкольников и обеспечение их готовности к школьному обучению.

Итоговая диагностика уровня готовности к обучению детей подготовительной группы проводилась МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г.Ростов

Результаты обследования готовности к обучению детей подготовительной группы (8 чел.):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития** |  **память** | **Уровень развития мышления** | **Мелкая моторика** | **Внимание** |
| **зрительная** | **слуховая** |
| Высокий | 1 чел | 0 | 5 | 2 | 5 |
| Выше среднего | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| средний | 3 | 6 | 1 | 3 |  |
| Ниже среднего | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| низкий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таким образом, у всех детей, посещающих МДОУ «Детский сад №19 д. Коленово», поступающих в школу в 2018 году уровень готовности к школьному обучению соответствует возрастной норме или превышает возрастную норму.

В целях осуществления преемственности с МОУ Коленовской СОШ полностью реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану о совместном сотрудничестве. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствие с ФГОС. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогов позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования.

 Большое внимание в учреждении уделяется участию воспитанников в конкурсах различного уровня, что позволяет эффективнее вести работу по выявлению детей с признаками одаренности :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Срок проведения** |  **Наименование конкурса** | **Ф.и.о. педагогов** | **Кол-во участников** | **результат** |
| 1 | Июль 2017 | Ромашка- символ семьи, любви и верности | Костина А.А.Попова А.Ю.Юдаева Т.В. | 8 чел. |  |
| 2 | Июль-октябрь 2017 | Районный очно-заочный смотр-конкурс благоустройства территории ОУ | 1.Костина А.А. 2.Попова А.Ю.3.Петрова Н.В.4.Филиппова С.В., 5.Иваненко О.В.6.Маркина Л.А.7.Юдаева Т.В. |  | **1 место** в номинации «Творческий подход к оформлению территории ОУ» |
| 3 | сентябрь | Всероссийский конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки по экологическому воспитанию дошкольников» | Костина А.А. Попова А.Ю.Юдаева Т.В.Маркина Л.А. |  | **Диплом 1 место**Благодарственное письмо |
| 4 | Октябрь - декабрь | «Книжка о природе своими руками» | 1.Маркина Л.А. 2.Юдаева Т.В. 3. Иваненко О.В. | 3 работы | Диплом 2 степени |
| 5 | октябрь | Районный конкурс детского творчества «Безопасность ДД» | Попова А.Ю.Петрова Н.В. | 6 чел | **4 призовых места:** **1 место** - 1 чел.**2** место - 2 ребенка**3** место – 1 чел. |
| 6 | октябрь | Межмуниципальный семинар. Участие в выставке «Опыт работы ДОО Ростовского и Борисоглебского районов по реализации ФГОС ДО» | Попова А.Ю., Юдаева Т.В., Костина А.А., Иваненко О.В. |  | **сертификат** |
| 7 | ноябрь | «Мы с папой так похожи» | Попова А.Ю.Петрова Н.В.+ Юдаева Т.В.Маркина Л.А.Иваненко О.В. | 4 чел3 реб. | **3 призовых места:****1 место** -1 чел.**2** место -1 чел.**3** место -1 чел.**Грамот**а – 2 ребенка |
| 8 | Ноябрь-декабрь | Танцевальный конкурс «Хрустальный башмачок-5» танец «Кадриль» | Попова А.Ю.Петрова Н.В. | 8 чел. |  **1 место** Диплом 1 степениСвидетельство финалиста  |
| 9 | декабрь | Муниципальный конкурс спортивного танца «Должны смеяться дети» Танец «Апельсиновое настроение» | Иваненко О.В. |  | Диплом участника |
| 10 | январь | «Наш теплый дом» |  |  | Сертификат участника |
| 11 | февраль | Муниципальный фестиваль-конкурс литературных композиций «Ручеек» | Костина А.А. | 1 чел.  | Выход в финал и  **2 место** номинация произведения поэтического характера |
| Иваненко О.В.,  | 2 чел.  | Выход в финал**3 место** |
| Иваненко О.В., Маркина Л.А., Юдаева Т.В. | 1 чел.  | Выход в финал **3 место** |
| 12 | февраль | Фестиваль-конкурс «Золотой блин» | Иваненко О.В., Маркина Л.А., Юдаева Т.В., Костина А.А., Попова А.Ю., Петрова Н.В. | 18 чел. +6 воспитателей | Сертификат участника |
| 13 | февраль |  Помни каждый гражданин: спасения номер - 01 | Попова А.Ю., Петрова Н.В. | 2 чел. | 1 место, 3 место |
| 14 | март | Районная выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Эти руки золотые» | Попова А.Ю., Петрова Н.В. | 6 | 4 Диплома, Грамота управления образования воспитателям |

**Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой, планированием образовательной деятельности (учебный план). К планированию образовательной деятельности (учебному плану) прилагалось расписание непрерывной образовательной деятельности (НОД) на неделю, режим дня для каждой возрастной группы на холодный период и теплый период времени. Объем учебной нагрузки определен с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 Об утверждении СанПиН.

[Расписание занятий](https://ds19-ros.edu.yar.ru/setka_zanyatiy_2018.pdf).

