

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 д. Коленово»

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19 д. Коленово»
за 2017 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3 стр.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 25 стр.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность дошкольной организации.

1.1. Общая характеристика учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 д. Колоново».

Год основания - 1984.

Статус Учреждения: бюджетное учреждение

Учредитель: Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района.

Учредительные документы:

Лицензия: серия 76Л02 № 0000922 №159/16 от 10 марта 2016 года(бессрочная)

в соответствии с которой, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Чмырева Надежда Ивановна- год рождения 1954.

Образование: среднее профессиональное, педагогический стаж – 37.11 лет, административный – 32.11 года.

Юридический и фактический адрес: 152137, Ярославская область, Ростовский район, д. Колоново ул. Заводская, дом 62

Телефон, факс:(848536) 4-34-63; E-mail: sadikkolenovo@yandex.ru

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 д. Колоново» расположено в типовом двухэтажном здании, имеет центральное отопление, водопровод, канализацию. Детский сад располагается в жилом районе, ближайшее окружение – средняя школа, Дом культуры, сельская библиотека, что обеспечивает потенциальные возможности для взаимодействия социумов .

Общая площадь – 720.7м²

В здании находится 4 групповых помещения, музыкально – спортивный зал (приспособленное помещение), методический кабинет, медицинский блок, кабинет заведующего.

Количество групп в Учреждении определяется Учредителем, исходя их предельной наполняемости и имеют общеразвивающую направленность.

В 2017 году группы функционировали:

- в режиме 10-ти часового дня с 7-30 до 17-30(до 01.08.2017 г.)
- с 01.08.2017 г. в режиме сокращенного дня (10.5 часового пребывания) с 7.30 до 18.00.

Комплектование Учреждения проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации. Категории семей и детей, имеющих льготы при приеме в детский сад определяются в соответствии с законодательством РФ.

В Учреждение принимаются дети от полутора до 7 лет на основании:

- направления управления образования(по результатам комплектования АИСДОУ),
- личного заявления родителя (законного представителя) ;
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) (оригинал), предоставляется при личном обращении заявителя;
- свидетельство о рождении ребенка (или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка),
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- медицинской карты о состоянии здоровья ребенка с заключением о возможности посещения Учреждения (оригинал).

Основная муниципальная услуга учредителя - дошкольное образование в дошкольных учреждениях.

Учреждение является юридическим лицом. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать с полным наименованием Учреждения на русском языке, штамп, бланк со своим наименованием и другие реквизиты.

Детский сад имеет сайт в сети Интернет: <http://ds19-ros.edu.yar.ru>.

1.2. Правоустанавливающие документы.

Содержание педагогического процесса определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной МДОУ «Детский сад № 19 д.Коленово» в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13»;

- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утв. Постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 г. N 666); МДОУ «Детский сад № 19 д.Коленово» осуществляет свою деятельность на основании:

- Устав ДООУ от 01.08.2017г. № 518 утвержден управлением образования администрации Ростовского муниципального района
- Лицензия №159/16 от 10 марта 2016 г. на осуществление образовательной деятельности серия 76Л02 0000922 , лицензия предоставлена на срок бессрочно
- Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) юридического лица регистрационный номер 731 от 28 октября 1999 г.
- свидетельство о государственной аккредитации АА 184117 регистрационный № 01-1296 от 21 сентября 2006 г.
- санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.13.000.М.000678.07.16 от 07.07.2016г. на соответствие медицинского кабинета МДОУ государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

МДОУ «Детский сад № 19 д. Коленово» посещают дети в возрасте от полутора до 7 лет.

В 2017 году учреждение посещало в среднем 60 воспитанников в возрасте от полутора до 7 лет.

