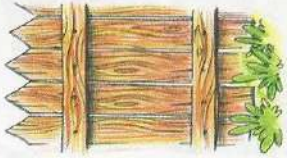



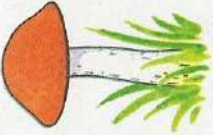




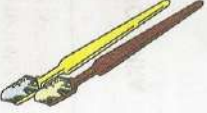




Задания по логопедии Старшая-подготовительная группы

1. Артикуляционная гимнастика.

<p style="text-align: center;">1. ЗАБОРЧИК</p>  <p>Улыбнуться (зубы сомкнуты и видны). Удерживать губы в таком положении.</p>	<p style="text-align: center;">2. ЛОПАТОЧКА</p>  <p>Рот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.</p>
<p style="text-align: center;">3. ИГОЛОЧКА</p>  <p>Открыть рот. Язык сделать узким (напрячь). Узкий язык выдвинуть далеко вперёд, а затем убрать вглубь рта.</p>	<p style="text-align: center;">4. ЧАШЕЧКА</p>  <p>Открыть рот. Широкий расслабленный язык поднять к верхней губе. Прогнуть среднюю часть языка, загнув вверх боковые края.</p>
<p style="text-align: center;">5. ГРИБОК</p>  <p>Улыбнуться (зубы видны), приоткрыть рот. Присосать широкий язык всей плоскостью к нёбу и открыть рот.</p>	<p style="text-align: center;">6. ГАРМОШКА</p>  <p>Рот приоткрыть. Язык присосать к нёбу. Не опуская языка вниз, открывать и закрывать рот, растягивая подязычную связку. Губы должны быть в улыбке!</p>
<p style="text-align: center;">7. КОНФЕТА</p>  <p>Губы сомкнуть. Напряжённым языком упираться то в одну щеку, то в другую.</p>	<p style="text-align: center;">8. ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ</p>  <p>Рот приоткрыть. Широким языком облизывать верхнюю губу, делая движения сверху вниз. Нижняя челюсть неподвижна!</p>
<p style="text-align: center;">9. МАЛЯР</p>  <p>Рот открыть. Широким кончиком языка, как кисточкой маляра, проводить от верхних резцов до мягкого нёба, производя движения вперёд—назад.</p>	<p style="text-align: center;">10. ПОЧИСТИМ ЗУБКИ</p>  <p>Сначала выталкивать с закрытым ртом, затем — с открытым. «Почистить» кончиком языка нижние зубы с внутренней стороны (слева — направо, сверху вниз). Нижняя челюсть неподвижна!</p>
<p style="text-align: center;">11. ЛОШАДКА</p>  <p>Присасывать язык к нёбу, растягивая подязычную связку. Щёлкать языком медленно и сильно. Нижняя челюсть должна быть неподвижна!</p>	<p style="text-align: center;">12. ИНДЮК</p>  <p>Рот открыть. Широким кончиком языка проводить по верхней губе вперёд—назад, не отрывая языка. При этом произносить: БЛ-БЛ-БЛ... Нижняя челюсть неподвижна!</p>

2. Речевой материал

Повторять за взрослым!

1). Автоматизация звука [л] в словах, звук в начале слова

ЛА: лак, лань, ла-ма, Ла-да, ла-па, ло-то, ло-пух, ла-донь, лам-па, лап-ша, лав-ка, лан-дыш, ла-ком-ка;

ЛО: лоб, лов, ло-жа, ло-кон, ло-коть, ло-шадь, лод-ка, лож-ка;

ЛЫ: лы-жи, лыж-ня, лыж-ник;

ЛУ: лук, луч, лу-па, лу-жа, Лу-ша, лу-жок, лун-ка, лу-но-ход, лу-кош-ко.

Автоматизация звука [л] в словах, звук в середине слова

ЛА: ю-ла, де-ла, пи-ла, ку-лак, ха-лат, пе-ла, Ми-ла, е-ла, бе-га-ла, хо-ди-ла, о-де-ла, о-бе-да-ла, а-ку-ла, зо-ла, ка-лач, са-лат, во-зи-ла, но-си-ла, пи-са-ла, чи-та-ла, пас-ти-ла, па-лат-ка, об-ла-ко;

АЛ: ал-маз, ал-фа-вит, фи-ал-ка, мо-чал-ка, гал-ка, пал-ка, бал-кон, хал-ва, шал-фей, скал-ка, галс-тук.

