

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 19 д. Коленово»

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

протокол № 3

от 18 марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МДОУ «Детский сад № 19

д. Коленово»

Н.И. Чмырева

приказ от 01.04.2021 г. №24



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19 д. Коленово»
за 2020 год**

д. Коленово

1. Аналитическая часть

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ пункт 3 часть 2 статьи 29.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования МДОУ «Детский сад № 19 д. Коленово» (далее Учреждение) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

Раздел 1. Общие сведения об организации

Наименование ОО (полное и краткое)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 д. Коленово» (МДОУ «Детский сад № 19 д. Коленово»)
Адрес (место нахождения Учреждения)	152137 Ярославская область, Ростовский район, д. Коленово, ул. Заводская, д.62
Юридический адрес	152137 Ярославская область, Ростовский район, д. Коленово, ул. Заводская, д.62
телефон	8(48536) 4-34-63
Электронная почта	sadikkolenovo@yandex.ru
Ф.и.о. заведующего	Чмырева Надежда Ивановна
Режим работы	10.5 часов с 7.30 до 18.00
Информация об учредителе	администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района начальник управления образования - Груданова Лариса Владимировна
Лицензия	серия 76Л02 № 0000922 №159/16 от 10 марта 2016 года(бессрочно)

Режим функционирования деятельности Учреждения регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели:

- длительность пребывания детей – 10,5 часов : с 7.30 до 18.00 часов

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Раздел 2. Система управления организацией

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление МДОУ «Детский сад № 19 д. Коленово» осуществляется в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- иными Федеральными законами и нормативными актами Российской Федерации;
- нормативными правовыми актами Правительства Ярославской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
- Постановлениями и распоряжениями администрации Ростовского муниципального района;
- Постановлениями, приказами и другими распорядительными документами управления образования Ростовского муниципального района;
- Уставом, а также принимаемыми в соответствии с ними локальными нормативными актами Учреждения;
- договором об образовании, заключенным между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

2.2. Схема структуры управления ДООУ

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управлении МДОУ «Детский сад № 19 д. Коленово», в пределах своей компетенции, принимают участие Учредитель и Управление образования Ростовского муниципального района. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Наименование органов управления :

- Заведующий,
- Общее собрание МДОУ,
- Педагогический совет,
- Совет родителей (родительский комитет).