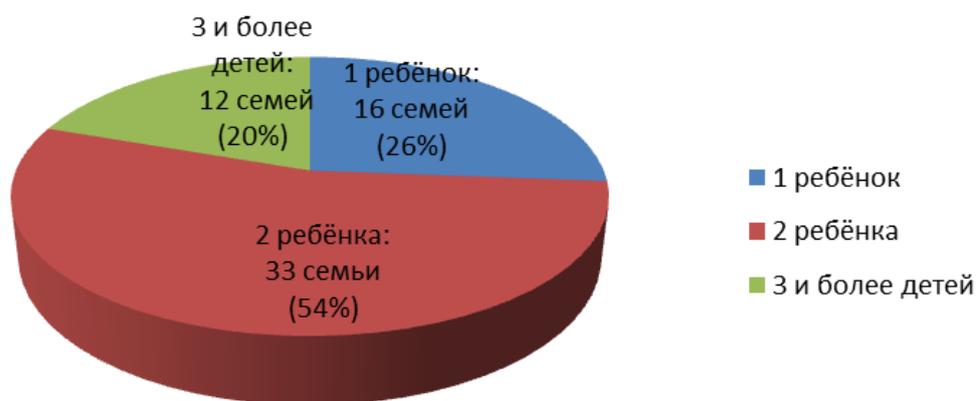
В ДООУ функционирует 1 группа детей раннего возраста (разновозрастная) и 3 дошкольные группы общеразвивающей направленности.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

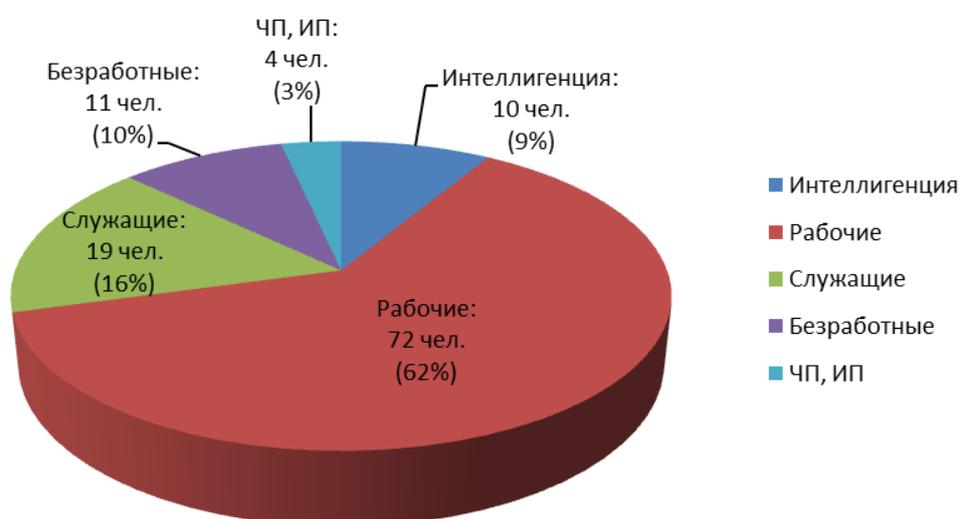
Социальный паспорт:



Количество детей:

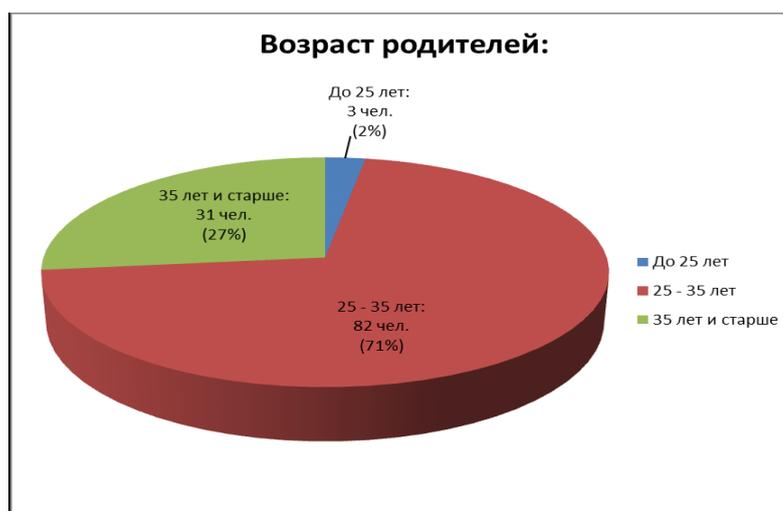


Статус семьи:



