

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 д. Коленово»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол №1
от «10» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ «Детский сад № 19
д. Коленово»
 В.В.Сергунина
Приказ №13 о.д. от 10 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19 д. Коленово»
за 2024 год

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования и сформирован в соответствии с нормативными документами:

▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ пункт 3 часть 2 статьи 29.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

▪ Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования МДОУ «Детский сад № 19 д. Коленово» (далее Учреждение) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующего образовательной организации от 09.01.2025 года № 03 о.д. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|-------------------------------------|---|
| Наименование ОО (полное и краткое) | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 д. Коленово» (МДОУ «Детский сад № 19 д. Коленово») |
| Адрес (место нахождения Учреждения) | 152137 Ярославская область, Ростовский район, д. Коленово, ул. Заводская, д.62 |
| Юридический адрес | 152137 Ярославская область, Ростовский район, д. Коленово, ул. Заводская, д.62 |
| телефон | 8(48536) 4-34-63 |
| Электронная почта | sad19.kolenovo@yarregion.ru |
| Сайт организации | ds19-ros.edu.yar.ru |
| Ф.и.о. заведующего | Сергунина Валентина Вячеславовна |
| Режим работы | 10.5 часов с 7.30 до 18.00 |
| Информация об учредителе | администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района начальник управления образования - Груданова Лариса Владимировна |
| Лицензия | серия 76Л02 № 0000922 №159/16 от 10 марта 2016 года(бессрочно) |

МДОУ « Детский сад №19 д. Коленово» расположено в двухэтажном здании 1984 г. постройки со всеми видами благоустройств. Проектная наполняемость - 75 мест. Общая площадь здания 720.7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 607 кв. м. Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, современному уровню образования и санитарным нормам. Территория ограждена металлическим забором.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели: длительность пребывания детей – 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 часов

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели Образовательной программы дошкольного образования детского сада: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основе организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Содержание образовательного процесса представлено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность (далее ООД);
- совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов;
- взаимодействие с родителями (законными представителями)

- самостоятельная деятельность детей.

Детский сад посещает 23 воспитанника в возрасте от 1,6 мес до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа (от 1,5 лет до 5 лет) - 12 детей;
- 1 группа (от 5 лет до 7 лет) - 11 детей.

Воспитательная работа

Воспитание – это направленная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса. Педагоги нашего дошкольного учреждения стремятся к тому, чтобы система воспитания маленьких детей была ориентирована, в первую очередь, на их личностные, индивидуальные, возрастные особенности. Это значит, что взрослые в процессе общения с ребенком обеспечивают ему чувство психологической защищенности, доверия к миру, эмоционального благополучия, формирование личностной культуры, развитие его индивидуальности. Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в ДООУ.

Цель воспитательной работы МДОУ - создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации в условиях современного общества через взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Задачи: создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс; формирование социокультурной среды; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей. Задачи воспитательной работы реализуются через комплекс мероприятий с учетом форм и методов.

Образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (далее-программа воспитания), которые являются компонентом образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность качеством воспитательного процесса в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы образовательной организации, — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы. Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 16 | 70% |
| Неполная с матерью | 7 | 30% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 1 | 4% |
| Два ребенка | 11 | 48% |
| Три ребенка и более | 11 | 48% |

Воспитательная работа МДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание не только в

первые месяцы после зачисления в МДОУ, но и в последующее время пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана управления образования Администрации РМР.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла, реализовывали совместный детско-родительский проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро-форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «Звезды в моей семье».

Дополнительное образование

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников в 2023 году в детском саду организованы дополнительные занятия по физкультуре. Тренер спортивной школы МОУ ДО ДЮСШ №2 Ростовского МР Ахапкин Алексей Леонидович ведет на базе нашего детского сада занятия по ОФП «Футбол» с детьми старше 5 лет. Договор с МОУ ДО ДЮСШ №2 Ростовского МР №7 от 01.09.2021 г.