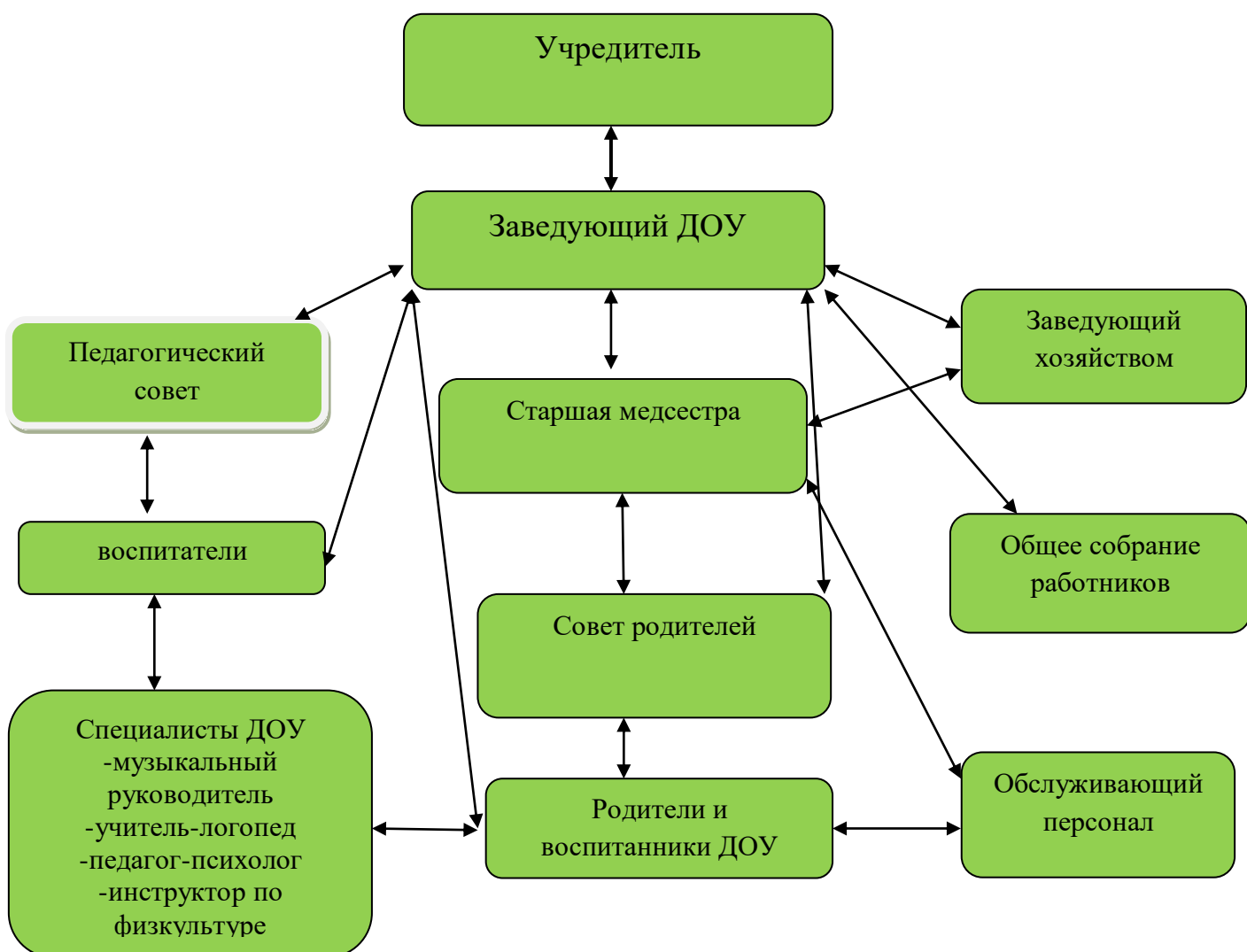
Наименование органа	функции
Учредитель	Утверждает Устав ДООУ, формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, определяет порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ, осуществляет контроль за деятельностью ДООУ, в соответствии с действующим законодательством, осуществляет иные функции и полномочия Учредителя, установленных действующим законодательством.
Заведующий	Осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДООУ; обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, несет ответственность за деятельность учреждения; утверждает локальные акты ДООУ, организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения, принятым в рамках компетенции Учредителя, решает иные вопросы, предусмотренные законодательством РФ и Ярославской области, решений Учредителя и Устава ДООУ.
Общее собрание работников	Общее собрание трудового коллектива МДОУ объединяет руководящих, педагогических работников, обслуживающий и медицинский персонал. Вносит предложения в программу развития Учреждения, в направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; Обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, Устав Учреждения, положения об оплате труда работников и их

	изменения, иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению руководителя Учреждения; рассмотрение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью в ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Совет родителей	Коллегиальный орган самоуправления и действует в целях развития и совершенствования воспитательного и образовательного процессов, взаимодействия родительской общественности и учреждения, реализуя принцип демократического, государственно-общественного характера управления ДОУ.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете, Положение о Совете родителей.

Таким образом, система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей) воспитанников.

Структура управления ДОУ



Вывод: структура и механизм управления Учреждением определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, детей и сотрудников.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Содержание образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 19 д. Коленово» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность системы дошкольного образования.

ООП ДО МДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей и требованиями ФГОС ДО. Программа основана на комплексно-тематическом принципе планирования образовательной деятельности: предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в режимных моментах в соответствии со спецификой дошкольного образования. Важным преимуществом программы является взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Кроме ООП ДО в ДОУ используются парциальные программы:

- по разделу ознакомление с элементарными математическими представлениями «Математические ступеньки», автор Колесникова Е.В. ТЦ «Сфера» Москва 2012 год. В данное издание внесены изменения в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа направлена на развитие элементарных математических представлений детей через систему увлекательных игр и упражнений, формирование запаса ЗУН, которые станут базой для дальнейшего обучения; овладение мыслительными операциями, саморегуляцией поведения, навыками планирования учебной деятельности и самоконтроля;

- «Обучение грамоте», Агранович З.Е.
- «Юный эколог», «Методика экологического воспитания в ДОУ» С.Н. Николаевой, Москва «Просвещение» 2000г. Программа направлена на формирование начал экологической культуры детей дошкольного возраста и развитию экологической культуры у взрослых.
- «Цветные ладошки», Лыкова И.А.
- «Физическое воспитание в детском саду», Л.И. Пензулаева;
- «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» - Л.И. Пензулаева;
- «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю.Белая.