Степень благополучия





Вывод: в детском саду преобладают полные семьи. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Предметом деятельности ДООУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Цель деятельности – создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными целями образовательного процесса являются создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, а также формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; обеспечение соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

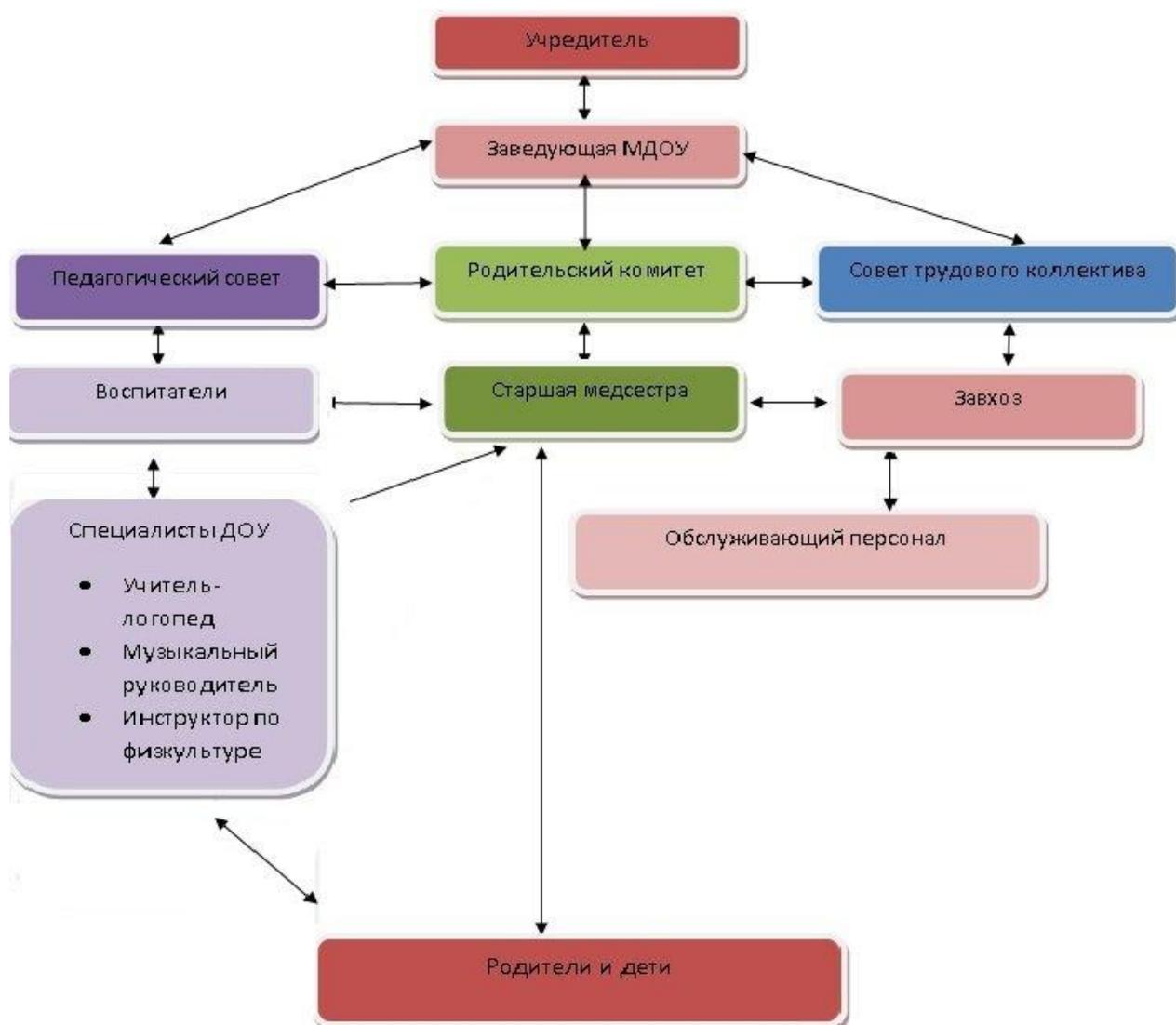
Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, иными законодательными актами РФ, Типовым положением, Уставом МДОУ на принципах единоначалия и самоуправления.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МДОУ



