

**Конспект праздника 23 февраля во второй младшей – средней группе  
«Как Кузю в армию провожали»**

Инструктор по физической культуре

Иваненко О.В.

**Цель:**

Воспитание нравственно-патриотического отношения к Родине.

**Задачи:**

Формировать чувство патриотизма, воспитывать у детей уважение к Российской армии. Расширять гендерное представление: формировать у мальчиков стремление стать достойными защитниками Родины, у девочек – уважение к будущим воинам; способствовать развитию двигательных умений, координации движений, ловкости, быстроты у детей. Создать радостную, эмоциональную атмосферу в зале.

**Оборудование:** три конверта, разноцветные флажки, палки по количеству детей, два обруча, два мяча для фидбола, кегли, две пилотки, мешочки с песком по количеству детей, два танка из коробок, тоннель, две скамейки, кочки, модули, костюм Кузи, военная форма, медали на каждого участника, звёздочки (красные и жёлтые) на детей и конкурсы, музыка.

**Участники:**

Ведущий – инструктор,

Кузя – воспитатель.

**Ход праздника**

Под муз. детского хора «Бравые солдаты» (А. Филиппенко – Г. Волгина)  
дети заходят в зал, перестраиваются в одну шеренгу.

**Ведущий:**

Сегодня праздник всех отцов,

Всех сыновей, всех, кто готов

Свой дом и маму защитить,

Всех нас от бед отгородить.

Всех защитников страны

Поздравляем нынче мы.

Все солдаты берегут

Землю, небо, мир и труд.

Для того, чтобы все дети

Жили счастливо на свете!

Ребята! Наша страна – Россия. Мы родились и живём здесь. Это наша Родина.

Есть такая профессия – Родину защищать. Военные защищают её от нападения врагов в небе, на воде, на суше. Все войска можно разделить на 3 группы: сухопутные, военно-воздушные, военно-морские.

Российская Армия... в этой армии служили наши деды и отцы, Станут мальчики большими, будут тоже молодцы!

**Дети читают стихи:**

**1-й ребёнок:**

Когда-то в армии служить

И нам придёт пора.

Мы по-другому станем жить,

Закончится игра.

**2-й ребёнок:**

Кто будет танком управлять,

А кто – ходить пешком,

Кто будет по небу летать,

А кто-то будет храбрым моряком!

**3-й ребёнок:**

Мы всегда играем дружно,

А недружных нам ненужно,

Не нужны нам драчуны,

Плаксы тоже не нужны.

**4-й ребёнок:**

На ветвях заснули птицы,  
Звёзды на небе горят.  
Притаился у границы  
Пограничников отряд.

**5-й ребёнок:**

Пограничники не дремлют  
У родного рубежа.  
Наше море, нашу землю,  
Наше небо сторожат.

**6-й ребёнок:**

Броня крепка и танки наши быстры,  
Врага встречают первыми всегда.  
Смелы российские танкисты,  
Врагу не победить их никогда.

**7-й ребёнок:**

Самолёты в небе звёздами горят,  
Лётчики отважные в них сидят.  
Лётчикам не страшен самый грозный враг,  
Лётчики-герои всех их победят.

**8-й ребёнок:**

Моряки уходят в море,  
Охраняя берега,  
Вьются флаги на линкоре:  
«Не упустим мы врага!»

**Звучит быстрая музыка, вбегает Кузя с письмом в руках, всем ребятам пожимает руки:**

Здравствуйте взрослые, здравствуйте дети! (ответы детей) Узнали меня?  
(ответы детей). Это же я – Кузя! Вон, из соседнего леса (показывает на окно).

**Ведущий:** здравствуй, Кузя. Зачем же ты к нам пожаловал?

**Кузя:** Вот! (показывает письмо). Письмо мне пришло, а прочитать не могу, не умею (смущённо)...

**Ведущий:** Ну, давай посмотрим, что у тебя там. (Открывает). Это не просто письмо, это повестка в армию!

**Кузя** чешет затылок: в армию?

**Ведущий:** Наша российская армия защищает страну, охраняет наши границы. В армии служат танкисты, пехотинцы, лётчики, моряки, десантники и др. Это смелые и храбрые воины. Они умеют умело стрелять, прыгать с парашютом. Они летают на самолётах, плавают на военных кораблях, управлять военной техникой.

Каждый мальчик, когда вырастет, станет воином, солдатом, пройдет военную службу в армии.

