

## Сценарий праздника «С днём рождения детский сад».

Вед : Кто ответит, почему же  
Так красиво все вокруг,  
И куда мы ни посмотрим —  
Слева друг и справа друг!  
Очень весело сегодня,  
Песни звонкие звучат.

Дети (хором).  
Потому что День рожденья  
Отмечает детский сад!

Вед.: Поздравляем, поздравляем!  
Наш любимый детский сад!  
Веселый праздник начинаем  
С поздравленья дошколят!

1реб: Детский сад, детский сад –  
Это дом, где ждут ребят.  
Здесь игрушек целый воз  
Паровоз для нас привез.

2 реб.: Здесь с улыбкой нас встречают  
И с улыбкой провожают.  
Учат петь, плясать, играть,  
Строить, клеить, рисовать,  
Книжки разные читать.

3реб.: С днем рожденья поздравляем  
Наш любимый детский сад!  
Пусть в нем много лет подряд  
Голоса детей звенят.

### **1-й ребёнок**

С Днем рожденья поздравляем  
Наш любимый детский сад,  
Счастья, радости желаем  
Для гостей и для ребят!

### **2-й ребёнок**

Будем веселы, здоровы,  
Будем добрый свет дарить,  
Приходите в гости чаще,  
Путь для вас всегда открыт!

### **3-й ребёнок**

Будем петь и веселиться,  
В игры шумные играть,  
А пока всем предлагаем  
Праздник песенкой начать!

*Исполняется песня «Детский сад – волшебная страна».  
Дети садятся на свои места.*

Вед.: Детский сад наш небольшой  
Удивительно родной  
И живут в нём дошколята  
Очень дружные ребята.

**Ребенок.**

Я люблю свой детский сад,  
Люблю и взрослых, и ребят!  
Вот немного подрастем,  
Вместе в школу мы пойдём!

**Ведущий.**

А пока ребята наши  
Очень весело попляшут!

*Танец « Большой хоровод ».*

Вед.: Молодцы ребята. А какое же сейчас время года?  
Дети : Зима.

1 р. Зимушка –зима пришла  
Много снега принесла.  
И морозы и метели  
И забавы и веселье.

2 р. Мы не боимся холодов  
Зимой закаляемся,  
Зимой играем мы в снежки  
На саночках катаемся.

Вед.: Мне не трудно угадать, что вы хотите поиграть.  
Ну, хотите со снежками поиграть?

Дети : Да.

Ведущий: Так давайте начинать!

- Игры:*
- 1. «Кто больше соберёт снежков?»*
  - 2. «Из обруча в обруч».*
  - 3. « Передача двух снежков по кругу».*

В зал забегает под музыку Карлсон, растопырив руки (летит).

КАРЛСОН: Посторонииись!!!! (пробегают круг) Посадку давай!!! Давай посадку, говорю!!!!

Останавливается в середине зала.

КАРЛСОН: Ну до чего же странный народ пошел! Я им кричу, посадку давай, а они хохочут. Ну, чего хохочете-то?! К ним такой гость прилетел! Давайте, скорее меня угощайте!

ВЕДУЩАЯ: Вот тебе и здарсьте! Прилетел, не поздоровался, а его угощай скорее. Нет, Карлсончик, так не хорошо.

КАРЛСОН: Да? Что, совсем не хорошо? Ну, ладно. Придется все исправлять. Эээх! А вы знаете,

кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь!

Дети выставляют 1 ладошку, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке!

КАРЛСОН: Теперь все?

ВЕДУЩАЯ: Нет, не все. Теперь познакомься с нашими ребятами.

КАРЛСОН: А вас я и так всех знаю, наблюдаю из своего домика на крыше, как вы играете. А вот как вы живете, сейчас узнаю. Ну-ка скажите, как вы живете?

Ответы детей.

КАРЛСОН: Эх, вы! Кто так отвечает? Надо же выставить вперед большой палец и сказать: «Вот так!»

### **ИГРА «ВОТ ТАК!»**

(Карлсон задает детям вопросы и показывает движения, дети повторяют за ним движения)

КАРЛСОН: Как дела?

ДЕТИ: Вот так! (показывают большой пальчик)

КАРЛСОН: Как в детсад идете?