В дополнительном образовании задействованы 100% воспитанников старшего дошкольного возраста Детского сада.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания организации образовательного процесса в МДОУ имеются в наличии. Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с государственными стандартами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления организации

МДОУ «Детский сад «19 д. Коленово» является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет Устав, печать установленного образца, штамп со своим названием и другие реквизиты. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в Казначействе.

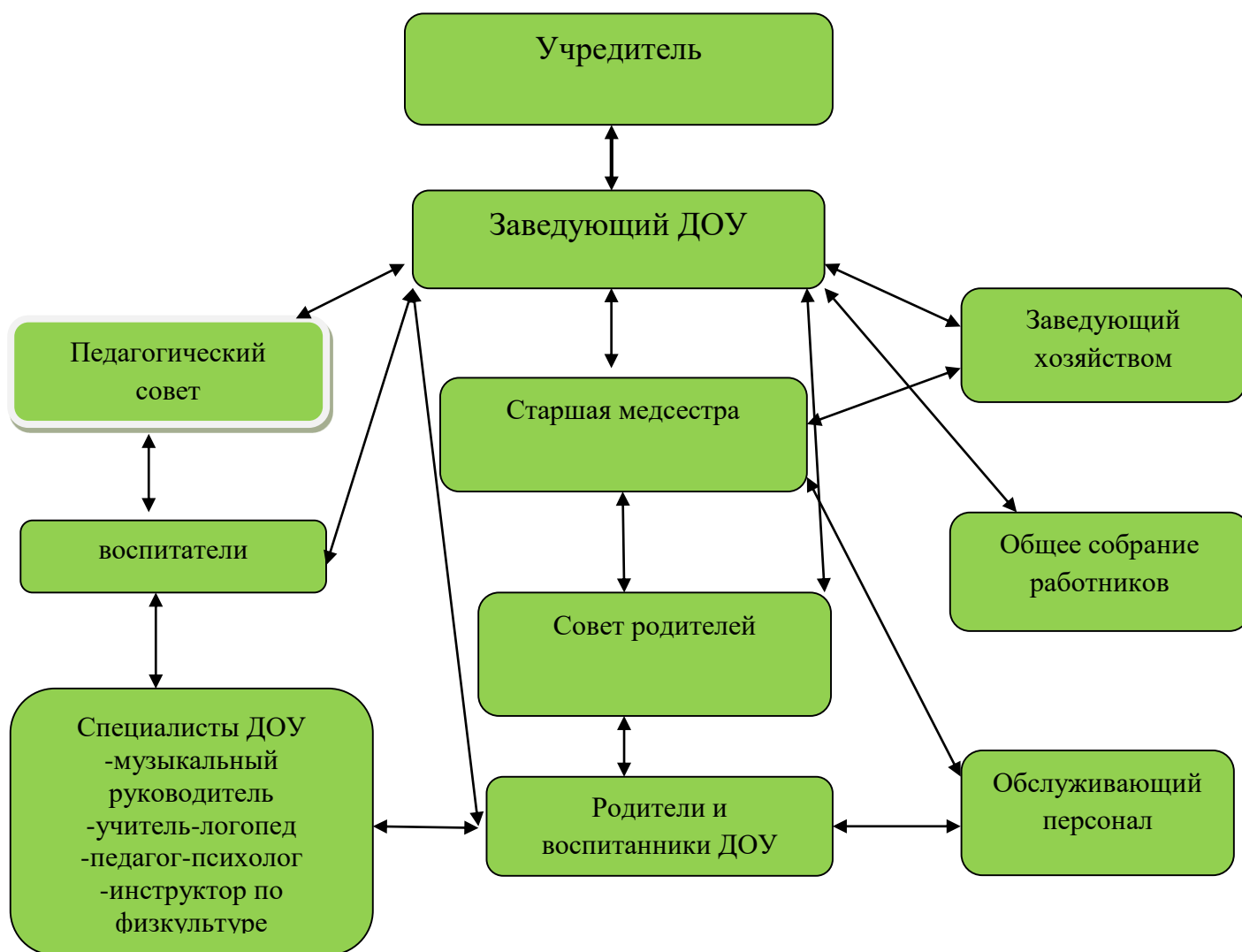
Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- иными Федеральными законами и нормативными актами Российской Федерации;
- нормативными правовыми актами Правительства Ярославской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
- Постановлениями и распоряжениями администрации Ростовского муниципального района;
- Постановлениями, приказами и другими распорядительными документами управления образования Ростовского муниципального района;
- Уставом, а также принимаемыми в соответствии с ними локальными нормативными актами Учреждения;
- договором об образовании, заключенным между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