Административное управление учреждением имеет линейную структуру, представленную тремя уровнями:

- Первый уровень – заведующий МДОУ Чмырева Н.И. – осуществляет непосредственное руководство деятельностью учреждения в целом.
- Второй уровень – завхоз, старшая медицинская сестра .
- Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

В образовательном учреждении разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

В целях инициирования участия педагогов и активных представителей родительского сообщества в управлении ДОУ созданы следующие коллегиальные формы управления:

Общее собрание,
Педагогический совет,
Совет родителей.

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в Уставе учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание.

Отношения между администрацией и советом трудового коллектива строятся на основе партнёрства. При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, распределении кадров, нормирования и оплаты труда, премирование, предоставление отпусков администрация учитывает мнение совета трудового коллектива.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОО, и предоставляет возможность участия в управлении ДОО всем участникам образовательного процесса.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Содержание образования в детском саду разработано на основе введенного с 1 января 2014 года Федерального государственного образовательного стандарта, особенностей развития воспитанников, а также с учетом требований основного потребителя образовательных услуг – семьи и изложено в образовательной программе ДОО, разработанной с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой, 2011 г. М.: Мозаика-Синтез, 2013-14г. – инновационный общеобразовательный программный документ, обеспечивающий соответствие работы учреждения федеральным государственным требованиям, а затем и федеральным государственным образовательным стандартам.

Реализация программ детского сада, лично-ориентированная модель организации воспитательно-образовательного процесса, состоящая из трех блоков:

1 блок Непосредственно организованная образовательная деятельность (развивающие дела)	2 блок Совместная деятельность	3 блок Самостоятельная деятельность детей
Развивающие дела в	Беседы, экскурсии, чтение,	Сюжетно-ролевые,

<p>соответствии с Базисным планом (программы): - «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</p>	<p>слушание; разнообразные игры (творческие и с правилами); досуги, развлечения, праздники; тренинги; этюды; экспериментальная, экологически ориентированная, театрализованная, конструктивная, проектная деятельность; продуктивная деятельность; бытовой труд; песочная игротерапия; моделирование</p>	<p>режиссерские, настольно-печатные игры; художественная, изобразительная, театрализованная деятельность; конструирование; моделирование; ручной труд; игры с песком и водой</p>
---	--	--

3.2. Состояние воспитательной работы

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» Учреждение устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки для детей, включая занятия по дополнительному образованию, согласно Федеральным государственным образовательным стандартам, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях») и составляет:

- от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут; в неделю не более 1,5 часов;

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут; в неделю 2 часа 45 минут;

- от 4 до 5 лет – не более 20 минут; в неделю 4 часа;

- от 5 до 6 лет – не более 25 минут; в неделю 6 часов 15 минут;

- от 6 до 7 лет – не более 30 минут; в неделю 8 часов 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Режим пребывания воспитанников в Учреждении включает:

- ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);

- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Педагоги обеспечивает сбалансированный режим всех видов деятельности, включая досуг, не допуская физической и психической перегрузки детей.

Воспитатели организуют, построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности для них является игра.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности детей и взрослого, самостоятельной деятельности детей в рамках

непосредственной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность проводится в групповых комнатах, в музыкально - физкультурном зале.

Особое внимание уделяется формированию умственной работоспособности, меняется статика ведения деятельности, используются гимнастика для глаз, пальчиковая, учитывается ритм и темп развития группы, речи, развиваются навыки выразительного движения, творческое воображение и продуктивное мышление.

3.3. Дополнительные образовательные программы

Для усиления образовательной программы по основным направлениям развития воспитанников детский сад использует парциальные программы, построенные на единых принципах с комплексной программой:

«Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет», И.А. Лыкова, 2012-13 г. – обеспечение системного подхода к приоритетному направлению деятельности учреждения;

«Ладушки» И.М. Каплунова, изд. «Композитор», Санкт-Петербург, 2005.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» / авт. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. М.: «Детство-Пресс», 2004.;

«Математические ступеньки»Е.В.Колесникова, Творческий Центр, Москва, 2013г.