ЛО: мы-ло, де-ло, стек-ло, ку-лон, чу-лок, пи-лот, у-лов, га-ло-ши, ко-ло-дец, ка-ло-ши, мо-ло-ко, зо-ло-то, бо-ло-то, мо-ло-ток, о-де-я-ло, по-то-лок, ко-лон-ка, бо-лон-ка, хо-лод-но;

ОЛ: волк, Вол-га, вол-ны, пол-ный, дол-го, мол-ни-я, пол-день, и-гол-ка.

ЛУ: ту-луп, го-лубь, каб-лук, го-лу-бой, клуб, клу-бок, клум-ба, клуб-ни-ка, плуг, глу-бо-кий, Зо-луш-ка, жё-лудь, ша-лун, слу-ги, слу-чай, плу-тов-ка, блу-за, слу-жить, слу-чай-но, за-слу-га.

УЛ: бул-ка, чул-ки.

ЛЫ: по-лы, во-лы, го-лы, кук-лы, уг-лы, кот-лы, сто-лы, ос-лы, пос-лы, пчё-лы, ма-лыш, бе-лый, а-лый, сме-лый, спе-лый, свет-лый, по-лынь, за-плыв, у-ме-лый, ма-лы-ши, а-лы-ча, у-лыб-ка, бу-лыж-ник, бо-ка-лы, пе-на-лы, ка-на-лы, ка-ни-ку-лы;

ЫЛ: мыл-ся, бу-тыл-ка, по-сыл-ка.

ИЛ: ко-пил-ка, пил-ка, по-ил-ка, ко-сил-ка;

ЕЛ: бел-ка, мел-ко, у-зел;

ЁЛ: ёл-ка, тёл-ка, ме-тёл-ка, шёлк, чёл-ка, пчёл-ка, щёл-кать;

ЯЛ: бо-ял-ся, сме-ял-ся.

Автоматизация звука [л] в словах, звук в конце слова

АЛ: бал, мал, дал, у-пал, ка-нал, бо-кал, пе-нал, ме-талл, вы-пал, па-дал, зал, жал, пи-сал, сту-чал, спал, сы-пал, са-мос-вал.

ОЛ: гол, пол, у-кол, фут-бол, ствол, че-хол, ще-гол.

УЛ: мул, по-дул, а-ул, тя-нул, ки-нул, стул, ус-нул, зев-нул, шеп-нул, кач-нул.

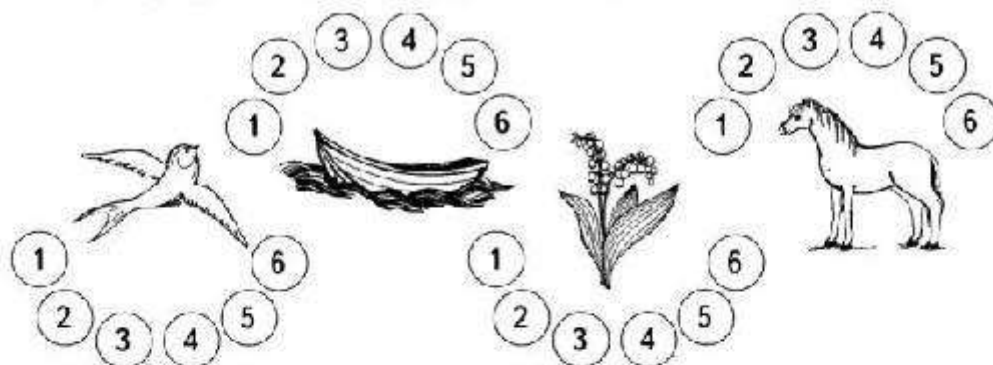
ИЛ: мил, пил, ку-пил, Ми-ха-ил, ко-сил, но-сил, у-чил, та-щил, гос-тил, са-дил, пус-тил.

ЕЛ: мел, пел, у-мел, хо-тел, дя-тел, Па-вел, си-дел, ши-пел.

ЁЛ: ко-тёл, шёл, по-шёл, ко-зёл.

ЯЛ: мял, го-нял, ме-нял, под-нял, та-ял, си-ял, снял, сто-ял, се-ял.