Схема структуры управления ДОУ

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В управлении МДОУ «Детский сад № 19 д. Коленово», в пределах своей компетенции, принимают участие совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Структура управления ДОУ



Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | функции |
|---------------------|--|
| Учредитель | Утверждает Устав ДОУ, формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, определяет порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, осуществляет контроль за деятельностью ДОУ, в соответствии с действующим законодательством, осуществляет иные функции и полномочия Учредителя, установленных действующим законодательством. |
| Заведующий | Осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОУ; обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, несет ответственность за деятельность учреждения; утверждает локальные акты ДОУ, организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения, принятым в рамках компетенции Учредителя, решает иные вопросы, предусмотренные законодательством РФ и Ярославской области, |

| | |
|---------------------------|--|
| | решений Учредителя и Устава ДООУ. |
| Общее собрание работников | Общее собрание трудового коллектива МДОУ объединяет руководящих, педагогических работников, обслуживающий и медицинский персонал. Вносит предложения в программу развития Учреждения, в направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; Обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, Устав Учреждения, положения об оплате труда работников и их изменения, иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению руководителя Учреждения; рассмотрение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. |
| Педагогический совет | Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью в ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, повышения профессионального мастерства педагогических работников. |
| Совет родителей | Коллегиальный орган самоуправления и действует в целях развития и совершенствования воспитательного и образовательного процессов, взаимодействия родительской общественности и учреждения, реализуя принцип демократического, государственно-общественного характера управления ДООУ. |

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете, Положение о Совете родителей.

Таким образом, система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей) воспитанников.

Вывод: по итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как эффективная, структура и механизм управления определяет стабильное функционирование. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). В следующем году изменение системы управления не планируется

Задачи:

Активизировать родительскую общественность через деятельность в Совете МДОУ, участие в совместной реализации детско-родительских проектов, акций в вопросах нравственно- патриотической направленности в связи с 80-ти летием Победы в ВОВ..

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Содержание образовательных программ в ДООУ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности; - взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе

завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры, обозначенные в ФГОС ДО, являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации, однако ОП ДО имеет свои отличительные особенности, свои приоритеты, целевые ориентиры, которые не противоречат ФГОС ДО, но углубляют и дополняют его требования.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год (в сентябре и мае). В проведении диагностики участвуют педагоги. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2. оптимизации работы с группой детей. В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Результаты освоения образовательной программы

| Уровень освоения, % | Образовательные области, периоды | | |
|--|----------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Речевое развитие | | | |
| | 2022 (апрель-май 2022) | 2023 (апрель-май 2023) | 2024 (апрель-май 2024) |
| Высокий | 54,6 | 67 | 66 |
| Средний | 43,4 | 33 | 34 |
| Низкий | 2 | 0 | 0 |
| Познавательное развитие | | | |
| | 2022 (апрель-май 2022) | 2023 (апрель-май 2023) | 2024 (апрель-май 2024) |
| Высокий | 66,3 | 67 | 70 |
| Средний | 31,9 | 33 | 30 |
| Низкий | 1,8 | 0 | 0 |
| Социально-коммуникативное развитие | | | |
| | 2022 (апрель-май 2022) | 2023 (апрель-май 2023) | 2024 (апрель-май 2024) |
| Высокий | 71 | 75 | 74 |
| Средний | 29 | 25 | 26 |
| Низкий | 0 | 0 | 0 |
| Художественно-эстетическое развитие | | | |
| | 2022 (апрель-май 2022) | 2023 (апрель-май 2023) | 2024 (апрель-май 2024) |
| Высокий | 54,6 | 84 | 80 |