Программы направлены на развитие в ребенке активности, любознательности, стремления к самостоятельности познания, готовности к школьному обучению.

3.4. Организация РППС образовательного процесса

Одной из приоритетных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДООУ.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в учреждении с учетом основных требований к организации среды:

- содержательно-насыщенная, развивающая;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;

- безопасная;
- здоровьесберегающая;
- эстетически-привлекательная.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития выступают:

1. Уголок для сюжетно - ролевых игр.
2. Книжный уголок.
3. Зона для настольных игр.
4. Выставка (детского рисунка, детского творчества)
5. Уголок природы
6. Спортивный уголок.
7. Экспериментальный уголок.
8. Игровой уголок (с игрушками, строительным материалом)
9. Уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей (конструктивной, изобразительной, музыкальной и т.д.)
10. Игровой центр с крупными мягкими конструкциями (для легкого изменения пространства).

Развивающая предметно-пространственная среда выступает как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое.

Мебель подобрана и расположена в соответствии с требованиями. СанПиН 2.4.1.3049-13 Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- переоборудование групповых комнат, кабинетов современным оборудованием;
- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;

В каждой группе созданы мини-центры видов искусства, доступные детям всех групп в ДОУ:

- создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка;
- в группах младшего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;
- составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
- физкультурно-оздоровительные центры, в том числе оснащены и нестандартным оборудованием.

Особое внимание в образовательной программе дошкольного образования уделяется возможности реализации принципа приобщения детей к духовно-нравственным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Ближайшее окружение, та общественная среда, в которой живут дети, является основой для расширения детского кругозора и для приобщения детей к духовно-нравственным нормам, традициям семьи, общества, государства.

Реализация принципа приобщения детей к духовно-нравственным нормам, традициям семьи, общества, государства осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в игре, продуктивных видах детской деятельности, в процессе экскурсий, праздников. При проведении этой работы необходимы комплексный подход, взаимосвязь и своеобразное взаимопроникновение материала разных тем и всё то, что связано друг с другом. Основной задачей является стимуляция познавательной активности детей, развитие их любознательности, развитие образного и логического мышления ребёнка.

Показателем того, что работа оказывает положительное влияние на детей, является:

- интерес детей к явлениям общественной жизни, который они стремятся выразить в свободное время, обращаясь по собственному желанию к разнообразным видам изобразительной деятельности (рисунках, лепке, аппликации);
- проявление детьми инициативы, действенного отношения к окружающей жизни;
- желание слушать, читать книги с духовной тематикой;
- наблюдения за детьми (как они помогают друг другу; как относятся к книгам на основе специально созданных ситуаций и др.).

Традициями детского сада являются: чествование юбиляров, проведение с детьми «Дней здоровья», «Месячника безопасности», «Экологического субботника», подготовка и проведение праздника «До свидания, детский сад!», проведение совместных субботников с родителями.

Территория детского сада озеленена различными деревьями, кустарниками, засажены клумбы и цветники. Имеются оборудование для игровой деятельности, спортивное оборудование для развития основных движений, подвижных и спортивных игр.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о мерах и профилактических мероприятиях по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, памятки пожарной безопасности.

3.5. Анализ содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу

Немаловажным показателем эффективности образовательной деятельности является готовность детей к школьному обучению.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ДОО освоили образовательную программу ДОО на высоком и среднем уровне;

- выпускники ДОО имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

уровень развития школьной зрелости: 78,6% - высокий уровень, 21,4% - средний;

уровень познавательного развития: 60% - высокий уровень, 40% - средний;

уровень концентрации и переключаемости внимания: 43% - высокий уровень, 43% - средний, 14% - низкий;

коммуникативные качества: 66,7% - высокий уровень, 33,3% - средний;

мотивация учебной деятельности: 78,6% - у детей преобладает учебный мотив, 14,3% - наблюдается внешняя привлекательность мотива, 7,1% воспитанников - учебные мотивы недостаточно сформированы.

Количество выпускников составило 14 человек.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.

3.6. Достижения воспитанников детского сада.