Парциальные программы, реализуемые в ДОУ, отвечают требованиям государственного стандарта, закону Российской Федерации «Об образовании».

Режим образовательной деятельности – пятидневная неделя.

https://ds19-ros.edu.yar.ru/rezhim_2018.pdf

В ДОУ принимаются дети от 1,5 до 7 лет.

В детском саду в 2020 году функционировало 4 возрастные группы общеразвивающей направленности.

Количество воспитанников МДОУ на январь 2021 г. :

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста (1.5 – 2 года)	1	6
Группа дошкольного возраста (2-4 года)	1	7
Группа дошкольного возраста (4-5 лет)	1	9
Группа дошкольного возраста (5-7 лет)	1	16
Итого:	4 группы	38 чел.

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли мониторинг выполнения ООП ДО по всем направлениям, во всех возрастных группах.

В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др.

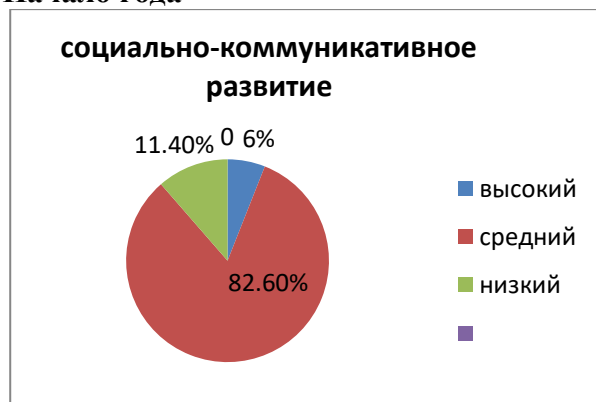
Результаты качества освоения ООП ДОУ

2019-2020 учебный год

На начало года – 46 чел.

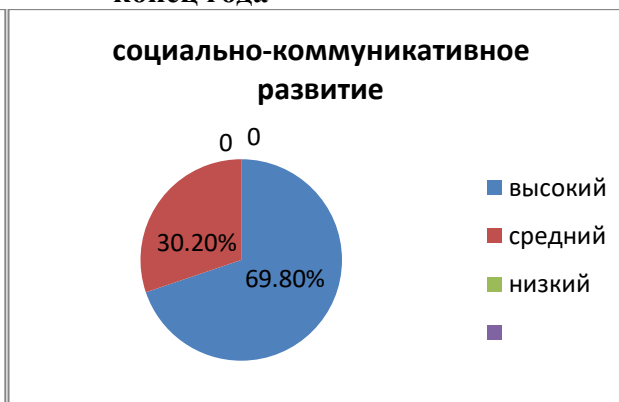
На конец года – 38 чел.