Игра «Посчитай». Раскрась картинки. А теперь посчитай предметы от 1 до 6. Чтобы тебе было легче считать, указывай пальчиком на цифры.
Например: одна лапа, две лапы, три лапы и т.д.



Упражнение «Замени картинки словами». Повтори предложения. Не забывай чётко произносить звук [л]. Раскрась картинки.

Собака даёт ...



Лана взяла ...



Петя чинит ...



Мила села на ...



Корзинка слов: лапу, лодку, лопатку, лошадь.

Речевичок с Иришкой играют в игру «Вольшой — маленький», в которой нужно заменять слова. Поиграй с ними и ты.

Например: салат — салатик.

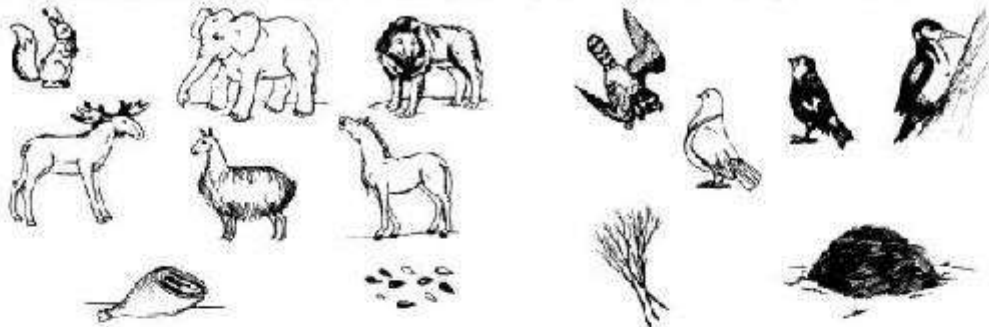
салат —	голова —	полка —
халат —	булавка —	палка —
молоток —	улыбка —	белка —
голубь —	кулак —	вилка —

Игра «Преображай-ка». Речевичок рассказал Иришке, как можно превращать одно слово в другое. Попробуй и ты. Замени первый звук в слове на звук [л]. Какое новое слово получилось?

Например: был сук — стал лук.

сук —	Павка —	рама —
ком —	ножка —	рожь —
нуга —	маска —	рожки —

Игра «В зоопарке». Иришка пришла в зоопарк. Рассмотрите и назовите картинки животных и птиц, которых Иришка увидела в зоопарке. Раскрасьте картинки.



Корзинка слов: лось, белка, слон, лошадь, волк, лама, сокол, щегол, дятел, голубь.

Составьте красивые предложения и рассказы, кому какая еда понравилась.

Игра «Что есть у куклы Аллы?». В домике у куклы Аллы много разных предметов. Составьте предложения по каждой картинке.

Например. У куклы Аллы пластмассовый слон.

Затем, по очереди закрывая каждую картинку, поиграйте в игру «Чего нет у куклы Аллы?».

Например. У куклы Аллы нет пластмассового слона.

Соедини точки на рисунке так, чтобы получились картинки. Раскрась их.



2) Автоматизация звука [ш] в словах

Проговаривать слова со звуком «ш» в начале слова

Шкаф, шнур, шпалы, шторы, школа, школьник, швея, шпоры, шкура, швабра, штука, шпага,

Шар, шум, шок, шапка, шить, шуба, шина, шахта, шахматы, широкий, шея, шарф, шорты, шило, Шура

Шаг, шар, шарф, шайба, шапка, шахта, шахматы, шорох, шёл, шёлк, шёпот, ширь, шило, шина, шить, шили, ширма, шум, шут, шуба, шутка, шуруп, шутить, шея.

Шинель, шипеть, широкий, шиповник, швы, швея, шкаф, шкатулка, школа, школьник, шкура, шла, шлак, шланг, шлем, шли, шлюпка, шляпа, шницель, шнурок, штаб, шмель, шпалы, шпагат, шпион, шпиль, штамп, штопать.

Штора, штопор, штука, штурвал, штык, мышата, большая, ушанка, мешать, решать, дышать, лошадка, лапша, мешок, пушок, вершок, горшок, петушок, ремешок, гребешок, большой, мышонок, ушёл, нашёл, пришёл, вошёл.

Произносить (читать) слова парами.