На протяжении учебного года педагоги вместе с детьми и родителями участвовали в выставках и конкурсах детского сада, муниципальных и областных конкурсах детского творчества.

Командные и личностные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, аспектом реализации которого является осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку.

Конкурсы муниципального уровня, результат участия детей за 2017 год:

	Наименование мероприятия	Уровень	Результат участия	
			Количество	Количество

			во участник ов	победителей
1.	«Город детства моего»	Муниципальный	4	1
2.	Танцевальный конкурс «Хрустальный башмачок -4»	муниципальный	10	Грамота участника
3.	Фестиваль спортивного танца «Должны смеяться дети»	муниципальный	4	Диплом 3 место танец «Ковбой»
4.	Лыжные соревнования «Масленичные старты – 2017»	муниципальный	1	Свидетельство участника
5.	Фестиваль-конкурс литературных композиций «Ручеек»	муниципальный	1 чел. Выход в финал	Свидетельство участника
6.	Вокальный конкурс «Нотки души»	муниципальный	4	Приз зрительских симпатий в номинации «Семейный коллектив»
7.	Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	муниципальный	1 семья	Свидетельство участника
8.	Ростовский фольклорный фестиваль «Березовое лето»	муниципальный	4	Диплом
9.	«Ромашка – символ семьи, любви и верности»	муниципальный	8	2 призёра
10.	«Очно-заочный смотр-конкурс благоустройства территории ОУ»	муниципальный	7	1 место
11.	«Творческие работы и учебно- методические разработки по экологическому воспитанию дошкольников»	Всероссийский	4	Диплом 1 место. Благодарственное письмо.
12.	«Книжка о природе своими руками»	муниципальный	3	Диплом 2 степени
13.	«Безопасность ДД»	муниципальный	6	4 призовых места: 1 место, 2 место- 2чел., 3 место.
14.	«Опыт работы ДОО Ростовского и Борисоглебского районов по реализации ФГОС ДО»	Межмуниципальн ый семинар	4	Сертификат
15.	«Мы с папой так похожи»	Муниципальный	7	3 призовых места (1 место, 2 место, 3 место), 2 Грамоты
16.	«Хрустальный башмачок – 5» танец «Кадриль»	Муниципальный	8	1 место, Диплом 1 степени
17.	«Должны смеяться дети»	Муниципальный	8	Диплом участника
18.	«Эти руки золотые»	Муниципальный	8	4
19.	«Масленичные старты»	Муниципальный	1	Сертификат участника

20.	«Помни каждый гражданин: спасения номер 01»	Муниципальный	6	1 место
------------	---	---------------	---	---------

Участие в выставках, конкурсах детского творчества, соревнованиях активизирует общение со сверстниками и взрослыми, даёт вдохновение, стремление к созданию нового. Участие в конкурсах – это способ совершенствоваться, добиваться успеха, развивать свои таланты и умения. Участие в конкурсах всей семьёй помогает наладить отношения, сблизиться всем участникам семьи, укреплять контакты родителей и детей. Участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения способствует взаимопониманию родителей и педагогов.

Вывод: Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОО на достаточном уровне.

4. Оздоровительная работа в МДОУ

4.1. Показатели состояния здоровья и заболеваемости детей за 2016 год

Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
		2016 год	2017 год	
Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни за год:	д/дн	12.4	11.0	- 1.4

4.2. Анализ посещаемости

	Календарный год		Динамика +/-
	2016 год	2017 год	
Посещаемость	83 %	88%	+5%

Вывод: В детском саду принимаются меры, направленные на охрану и укрепление здоровья детей: разработан комплекс оздоровительных мероприятий, в период подъема заболеваемости, в группах проводится кварцевание, использование природных факторов, проветривание помещений, пребывание детей на свежем воздухе, чесночные «медальоны» и пр., однако в марте, октябре и ноябре наблюдается повсеместный рост простудных заболеваний, в т.ч. и в ДООУ.