Начало года

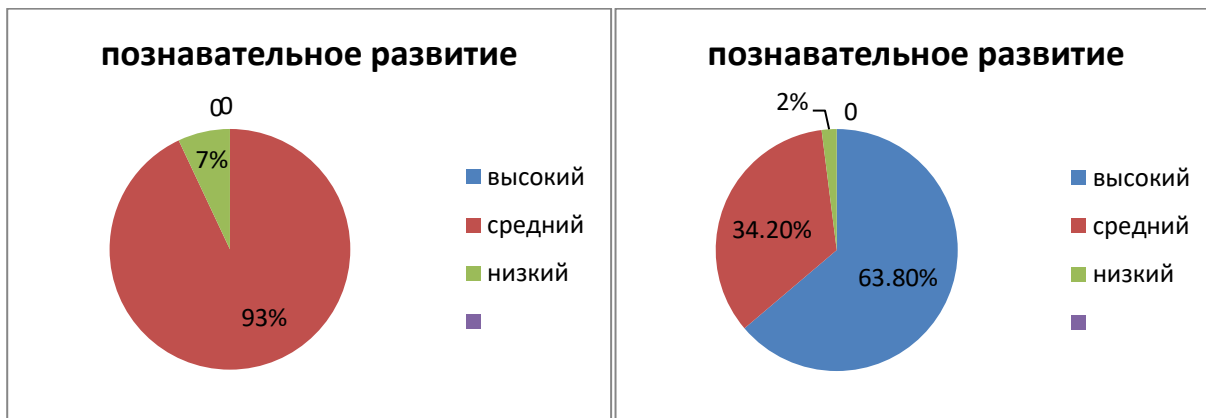


Начало года

конец года

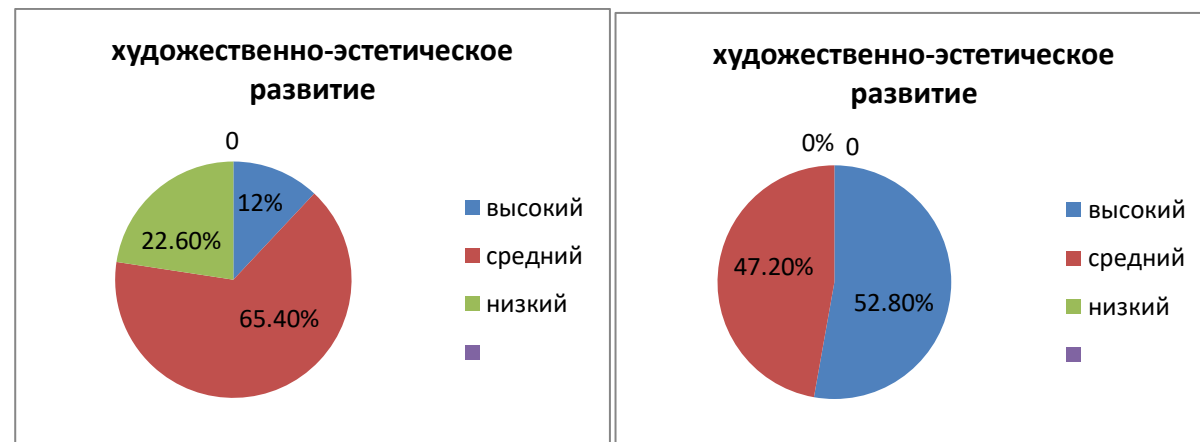
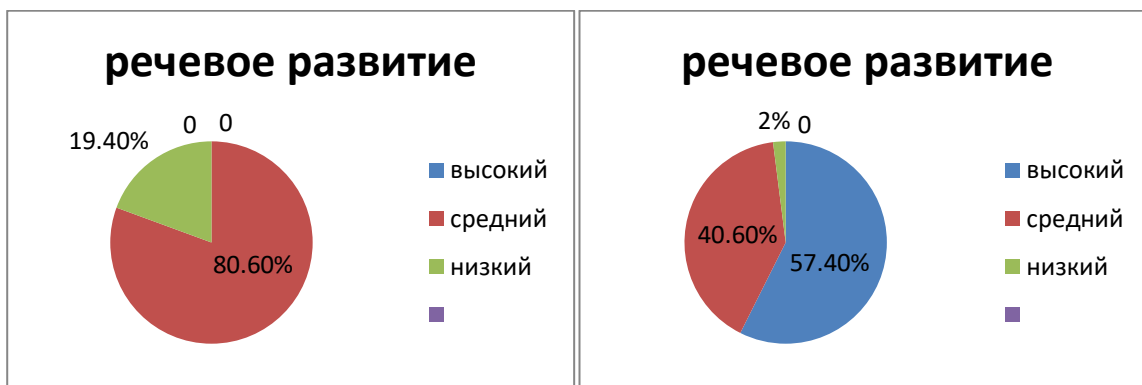