шапка – шакал каша – наша крыша – ваша

Миша – Маша шутка - Мишутка шёпот – шов

шина – шило мешок – пушок шары – шипы

Проговаривать слова со звуком «ш» в середине и конце слов

Ма-ша, Да-ша, Ми-ша, Па-ша, Лё-ша, ка-ша, ма-ши-на , вы-ше, ти-ше, пи-шу, но-шу, ко-шу, ды-шу, па-шу

Мы-шка, пу-шка, поду-шка, лягу-шка, кату-шка, вы-шка, ко-шка, марты-шка, лепё-шка, карто-шка, петру-шка.

Мишутка, дышу, ношу, тушу, прошу, мишень, ошейник, решение, дыши, ерши, пиши, камыши, малыши, ушиб, ошибка, машина, кувшин, решили.

Ваша, наша, каша, крыша, Даша, Маша, Лёша, Паша, Миша, Алёша, Наташа, Андрюша, чешуя, уши, мыши, калоши, ландыши, хороший, горошина, младший, тишина.

Душ, кыш, мышь, ваш, наш, этаж, саквояж, багаж, камыш, стриж, экипаж, нож, ёж

Ваш, наш, башня, пашня, чашка, кашка, рубашка, ромашка, букашка, карандаш, кошка, мошка, крошка, окошко, горошки, лукошко, ладошка, окрошка, картошка, душ, ушки, мушка, пушка, душно, опушка, лягушка, подушка, катушка, кукушка, квакушка, ватрушка, радушный, ракушка.

Упражнение «Раздели слова на слоги». Хлопками раздели каждое слово на слоги. Напиши в кружочках, сколько слогов в слове. Не забывай правило: «Сколько в слове гласных, столько и слогов — это знает каждый из учеников!»

Например: тишь (1), гу-ашь (2), де-тё-ныш (3).

тишь	○	финиш	○	вишня	○
гуляш	○	мышь	○	лепёшка	○
гуашь	○	детёныш	○	наушники	○

Игра «Назови картинку». Речевичок придумал и нарисовал для Иришки предметы, в названиях которых есть звук [ш]. Какие же предметы он нарисовал? Назови их. Не забывай чётко произносить звук [ш].



Назови и раскрась только те картинки, названия которых заканчиваются на звук [ш].

Корзинка слов: душ, мышь, малыш, лядыш, пушка, мишка, клюшка, башмак.

А теперь поиграй с нами в игру «Жадина».

Например: душ — он мой, мышь — она моя и т.д.

Выучи скороговорки.

Кукушка кукушонку

Купила капюшон.

И. Демьянов

У нашей машины

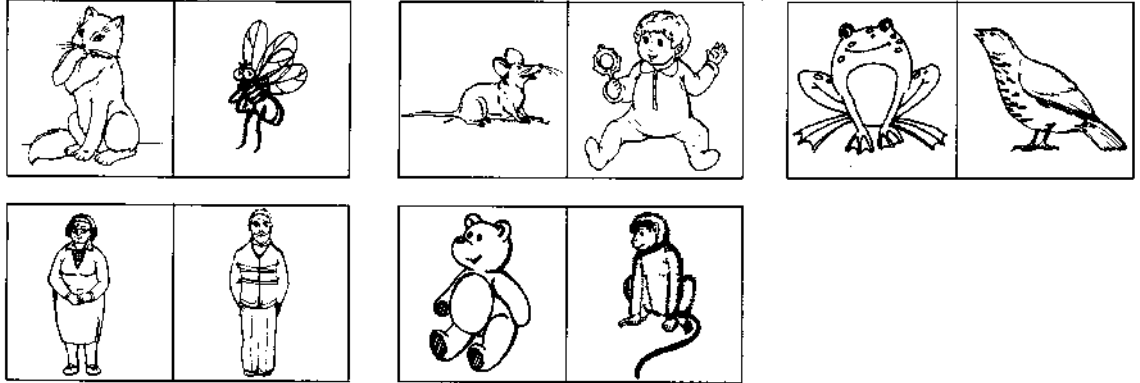
Шипы на шинах.