В течение учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- Совместная деятельность с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки, туннель и т.п.);
- Совместная непосредственно организованная образовательная деятельность нетрадиционной формы;
- Логоритмические упражнения на музыкальных занятиях;
- Проведение гимнастики пробуждения;
- Углублённые плановые осмотры педиатра;
- Плановая вакцинация;
- Луко-чесночная терапия в период эпидемии гриппа;
- Оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- Соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна детей;
- Соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- Солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- Облегчённая одежда детей в группе, в период проведения организованной образовательной деятельности физкультурой.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В ДООУ работает стабильный и квалифицированный педагогический коллектив.

Педагогический состав- 8 педагогов, из них:

воспитатели – 6 чел.,

музыкальный руководитель- 1,

инструктор по физическому воспитанию 0.5 ставки -1 чел.,

педагог-психолог –0.5 ставки – 1 чел.,

учитель-логопед – 0.5 ставки – 1чел. (внешний совместитель),

заведующий - 1.

Детский сад отличает стабильность кадрового состава: из 8 педагогов - 4 работают в дошкольном учреждении более 10 лет (50%).

Образовательный уровень

Образование	2017г.
Всего педагогов	8
Высшее образование	3 чел. / 37.5 %
Среднее профессиональное	5 чел. / 62.5 %

Сведения об аттестации кадров

Квалификация	2017 календарный год
всего педагогов	8
высшая квалификационная категория	0 %
I квалификационная категория	4 / 50 %
соответствие занимаемой должности	4/ 50%

Курсовая переподготовка

	2017 календарный год
Количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку	8/ 100% (по ФГОС)

Стаж педагогической работы и в должности

до 3 лет	от 3-5 лет	от 5-10 лет	10-15 лет	15 до 20 лет	20 лет и более
0	0	2	2	2	2

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

За достигнутые успехи, воспитатели ДООУ имеют награды различного уровня: Почетные грамоты администрации Ростовского муниципального района, Грамоты управления образования Ростовского муниципального района, Почетные грамоты Ярославской областной Думы, Почетные грамоты и Благодарности дошкольного учреждения;

Воспитатель Юдаева Т.В. награждена Почетной грамотой Департамента образования администрации Ярославской области;

Заведующий МДОУ Чмырева Н.И. награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации,

Педагоги ДООУ активно участвуют в различных профессиональных и творческих конкурсах муниципального и областного уровней, участвуют в работе методических объединений педагогов ДООУ Ростовского муниципального района.

Вывод: Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

6. Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения

В своей деятельности дошкольное учреждение использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями:

- МУ Коленовский СДК им.Н.И.Андреева,
- МОУ Коленовская СОШ,
- МОУ «Содействие»,
- МУ культуры «Ростовская межпоселенческая центральная библиотека»
- ГУЗ ЯО Ростовская ЦРБ, филиал «Петровская больница»
- Коленовский ФАП.

В ДОУ проводится анкетирование родителей по оценке уровня работы учреждения и качества предоставляемых образовательных услуг. Результаты анкетирования приведены в аналитической таблице.

Результаты оценки	Значение показателя – %	
	2016 г	2017 г.
Полностью удовлетворены	98,8%	100 %
Удовлетворены частично	1,2%	0 %
Не удовлетворены	0%	0 %

Вывод: в результате совместной работы с социумом обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно гл.1 ст.18 Конвенции о правах ребенка, родители несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка, а Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ гл.4 ст.44 подтверждает преимущественное право родителей на обучение и воспитание детей. Социальные институты, в т.ч. дошкольные образовательные организации, призваны помочь семье в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста. Результат изучения удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОУ показал: социальный заказ родителей дошкольное учреждение выполняет в полном объеме, качественно.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития

Источниками финансового обеспечения деятельности Учреждения являются:

- бюджетные поступления в виде субсидий и субвенций;
- средства добровольных взносов юридических и физических лиц;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

Финансовое обеспечение деятельности осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, установленным Учредителем и в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе

иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

Учреждение не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами.

Средства от деятельности, приносящей доходы, а также средства, полученные в качестве пожертвования от юридических и физических лиц, и приобретенное за счет этих средств имущество поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения, учитываются на отдельном балансе и используются для достижения целей, ради которых создано Учреждение. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

Родительская плата расходуется на организацию питания детей, а также на присмотр и уход за детьми.