конец года



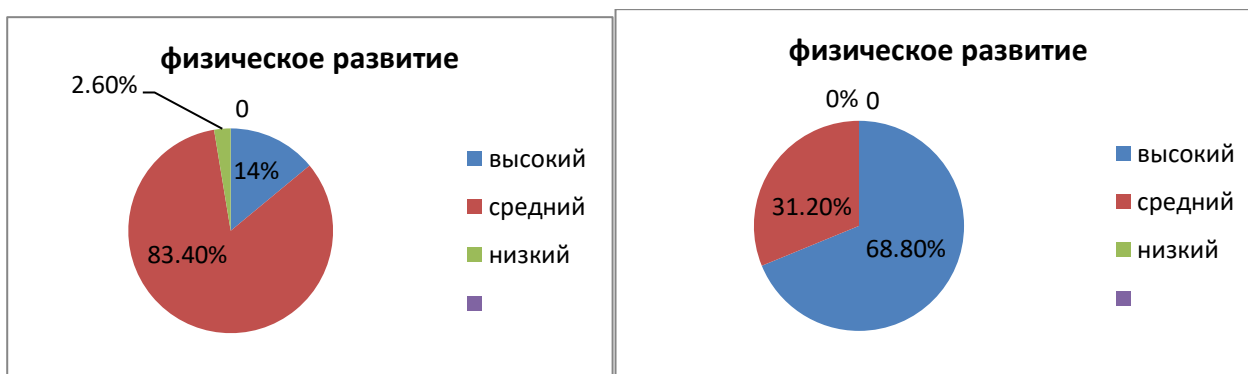
Начало года

конец года



Начало года

конец года



Уровень усвоения программы



Результаты анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем: недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций; педагогам трудно было установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план.

Воспитательная работа и ее направления

Воспитание – это направленная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса. Педагоги нашего дошкольного учреждения стремятся к тому, чтобы система воспитания маленьких детей была ориентирована, в первую очередь, на их личностные, индивидуальные, возрастные особенности. Это значит, что взрослые в процессе общения с ребенком обеспечивают ему чувство психологической защищенности, доверия к миру, эмоционального благополучия,

формирование личностной культуры, развитие его индивидуальности. Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в ДОУ.

Цель воспитательной работы- создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации в условиях современного общества через взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Задачи: создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс; формирование социокультурной среды; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей. Задачи воспитательной работы реализуются через комплекс мероприятий с учетом форм и методов.

Система воспитательной работы в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, на основе взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Важно установить взаимопонимание между родителями и детьми, воспитателями и воспитанниками, ведь нравственное воспитание – процесс двусторонний, который предполагает активность всех участников воспитательного процесса.

Основной чертой воспитательного процесса нашего ДОУ является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Созданная в МДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание РППС периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

РППС не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, но служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может заняться самостоятельно с любимой игрушкой или книгой, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания - обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

- центр творчества - обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр - обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр – воспитывает любовь воспитанников к литературе, формирует интерес к книге;
- спортивный центр - обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

В воспитательной работе с педагогами были использованы следующие формы и методы: индивидуальная и коллективная работа, педагогические советы, семинары, консультации. В целом организацию воспитательной работы с педагогами можно считать удовлетворительной:

- участие в конкурсах способствовало созданию условий для развития творческого потенциала, профессиональной и личностной самореализации работников; повышения качества их труда; совершенствование процессов аттестации, стимулирования и оценки труда работников; профессиональному росту сотрудников.
- участие педагогов в повышении квалификации было достигнуто созданием условий: изучение кадрового ресурса; разработка основных направлений повышения квалификации педагогов; составление перспективного плана повышения квалификации; анализ уровня профессионализма; выявление потребности педагогов в повышении квалификации;

В воспитательной работе с воспитанниками, наряду с деятельностью по реализации основной образовательной программы, были организованы различные мероприятия:

- литературный фестиваль-конкурс чтецов,
- танцевальный конкурс «Хрустальный башмачок»,
- вокальный фестиваль- конкурс «Нотки души»,
- во всех возрастных группах: осенние праздники, «День матери, «Новогодние чудеса», День защитника Отечества, женский день - 8 марта, День Земли, День Победы и др.

Воспитанники участвуют в различных конкурсах на муниципальном и областном уровне, что позволяет эффективнее вести работу по выявлению детей с признаками одаренности :

№/п	Срок проведения	Наименование конкурса	Ф.и.о. педагогов	Кол-во участников	результат
1	сентябрь	Всероссийский конкурс «Юннат- 19» муниципальный этап	Костина А.А., , Попова А.Ю.,	12 чел.	Грамота ДОУ 2 место - 4 чел (Карасев Вячеслав, Павлов Макар, Соловьев Назар, Лапшина Александра) Грамота за участие МДОУ
2	26 сентября	Фестиваль «На крыльях таланта»	Чмырева Н.И. Костина А.А., Маркина Л.А., Петрова Н.В., Попова А.Ю.,	5 чел.	Диплом лауреата
3	Сентябрь 2019	Районный очно-заочный Смотр - Конкурс благоустройства	Костина А.А., Юдаева Т.В., Попова А.Ю., Иваненко	педагоги 6 чел.	3 место Номинация «Лучшая территория сельского детского сада»