Е. Алифанова, Н. Егорова

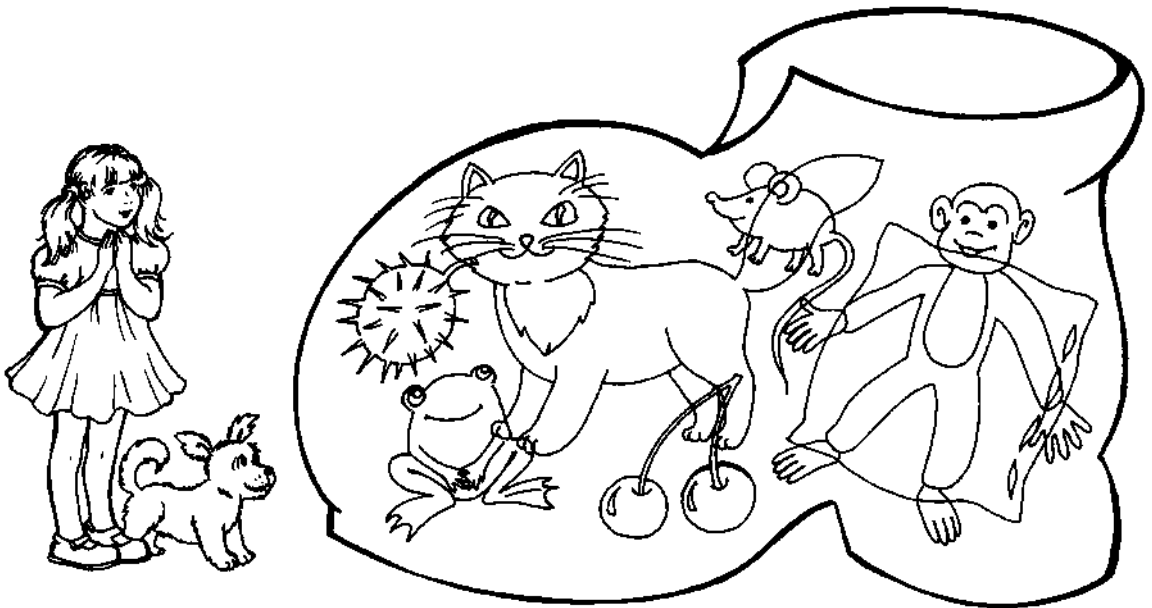


Игра «Кто больше? Кто меньше?». Сравни два предмета и ответь на вопросы полным предложением. Не забывай правильно произносить звук [ш]! Раскрась картинки.

Например. Кто больше: кошка или мошка? Кошка больше мошки.
Кто меньше? Мошка меньше кошки.



Игра «Путаница». Щенок Тим устроил беспорядок. Помоги Иришке найти предметы. Посчитай, сколько их всего. Напиши столько палочек, сколько здесь предметов. Придумай с этими словами красивые предложения.



Корзинка слов: кошка, мышка, лягушка, вишни, каштан, мартышка, подушка, башмак.



Молодец! А теперь выполни задания посложнее.

3). Автоматизация звука [Р] в сочетаниях «тр» и «др» в словах:

* Трап, тралл, травы, травка, трасса, тракт, трата, матрас, тетрадь, трос, троль, трое, тройка, трость, тропик, трогать, тропка, матрос, метро, ситро, патрон, труд, трубка, трудный, трус, трудности, трусость, трудно, трубы, ватрушка, петрушка, поутру, сотру, сотрудник, отрывок, шатры, отрыжка.

* Трава, трамвай, трамплин, траншея, трагедия, отражение, витражи, тропа, Трофим, тростник, тропинка, троллейбус, утро, хитрость, труба, трусишка, трущу, трубит, трубач, трубочист, отруби, трын-трава, осётры, гетры, метры, осмотры, литры, театры, педиатры, ветры, хитрый, отрывать.

* Театр, педиатр, Пётр, осётр, фетр, центр, метр, литр, осмотр, фильтр.

* Драка, drankа, драп, драить, квадрат, удрал, отодрать, дровни, дробь, дрожь, дрожжи, дротик, дрозд, дробный, ведро, бедро, ядро, космодром, подросток, друг, дружба, дружно, подружка, подруга, дрыгать, надрыв.

* Драчун, драже, дракон, дразнить, вёдра, выдра, пудра, недра, эскадра, подражать, дрова, дрозды, дрожать, дровосек, бодро, мудро, мудрость, другой, дружина, друзья, дружить, водрузить, кадры, кедры, щедрый, подрывать.

* Сидр, кадр, кедр, бодр.