| | | | |
|----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Средний | 45,4 | 16 | 20 |
| Низкий | 0 | 0 | 0 |
| Физическое развитие | | | |
| | 2022 (апрель-май 2022) | 2023 (апрель-май 2023) | 2024 (апрель-май 2024) |
| Высокий | 71 | 84 | 80 |
| Средний | 29 | 18 | 20 |
| Низкий | 0 | 0 | 0 |

Таким образом, анализируя результаты итогового мониторинга, можно выделить результативность по ОО:

- на высоком уровне: «Физическая развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»,
- на уровне выше среднего «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

В 2024 г. в школу выпустились 6 детей. Все они на момент выпуска были готовы к школьному обучению и в данное время успешно осваивают образовательную программу школы.

Вывод: результаты анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ОП ДО, учебным планом МДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровье-сберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;

- Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровье-сберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;

- Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения;

- Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;

- Опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), моделирование, игры - драматизации;

- Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;

- Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации,

- Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослых и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основной чертой воспитательного процесса МДОУ является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Воспитанники участвуют в различных конкурсах на муниципальном и областном уровне, что позволяет эффективнее вести работу по выявлению детей с признаками одаренности.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. С целью повышения результативности педагогического мастерства и распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе педагоги МДОУ неоднократно принимали участие в семинарах, конференциях, методических объединениях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

В 2024 году МДОУ в составе сетевого сообщества детских садов р.п.Петровское присвоен статус МИП по теме: «Новые формы и содержание работы по патриотическому воспитанию с включением родителей в образовательное пространство дошкольного учреждения».

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Воспитательно - образовательный процесс в Детском

саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. При организации образовательного процесса педагоги ДОО используют лично — ориентированный подход. Организация воспитательной работы в ДОО ориентируется на всех участников образовательной деятельности. Создаются условия для активного участия родительской общественности; повышения профессионального мастерства педагогов; в работе с воспитанниками создаются условия для всестороннего развития личности. Задачи: необходимо шире и активнее изучать и использовать в работе современные образовательные технологии.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования,
- Устава МДОУ,
- Положения о внутренней системе оценки качества образования МДОУ.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты мониторинга заболеваемости и посещаемости детей в ДОО:

| Пропущено одним ребенком дней по болезни | 2022 год | 2023 | 2024 |
|---|-----------------|-------------|-------------|
| | 11 | 6,1 д/дн | 5 д/дн |
| Посещаемость | 64 % | 70% | 76% |

Итоговая диагностика уровня готовности к обучению детей подготовительной группы специалистами МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г.Ростов не проводилась.

Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.

Работа с родителями проходила с целью оказания практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Для взаимодействия МДОУ с семьей использовались такие современные подходы, как: учет личного опыта родителей, опирались на имеющийся у них положительный опыт воспитания; учитывали запросы и пожелания родителей в получении информации; использовали вариативность в содержании форм и методов образования с родителями, использовали методы педагогической рефлексии и активизации родителей: обсуждали педагогические ситуации; решали педагогические задачи; использовали просмотр различных режимных, моментов, НОД, игр.

Результаты анкетирования по изучению удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг по реализации ОП ДО :

| | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 2022 | 2023 | 2024 |
| 95% | 93% | 90% |

Таким образом, работу с семьями воспитанников можно считать эффективной.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДООУ.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами полностью. Всего в дошкольном учреждении работает 14 сотрудников.

Количество педагогических работников – 4 чел., в т.ч.:

- воспитатели – 3 чел. ;
- педагог-психолог – 1 чел.:

Образовательный уровень педагогов :

Высшее педагогическое образование - 3 чел. (75%) ;

Среднее специальное –1 педагог (25%), из них 1 воспитатель (25%).