		территории образовательных учреждений	О.В., Маркина Л.А. Петрова Н.В.		Грамота упр.обр. РМР
4		Фестиваль национальных культур Этнический калейдоскоп Районный конкурс «Национальные игрушки народов России»	Попова А.Ю., Костина А.А.		Диплом 2 семьи Павловы, Карасевы в номинации «Приз зрительских симпатий» Диплом МДОУ
5	Ноябрь 2019г.	Муниципальная конференция «Интеграция дошкольного и дополнительного образования в условиях детского сада. Взгляд в будущее»	1. Чмырева Н.И. 2.Юдаева Т.В. 3.Костина А.А.	3 чел.	Сертификат участника стендовой выставки в рамках муниципальной конференции
6	Декабрь 2019	XI межрегиональный этап 18-й международной ярмарки социально-педагогических инноваций в Ростове Великом	Юдаева Т.В., Костина А.А.		Участие в стендовой выставке
7	Декабрь 2019	Межмуниципальный танцевальный конкурс «Хрустальный башмачок-2019» Межмуниципальный танцевальный конкурс «Хрустальный башмачок-2019» «Танго»	Попова А.Ю., Костина А.А. Попова А.Ю., Костина А.А.		Выход в финал Приз зрительских симпатий Диплом участника
8		«За безопасность дорожного движения»	Попова А.Ю., Костина А.А.	11 чел.	
9		Муниципальный фестиваль-конкурс литературных композиций «Ручеек»	Попова А.Ю., Костина А.А.	3 чел (семейный)	Выход в финал семейный (братья Логуновы Саша, Марк, Николай)
10	Март 2020	«Маслена – 2020»	Попова А.Ю., Костина А.А.		Диплом участника Поповой А.Ю., Костиной А.А., Советовой М.Н.
11	Март 2020	Районный конкурс на лучшие учебно-методические материалы по ПБ в ОО	Маркина Л.А.	2 пособия	Грамота 2 место – 2 чел. Попова А.Ю., Костина А.А.
	Петрова Н.В.				
	Юдаева Т.В.				
	Попова А.Ю., Костина А.А.		2 пособия	Грамота участие- 3 чел. Маркина Л.А., Петрова Н.В., Юдаева Т.В.	

12	Март 2020	Акция районная эколого-благотворительная «Добрые крышечки»	Гр.р.в. Маркина Л.А., Петрова Н.В.	1300 кг	2 место в номинации «Самый добрый сельский детский сад РМР»; 3 место ст-подг группа номинация «Самая добрая дошкольная группа»
			Мл-ср Юдаева Т.В., Петрова Н.В.	2460 кг	
			Ст. Попова А.Ю., Костина А.А.	6316	
13	Март 2020	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	Попова А.Ю., Костина А.А.	8 чел.	
14	Март 2020	Районный смотр-конкурс детского творчества по ПБ «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01»	Маркина Л.А.	1 чел	15 чел. 1 место – 2 чел., 11-е – 3 чел. 111-е - 8 чел. Участник – 3 чел.
			Петрова Н.В.	3 чел.	
			Юдаева Т.В.	5 чел.	
			Костина А.А. Попова А.Ю.	6 чел.	
15	Март-апрель	Межмуниципальный вокальный конкурс «Нотки души-2020»	Попова А.Ю., Костина А.А.	4 чел. (3 песни)	
			Юдаева Т.В.	1 чел. (Крайнова В.)	
16	Апрель	Дистанционный Районный конкурс рисунков «Помнит сердце, не забудет никогда»	Костина А.А. Юдаева Т.В	4 чел.	
		«Окна Победы», «Зажги свечу Памяти Победы»	Все педагоги	15 чел	Родители с детьми

Таким образом, организация воспитательной работы в ДОУ ориентируется на всех участников образовательной деятельности. Создаются условия для активного участия родительской общественности; повышения профессионального мастерства педагогов; в работе с воспитанниками создаются условия для всестороннего развития личности.