Автоматизация звука [Р] в сочетаниях «тр» и «др» в предложениях:

Повтори предложения:

* Трофим трубил в трубу. На траве не видно тропки. Отец потрошил осётра. Петрушка ест ватрушку. В трамвае сидят трое. Матросы тянут трос. Уважайте труд, любите труд! У метро кинотеатр для детей. На остановке стоит трамвай. У Петра много друзей. Трофим дрожит от холода. Подросток несёт ведро. Трофим поит лошадь из ведра. На траве лежат дрова. На ветках сидят дрозды. Я слушал с друзьями дружное пение дроздов. Тропка на травке, травка на тропке. Трое трубачей трубят в трубы.

Повтори чистоговорки. Чётко произноси звук [Р]:

Тру – тру – тру — встану рано поутру.

Тра – тра – тра — в детский сад идём с утра.

Тра – тра – тра — а мы поём с утра.

Тру – тру – тру — дрожат листочки на ветру.

Тро – тро – тро — в садик ехали в метро.

Тры – тры – тры — плывут большие осетры.

Тры – тры – тры — в сказках гномики хитры.

Выучить наизусть стихотворения. Следить за чётким произношением звука [Р]:

Труба трубит, труба поёт.

Идёт по улице народ.

Трубач трубит в трубу не зря:

Сегодня первое сентября!

Подруга выдра у бобра.

Она проворна и хитра.

Бобёр и выдра поутру

Играют в новую игру.

Повтори слова, где звук [р] находится в начале слова

Ра: радио, ракета, раковина, рама, радуга, рак, Рая, рана, работа; ракетка, ранец, раз, радость, рассказ, расческа, ромашка, рожок, розетка.

Ро: Рома, робот, рот, Родина; ровный, роза, роцца, рожки, розовый.

Ру: рука, рукав, рубить, рубанок; рукавица, рубашка, Русь, ручка, русский, ручей, ручной, румянец.

Ры: рыба, рыбак, рынок, рыть, 'рыбный, рысь, рыжик.

Повтори слова, где звук [р] находится в середине слова.

Ра: ура, нора, гора, кора, буран, парад, Вера, Юра, Ира, пара, фара, барабан, баран, конура, гитара, пирамида, буратино; игра, муравей, баранка, детвора, играть, вёдра, пудра, дракон, выдра, квадрат, край, кран, крапива, град, грамм, грамота, фотография, гранат, брат, брать, bravo, кобра, право, направо, трап, трава, тетрадь, трамвай, жара, гараж, жираф, карандаш, сарафан, эскадра, краска, красный, грач, зебра, швабра, праздник, астра, трасса, матрас, страус, страны, стража, завтрак, страница, быстрый; боровик, пароход, воробей, аромат, дрова, кровать, проход, пробег, дрозды, мудрость, бодрость, проказник, простыня.

Ар: парк, карп, марка, парта, бархат, Арбат, арба, карман, картон, гармонь, картина, фартук, карта, картина, бархан, арка, март, парк, баржа, артист, арбуз, картошка, старт, заварка.

Ро: урок, корона, макароны, перо, пирог, ворота, горох, дорога, ворона, корова, огород, народ, паром; коробка, ведро, воронка, творог, герой, ведро, тройка, тропка, метро, трое, трогать, крот, гром, громкий, грохот, брови, брод, бродит, провод, пробка, Фрося, сорока, мороз, мороженое, дрожжи, подрост, трос, матрос, крошки, грозы, грозный, брось, брошка, бронза, просо, пропуск, срочно.

Ор: горка, форма, корка, борт, корт, порт, торт, корм, орден, норка, спорт, шторм, морж, шорты, штор

Ру: кенгуру, беру; прутик, пруд, труба, труд, трудный, трудно, трубка, друг, подруга, круг, крупный, крупа, вокруг, крутой, кругом, фрукты, кукуруза, парус, Маруся, парусник, пружина, трус, петрушка, ватрушка, трубач, стружка, струны, струи, дружба, дружить, кружка, грузовик, груша, груз, грустить, брусья, брусника, брусок, брус, пружина, срубить.

Ур: Мурка, куртка, пурга, шкурка.

Ры: фары, комары, норы, куры, пары; актеры, ветры, театры, гетры, отрывать, кедры, кадры, бодрый, добрый, Крым, открыть, прыгать, заборы, пожары, боксеры, шахтеры, самовары, шоферы, шары, осётры, крыса, крыша, закрыть, брызги, брынза, прыжок, грызть, грызун.

Ыр: дырка, фыркать.

Ир: мирный, ширма, стирка, кирпич.