ДЕТИ: Вот так! (изображают ходьбу на месте)

КАРЛСОН: Как домой из садика бежите?

ДЕТИ: Вот так! (бегут на месте)

КАРЛСОН: Как без воспитателя шумите?

ДЕТИ: Вот так! (топают ногами)

КАРЛСОН: А как в тихий час спите?

ДЕТИ: Вот так! (складывают ладошки вместе, прикладывают к щечке, закрывают глаза)

КАРЛСОН: Как над шутками смеетесь?

ДЕТИ: Вот так! (схватившись за живот, смеются вместе с Карлсоном)

КАРЛСОН: А как плачете, когда мама не дает шоколадку?

ДЕТИ: Вот так! (трут кулачками глаза, изображают плач)

КАРЛСОН: Как шалите?

ДЕТИ: Вот так! (надув щеки, хлопнуть по ним)

КАРЛСОН: Продолжаем разговор. Ну? И чего вы меня до сих пор не спросите, зачем я прилетел?

Ведущая и дети спрашивают.

КАРЛСОН: А как же? Как же я мог не прилететь, когда у самого чудесного, замечательного, очаровательного детского сада день рождения!!!

КАРЛСОН: А вы знаете, у вас какой-то не настоящий день рождения!

ВЕДУЩАЯ: Это почему?

КАРЛСОН: А как же?! На дне рождения положено шалить, играть и есть всякие сладости. А у вас ничего этого нет. Ну ничего, вам неслыханно повезло! Потому что именно сегодня и именно сейчас я приглашаю вас в удивительное путешествие!

ВЕДУЩАЯ: Но зачем нам куда-то отправляться? Нам и здесь хорошо.

Карлсон: Ну это же скучно сидеть на одном месте. Хотите отправиться в удивительное путешествие?

Дети : Да.

Карлсон: Ну тогда.....

Пригласить я всех хочу

В Сладкоежкину страну.

Там печенье и варенье,

Торт, конфеты, шоколад,

Будет сладким день рожденья,

Каждый будет очень рад!

КАРЛСОН: Мы летим с вами в самую замечательную Сладкоежкину страну. Ой, я бы из нее и не улетал бы никогда! Только вот вопрос: на чем вы-то полетите? У вас вот таких пропеллеров, конечно, нет? Ну-ка покажите. Точно, нет! О! Тогда мы полетим на самом удивительном летательном аппарате – на сме-хо-ле-те!

ВЕДУЩАЯ: Что-то мы такого транспорта не знаем.

КАРЛСОН: А что вы вообще знаете? Вот я!.. Я знаю! И даже прокачу вас на смехолете. А чтобы он отправился в полет, нужно быстренько построиться, вытянуть руки в стороны и рассказать веселый смехолетный стишок. Я буду его рассказывать, а вы помогайте и дружно кричите: «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!» Порепетируем!

Дети пробуют дружно, а главное весело, произнести «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!».

### **ПОЛЕТ НА СМЕХОЛЕТЕ**

КАРЛСОН: Крылья в стороны! (дети вытягивают руки в стороны) Пристегнули ремни! (дети вместе с Карлсоном изображают, как пристегивают ремни безопасности) Включаем моторы! (все нажимают себе на носы) Отправляемся в полет, повезет нас смехолёт!

КАРЛСОН: Мы летим на смехолете

ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

КАРЛСОН: И смеемся мы в полете!

ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

КАРЛСОН: В Сладкоежкину страну!

ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

КАРЛСОН: Полетим мы. Ай, да ну!

ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

КАРЛСОН: В Сладкоежкину страну прилетели! Расстегнуть ремни! Наш смехолет совершил посадку в замечательной, объединенческой и вкуснятинской Сладкоежкиной стране! В этой стране все игры и конкурсы сладкие, и даже песни какие?

ДЕТИ: Сладкие!

КАРЛСОН: Правильно! А кто у нас сладкоежки?

ДЕТИ: Мы!

КАРЛСОН: А кто сегодня именинник?

ДЕТИ: Детский сад!

КАРЛСОН: Тогда начнём сладкоежкин день рождения с веселой и вкусной песни «Каравай»!