[Режим образовательной деятельности – пятидневная неделя.](https://ds19-ros.edu.yar.ru/rezhim_2018.pdf)

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок является активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Педагоги МДОУ используют широкий спектр способов взаимодействия для организации образовательной деятельности: вовлечение детей в разнообразные виды деятельности, заинтересовывают собственной увлеченностью, поддерживают любознательность, активность, положительные самоощущения, стремление ребенка к самореализации в непосредственной образовательной деятельности. Режим работы и отдыха для педагогических работников устанавливался в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка. Организация режима работы МДОУ «Детский сад № 19 д. Коленово» осуществлялась в соответствии с правилами внутреннего распорядка воспитанников. Организация жизни детей в ДОУ опирается на 10,5 -часовое пребывание ребенка в дошкольном учреждении. Режим дня в детском саду соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.
*Непрерывное бодрствование*

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов.
*Прогулка*

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.5)
*Самостоятельная деятельность*

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводится не менее 3 - 4 часов (СанПиН 2.4.1.3049-13п.11.8)
*Дневной сон*

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часов, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов (СанПиН 2.4.1.3049-13 (для ДОУ), п.11.7) Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом: построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности

для них является игра); решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

 ***Вовлечение родителей*** (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс. Работа с родителями проходила с целью оказания практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Для взаимодействия МДОУ с семьей использовались такие современные подходы, как: учет личного опыта родителей, опирались на имеющийся у них положительный опыт воспитания; учитывали запросы и пожелания родителей в получении информации; использовали вариативность в содержании форм и методов образования с родителями, использовали методы педагогической рефлексии и активизации родителей: обсуждали педагогические ситуации; решали педагогические задачи; использовали просмотр различных режимных, моментов, НОД, игр.

**Результаты анкетирования по изучению удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг по реализации ООП ДО :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2016 г.** | **2017 г.** | **2018 г.** |
| 96.8% | 97% | 100% |

Таким образом, работа с семьями воспитанников считается эффективной.

 В течение года систематически проводились педагогические советы, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работа с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.
Проводя исследовательскую деятельность на занятиях и вне их, педагоги активно работали по самообразованию, изучали новинки методической литературы, активно внедряли нововведения в образовательный процесс.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

**Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения**

В дошкольном учреждении работает 22 сотрудника. Заведующий – Чмырева Надежда Ивановна, стаж в данной должности 34 года.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Численность педагогических работников – 10 чел., в т.ч.:

 - воспитателей - 6 ;

- специалистов – 4 чел.:

\* педагог-психолог – 1 чел.,

\* инструктор по физической культуре – 1 чел.,

 \* учитель-логопед (внешний совместитель) – 1 чел.,

\* музыкальный руководитель (внешний совместитель) – 1 чел.).

Образовательный уровень педагогов :

Высшее педагогическое образование имеют 5 чел. (50%) ;

Среднее специальное –5 педагогов (50%), из них 4 воспитателя (40%).

Специальное дошкольное образование у 3 чел. (30%).

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2018г. – 4 чел. - 50%.

1. **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МДОУ «Детский сад № 19 д. Коленово» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1. **Оценка материально-технической базы**

В 2018г. укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет средств областного финансирования в рамках ФМО и местного бюджета. Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и водоснабжение здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (4 видеокамеры, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Развивающая предметно- образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ в основном созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, коммуникативная,чтение,познавательно-исследовательская,продуктивная,музыкально-художественная, трудовая).

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения**  | **Материально-техническое****оснащение** |
| **Музыкально - физкультурный зал** | Методическая литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.  |
| Методическая литература, спортинвентарь: гимнастические палки, скакалки, мячи набивные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки. |
| **Медицинский кабинет** | Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы напольные, измеритель артериального давления, облучатель бактерицидный, шкаф медицинский и другой медицинский инструментарий. |
| **Стол педагога-психолога ( в методическом кабинете)** | Методико-психологическая литература, диагностические тесты, комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики. |
| **Стол учителя-логопеда в методическом кабинете** | Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажёры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики. |
| **Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:** | Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для показа демонстрационного материала, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны. |
| **Коридоры ДОУ** | Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, медицинский стенд, выставка детских работ. |
| **территория ДОУ** | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, цветники, игровое, функциональное и спортивное оборудование, спортивная площадка, тропа здоровья |
| **Физкультурная площадка** | Спортивное оборудование: стенка для лазания, бумы для равновесия, яма с песком для прыжков в длину и высоту, баскетбольные щиты, волейбольная сетка (переносная), рукоход. Выносной спортивный инвентарь. |

Созданная в МДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе МДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

РППС не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может заняться самостоятельно с любимой игрушкой или книгой, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

—центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

—спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

а) средства бюджета муниципального образования Ростовского муниципального района;

б) средства областного бюджета;

в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);

г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

**Выводы по результатам деятельности и перспективы.**

 В ДОУ созданы все условия для реализации ООП ДО МДОУ. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

Для успешной деятельности необходимо:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;

- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка;

- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

 - шире использовать в работе новые информационные технологии (ИКТ);

- продолжить работу с социумом;

- принимать участие в районных, муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах для воспитанников и педагогов; в методических мероприятиях разного уровня; в экологических акциях.

Утверждены

Приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

 от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

 **МДОУ «Детский сад № 19 д. Коленово»**

 за 2018г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 50  человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10.5 часов) | 50   чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |   10 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет |  40 чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 50  чел./100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 50 чел./100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 50  чел./ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 50 чел./ 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  7.6 д/дн |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3  чел./37.5 %/  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) |  3  чел.- 37.5 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование |  4чел.-50 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 чел.- 25 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 4 чел.- 50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |   |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 чел. (12.5%) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  2чел. (25%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  2 чел.-25  % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 чел.-25  % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |    9 чел./100  % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/ 89 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 8 чел./ 50 детей - 0.16 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да (внешний совместитель) |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да  |
| 2 | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 372 кв. м / 7.4кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  50.1   кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Общий вывод:** Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2018 года соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОУ, родители . Это говорит о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МДОУ: Н.И.Чмырева