Ер: верх, верба, герб, верно, ферма, первый, верный, вернуть, терпеть, вертеть, серп, шерсть, термос, персик, червяк, перчатки, чердак, серпантин, сердце.

Ёр: тёрка, пятёрка, дёргать, ёрш, чёрный.

Юр: юрта, юркий.

Яр: яркий, доярка.

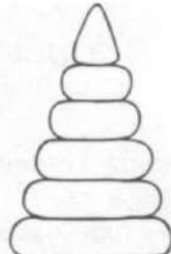
Гном хочет сделать большие предметы маленькими. Помоги ему. Называй большие и маленькие предметы. Правильно проговаривай звук «Р» (маленькие предметы называй ласково): рак – рачок, розетка - ... рыба - ..., рукавица - ..., рубашка - ..., рука - ..., рубанок - ..., рога - ...



Назови и раскрась картинки со звуком [Р].



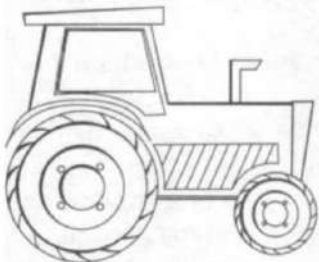
РУКАВИЦЫ



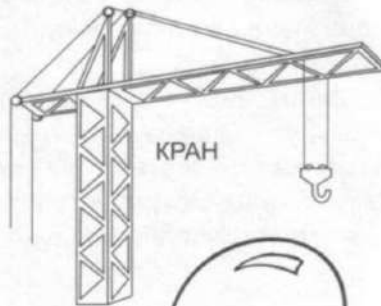
ПИРАМИДКА



КРОВАТЬ



ТРАКТОР



КРАН



ТОРТ



РУЛЬ



ШАР



КОРЗИНА



ВЕДРО



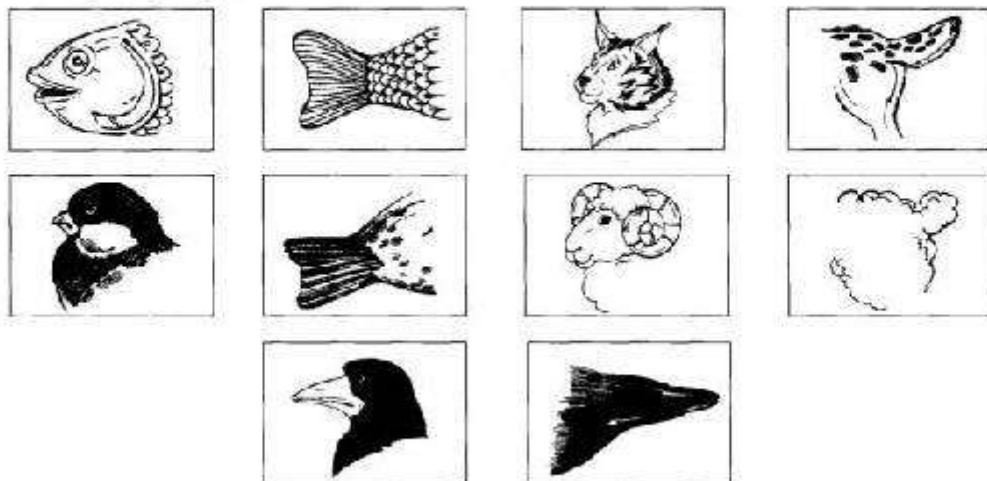
КОСТЁР



ТОПОР

Игра-лото «Чей хвост? Чья голова?». Иришка играла в лото и собрала все картинки правильно, но щенок Тим их снова перепутал. Помоги девочке собрать картинки животных и птиц, раскрась их и скажи: чей хвост? Чья голова?

Например: вороний хвост.



Корзинка слов: воронья голова, вороний хвост, воробьиная голова, воробьиный хвост, баранья голова, бараний хвост, рысья голова, рысий хвост, рыба голова, рыбий хвост.

Игра «Что есть у Иры?». Составь предложения с картинками.

Например. У Иры пирамидка. У Иры грузовик.

Затем, по очереди закрывая каждую картинку, поиграй в игру «Чего нет у Иры?».

Например. У Иры нет пирамиды. У Иры нет грузовика.

Раскрась картинки.



Молодец! А теперь выполни задания посложнее.