### **ПЕСНЯ «КАРАВАЙ» .**

Как на садика день рожденье  
Испекли мы каравай  
Вот такой вышины,  
Вот такой низины,  
Вот такой ширины,  
Вот такой ужины.  
Каравай, каравай,  
Поздравленья принимай!

1 реб. Очень мы любим  
Свой детский сад.  
Стал любимым домом  
Он для всех ребят.

2 реб. Мы играем целый день,  
Целый день играть не лень.  
Кто заглянет, будет рад  
Вот какой наш детский сад.

3 реб. Сказки слушаем играем,  
Из песка мы строим дом,  
Никого не обижаем  
Очень дружно мы живём.

### ***Песня «Весёлые друзья».***

КАРЛСОН: Отличненько! Песенку спели, а что дальше? Конечно, игры! И в Сладкоежкиной стране очень любят угадайкины игры.

ВЕДУЩАЯ: Что это за угадайкины игры?

КАРЛСОН: Ну, это такие игры, где надо разгадывать загадки. И я знаю одну такую угадайкину игру. А вопросы будут про мои любимые сладости! Конечно, самый главный разгадывальщик загадок в мире – это я, но посмотрим, как вы справитесь.

### **СЛАДКАЯ ВИКТОРИНА .**

(Карлсон задает вопросы детям)

1. Каким лекарством любит лечиться Карлсон? (вареньем)

2. У какой сладости внутри маленькая игрушка? (Киндер-сюрприз)
3. Что любил Винни Пух? (мед)
4. Как называется круглый леденец на палочке? (чупа-чупс)

КАРЛСОН: А вы почти такие же сладкоежки, как и я! Посмотрим, угадаете ли вы, какие сладости спрятаны в моем волшебном мешочке!

### **ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК» .**

Для игры потребуется небольшой красивый мешочек, в котором лежат сладости или некрупные фрукты. Взять для игры 3-4 человека. Именинница первая. Дети засовывают руку в мешок и, не подглядывая, находят и угадывают сладость. Кто угадал, забирает ее себе в качестве приза.

КАРЛСОН: А еще в Сладкоежкиной стране всегда очень красиво. Здесь столько цветов! Но ветер налетел и оборвал все лепестки с цветов. Давайте поможем их собрать!

### **ИГРА «СОБЕРИ ЦВЕТЫ» .**

Карлсон делит детей на две команды, разбрасывает лепестки и кладет на пол 2 серединки цветов. На счет «три» команды начинают собирать лепестки к своим серединкам.

КАРЛСОН: А знаете, чем любят украшать себя жители Сладкоежкиной страны? Конечно, конфетами!!!

### **ИГРА «НАРЯДИ ДРУГА В КОНФЕТНЫЙ НАРЯД».**

Вызвать 2 пары. Нужно прицепить конфеты к одежде прищепками. Карлсон и ведущая помогают тем, кому трудно.

КАРЛСОН: Ой, какие красивые получились наряды! Но мы же не сможем в них всегда ходить. Поэтому мне нужны два помощника, которые с завязанными глазами снимут конфеты с ребят.

### **ИГРА «СОБЕРИ КОНФЕТЫ».**

КАРЛСОН: Ой, ребята! Наше путешествие подходит к концу, а мне кажется, чего-то не хватает. И я, самый умный в мире Карлсончик, знаю, чего! Поздравлялок ! Ну, с поздравлялками все просто! Мы прямо сейчас громко крикнем: « С днем рождения, детский сад!» - 3 раза.

КАРЛСОН: А что еще любят все получать в день рождения?

Ведущий: Мы хотим подарить детскому саду **песню « День рождения»**.

ВЕДУЩИЙ: А ещё наши ребята хотят подарить **танец «Буги – Вуги»**.

КАРЛСОН: Ну что ж, пора отправлять в обратный путь – в мой домик на крыше. Нажимает на кнопку! Изображает, как не может завестись моторчик.

КАРЛСОН: Дааа... Требуется заправка! Ой! А чем это так вкусно пахнет? Кажется, это пирог! Ну, конечно! Какой же день рождения без праздничного пирога?

Ведущая вносит пирог, угощает Карлсона.

Карлсон: Ой ,как вкусно пахнет!!! Ну теперь мой моторчик точно заведётся. (Нажимает на кнопку и под музыку улетает) . До свидания!!!

Дети идут в группу на чаепитие.