Необходимо шире и активнее изучать и использовать в работе современные образовательные технологии.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования,
- Уставом МДОУ,
- Положения о внутренней системе оценки качества образования МДОУ.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Результаты мониторинга заболеваемости и посещаемости детей в ДООУ:

Пропущено одним ребенком дней по болезни	2018 г.	2019 год	2020
	7.6 д/дн	17.6	11 д/дн
Посещаемость	78 %	73 %	64%

Посещаемость снизилась за счет работы дежурной группы и режима свободного посещения детского сада детьми в период пандемии.

Итоговая диагностика уровня готовности к обучению детей подготовительной группы специалистами МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г.Ростов не проводилась.

Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.

Работа с родителями проходила с целью оказания практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Для взаимодействия МДОУ с семьей использовались такие современные подходы, как: учет личного опыта родителей, опирались на имеющийся у них положительный опыт воспитания; учитывали запросы и пожелания родителей в получении информации; использовали вариативность в содержании форм и методов образования с родителями, использовали методы педагогической рефлексии и активизации родителей: обсуждали педагогические ситуации; решали педагогические задачи; использовали просмотр различных режимных, моментов, НОД, игр. В связи с пандемией активно использовался сайт дошкольного учреждения.

Результаты анкетирования по изучению удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг по реализации ООП ДО :

2018 г.	2019	2020
100%	100%	100%

Таким образом, работу с семьями воспитанников можно считать эффективной.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами не полностью, вакансии должности музыкального руководителя, педагога-психолога и старшей медицинской сестры (0.5 ставки).

Всего в дошкольном учреждении работает 17 сотрудников.

Количество педагогических работников – 8 чел., в т.ч.:

- воспитатели – 6 чел. ;
- специалистов – 2 чел.:
- * инструктор по физической культуре ,
- * учитель-логопед (внешний совместитель),

Образовательный уровень педагогов :

Высшее педагогическое образование - 5 чел. (50%) ;

Среднее специальное – 5 педагогов (50%), из них 4 воспитателя (40%).

Специальное дошкольное образование - 3 чел. (30%).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году 2 воспитателя подтвердили первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации пройдены в установленные сроки (в дистанционном режиме).

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Переход на дистанционный режим работы показал острую потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МДОУ «Детский сад № 19 д. Коленово» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019/20 уч.году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. Необходимо в 2021 году обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей

В 2020году укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет средств областного финансирования в рамках ФМО и местного бюджета. Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база почти соответствует предъявляемым к ней требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения,

канализацией. Отопление и водоснабжение здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДООУ имеется система видеонаблюдения (4 видеорекамеры, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией (АПС). Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру имеет новое металлическое ограждение.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- спальни – 3;
- кабинет заведующего ;
- методический кабинет ;
- медицинский кабинет – 2 помещения;
- музыкальный - физкультурный зал (приспособленное помещение);
- пищеблок;
- прачечная.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкально физкультурный зал	Методическая литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.
	Методическая литература, спортивный инвентарь: гимнастические палки, скакалки, мячи набивные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет	Медикаменты, картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы напольные, фонендоскоп детский, тонометр, облучатель бактерицидный, шкаф медицинский и другой медицинский инструментарий.
Методический кабинет. Стол педагога-психолога	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.
Методический кабинет. Стол учителя-логопеда	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые помещения	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска магнитная для показа

учетом возрастных особенностей:	демонстрационного материала, плакаты, детские стеллажи, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, медицинский стенд, выставка детских работ.
территория ДОУ	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, цветники, игровое, функциональное и спортивное оборудование, спортивная площадка, тропа здоровья
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование: стенка для лазания, бумы для равновесия, яма с песком для прыжков в длину и высоту, баскетбольные щиты, волейбольная сетка (переносная), рукоход. Выносной спортивный инвентарь.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования Ростовского муниципального района;
- б) средства областного бюджета;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) часть родительской платы за содержание ребенка в Учреждении.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МДОУ «Детский сад № 19 д. Коленово»**

за 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	49 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	49 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	49 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	49 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	49 чел./ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	49 чел./ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7.6 д/дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел./50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел.-50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4чел.-50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2 чел.- 25%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1-12.5%
1.8.2	Первая	6 чел.- 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел. (25%)
1.9.2	Свыше 30 лет	6чел. 75(%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел.-12.5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел.- 62,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел./50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 чел./ 49 детей -
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (внешний совместитель)
1.15.4	Логопеда	---
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	372 кв. м / 7.4кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	50.1 кв. м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ:

Н.И.Чмырева