Специальное дошкольное образование - 3 чел. (75%).

В 2024 году 1 воспитателя подтвердил первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации пройдены в установленные сроки (в дистанционном режиме).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада в составе Петровского образовательного округа стали победителями муниципальной педагогической научно-практической конференции «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы».

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами полностью.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МДОУ «Детский сад № 19 д. Колоново» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДООУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В течение всего 2024 года было проводилось обновление дидактических игр и пособий.

Вывод: в образовательной организации учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база достаточная для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В 2024 году укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет средств областного финансирования в рамках ФМО и местного бюджета. Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и водоснабжение здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДООУ имеется система видеонаблюдения (4 видеокамеры, монитор), современная пожарно-охранная сигнализация (АПС). В 2024 году здание детского сада было оборудовано системой оповещения и управления при эвакуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру имеет новое металлическое ограждение.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- спальни – 3;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет – 2 помещения;
- музыкальный - физкультурный зал (приспособленное помещение);
- пищеблок;
- прачечная.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт групповой ячейки (группа, спальня, раздевалка, туалет) группы «Солнышко»,

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| Помещения | Материально-техническое оснащение |
|--|---|
| Музыкально физкультурный зал | Методическая литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе. |
| | Методическая литература, спортивный инвентарь: гимнастические палки, скакалки, мячи набивные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки. |
| Медицинский кабинет | Медикаменты, картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы напольные, фонендоскоп детский, тонометр, облучатель бактерицидный, шкаф медицинский и другой медицинский инструментарий. |
| Методический кабинет. Стол педагога-психолога | Методико-психологическая литература, диагностические тесты, комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики. |
| Методический кабинет. Стол учителя-логопеда | Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики. |
| Групповые помещения учетом возрастных особенностей: | Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска магнитная для показа демонстрационного материала, плакаты, детские стеллажи, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны. |
| Коридоры ДОУ | Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, медицинский стенд, выставка детских работ. |
| территория ДОУ | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, цветники, игровое, функциональное и спортивное оборудование, спортивная площадка, тропа здоровья |
| Физкультурная площадка | Спортивное оборудование: стенка для лазания, бумы для равновесия, яма с песком для прыжков в длину и высоту, баскетбольные щиты, волейбольная сетка (переносная), рукоход. Выносной спортивный инвентарь. |

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования Ростовского муниципального района;
- б) средства областного бюджета;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) часть родительской платы за содержание ребенка в Учреждении.

Созданная в МДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе МДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание РППС периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

РППС не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, но служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может заняться самостоятельно с любимой игрушкой или книгой, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания - обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центр творчества - обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

— центр сюжетно-ролевых игр - обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр – воспитывает любовь воспитанников к литературе, формирует интерес к книге;

— спортивный центр - обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Ежегодный конкурс РППС групп позволил активно включить сотрудников, детей и родителей в общее дело по улучшению РППС.

В декабре 2024 года проведен ежегодный плановый мониторинг РППС. Его результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод: материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Заключение.

Анализируя итоги работы учреждения за 2024 год, следует отметить, что коллектив МДОУ творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДООУ на рынке образовательных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МДОУ «Детский сад № 19 д. Коленово»**

за 2024 г.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 23 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10.5 часов) | 23 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 4 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 19 чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 23 чел./ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 23 чел./100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 23 чел./ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 23 чел./ 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 д/дн |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 чел./75% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 чел./75% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 чел./25 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 1 чел./25% |

| | | |
|--------|--|--------------------------|
| | имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 чел./100% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 чел./0% |
| 1.8.2 | Первая | 4 чел./100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 чел./0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 чел./0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 чел./0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 чел./0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 чел./100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 чел./100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 4 чел./23 ребенка |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да(внешний совместитель) |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 372 кв. м / 7.4кв.м |

| | | |
|-----|---|------------|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 50.1 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МДОУ:

В.В.Сергунина