Финансирование из бюджета идет на социально защищенные статьи: заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Поступление внебюджетных средств позволило на протяжении года содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДООУ.

8. Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В последние годы обновлены, приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов - замена линолеума в коридорах, приемных на пожаробезопасный.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, аварийное освещение, разработан паспорт безопасности антитеррористической защищенности, разработана Пожарная декларация, имеются в наличии необходимые средства

пожаротушения. Вход в здание ДООУ разрешается при наличии у посетителей документа удостоверяющего личность, после регистрации в журнале посетителей.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

На начало учебного года в Учреждении изданы приказы о мерах по соблюдению техники безопасности и распределении должностных обязанностей с целью обеспечения безопасных условий образовательного процесса и труда, функционирования, эксплуатации здания и технологического оборудования.

Не менее 2-х раз в год проводятся тренировки по отработке плана эвакуации детей при возникновении пожара.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется.

План работы по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности составляется на учебный год и включает:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению, о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении разработан и согласован с ГИБДД «Паспорт дорожной безопасности», оформлена наглядная информация по охране труда, уголок пожарной безопасности.

В соответствии с годовым планом, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Мой друг - светофор», «Безопасность глазами детей» и т.п. В группах воспитатели изучают с детьми Правила дорожного движения, оформлены игровые зоны по ПДД, имеются плакаты «Внимание, дорога», «Один дома» и др. проведена выставка детских рисунков «Правила дорожные детям знать положено».

С воспитанниками в течение учебного года проводятся беседы на тему:

«Безопасная дорога для детей», «Ребенок на улицах города (поселка)», «Где и как переходить улицу», и т.п. Два раза в год организуются месячники безопасности (сентябрь, апрель), анализируется работа по профилактике детского травматизма.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о контрольной деятельности в МДОУ «Детский сад №19 д.Коленово»;
- План контроля МДОУ «Детский сад №19 д.Коленово» на 2017 учебный год;
- раздел «Изучение и контроль деятельности ДОО» в годовом плане работы.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы МДОУ в 2017 году проведены тематические проверки:

1. «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию детей в ДОО».
2. «Формы планирования воспитательно – образовательного процесса».
3. «Использование экологических игр с дошкольниками на прогулке и в группе».
- 4.«Организация проектной деятельности при работе с одарёнными детьми».
5. «Предметно – развивающая среда по художественно – эстетическому развитию».
6. «Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению»

Результаты тематических проверок - справки зачитаны на педагогических советах, замечания устранены при повторном контроле.

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете
- на административном совещании при заведующем,- общем собрании трудового коллектива
- индивидуальных консультативных беседах.

Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг – 100%,

- план работы с социумом,
- публикации в СМИ, на сайте ДОО,
- проведение мониторинга по усвоению основной образовательной программы ДОО,
- отчеты педагогов о работе с родителями,
- отчеты о выполнении муниципального задания,
- проведение тарификации.

10. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

Перспективы развития ДОО:

Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад № 19 д. Коленово» ориентируется на новые тенденции в развитии системы Российского образования, приоритеты национального проекта «Образование» и в перспективе планирует:

- освоение Основной образовательной программы дошкольного образования;
- Интеграция разных видов художественно – творческой деятельности детей.
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества через вовлечение их в совместную деятельность;
- Наличие собственных методических наработок у педагогов, выход на более высокий уровень аттестации.

Общий вывод:

- в ДОО созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОСДО.
- Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно- пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям;
- Дошкольное учреждение является востребованным, конкурентноспособным.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МДОУ «Детский сад № 19 д. Коленово»**

за 2017г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	61 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10.5 часов)	61 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	61 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	61 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	61 чел./ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	61 чел./ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10.7 д/дн

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел./37.5 %/
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/37.5 %/
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4чел./50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./ 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	4 чел./ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./62.5 %
1.13	Численность/удельный вес численности	6 человек/ 75 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 чел./ 61 человек 1/7,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (внешний совместитель)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (внешний совместитель)
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	494 кв. м / 8.1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50.1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ:

Н.И.Чмырева