**Кузя:** Как же я буду служить в армии? Ведь я только шишки пинать, да из рогатки стрелять умею... А тут тренировки, смелость, отвага нужна. (Расстроенный).

**Ведущий:**

Чтоб защитником стать,  
Долг солдата выполнять,  
Нужно сильным, крепким быть,  
С физкультурой дружить!

Поможем Кузе стать крепким, ловким, смелым и отважным? (Ответы детей).

Но прежде необходимоделиться на команды. (ответы детей). (Дети заранее разделены на команды: «Красная звёздочка», «Жёлтая звёздочка», Кузя встаёт в одну из команд). За каждую эстафету выигравшая команда получает по звёздочке.

**Ведущий:** для начала, проверим вас на внимательность.

Проводится игра «Флажки»

«Синий – хлопать,  
Зелёный – топать,  
Жёлтый – молчать,  
Красный – УРА кричать!»

**Ведущий:** теперь начнём нашу эстафету. Легче будет служить солдату, когда на небе солнышко светит. Мы солнышку поможем лучики во все стороны протянуть.

**Эстафета «Солнышко». (муз. «Твист»)**

Участвуют две команды. Дети берут в руки по солнечному лучику (физ. палки). На расстоянии 5 м. от каждой команды на пол кладется желтый обруч. Участники по очереди подбегают к обручу и прикладывают к нему свои лучики.

**Ведущая:** в военном деле может пригодиться умение скакать на лошадях.

**Эстафета: «Конная армия» (детская музыка «Кантри»)**

Проскакать на мячах для футбола до указателя и обратно, передать эстафету.

**Кузя:** ох, устал, тяжело это оказывается!

**Ведущий:** Ничего, Кузя. Тяжело в учении, легко в бою!

**Ведущий:** Молодцы! А теперь проверим, какие вы смелые. Высоты не боитесь? (ответы детей). Мы сейчас с вами полетим на самолётах.

**Эстафета «Лётчики» (муз. из м/ф «Смешарики» «От винта»)**

Первые участники одевают по пилотке, разводят руки в стороны, как крылья, и облетают змейкой кегли, передают пилотку и эстафету следующему игроку.

**Ведущий:** А следующее испытание для самых метких ребят.

**Эстафета «Сбей вражеский танк» (муз. «Три танкиста» минус. детская)**

Дети по очереди пытаются попасть гранатой (мешочком с песком) в картонный танк (у каждой команды свой танк). По одной попытке у каждого участника.

**Ведущий:** А еще настоящий солдат должен быть храбрым, смелым ловким и умелым, не бояться преодолевать препятствия.

**Полоса препятствий «Военный рубеж» (детские смешные песни)**

1. Проползти по скамейке на животе.
2. Перелезть через стену из мягких модулей.
3. Проползти по тоннелю.
4. Передать эстафету.

**Ведущий:** Молодцы! А наше следующее задание – «Доставь важное донесение»

**Эстафета «Доставь важное донесение». (муз. «Погоня»)**

Участники стоят в две колонны. По команде первые участники бегут с конвертом в руке, проходят по мягким кочкам, оббегают стойку, передают конверт следующему участнику.

**Ведущий:** Молодцы! Со всеми заданиями справились! Да с такими защитниками нашей Родине ничего не страшно!

А что же у нас в конвертах? Что за важное донесение? (Открывает первый конверт) Читает: «Поздравляем Кузю со вступлением в ряды нашей доблестной армии! УРА!» **(Кузя надевает военную форму, дети читают стихи)**

**1-й ребёнок:**

Подрастём совсем немного,  
Сил сумеем накопить,  
Чтобы в Армии народной  
Честно людям послужить!

**2-й ребёнок:**

Немного лет пока нам,  
Но время-то идёт, -  
Защитник и мужчина  
В мальчишке подрастёт!

**3-й ребёнок:**

Мы шагаем браво  
Левою и правой,  
Потому что все солдаты  
Были тоже дошколята!  
Поскорей бы подрасти,  
Чтобы в армию пойти!

#### **4-й ребёнок:**

Будем в армии служить,  
Будем Родину хранить!  
Чтобы было нам всегда  
Хорошо на свете жить!

#### **Кузя:**

Слава армии любимой!  
Слава армии родной!  
Наш солдат, отважный, сильный,  
Охраняет наш покой.  
Пусть сияет ярко солнце,  
И пусть пушки не гремят,  
Мир, людей, страну родную  
Защитит всегда солдат!

Пора мне отправляться, ответственная служба предстоит впереди.  
Спасибо вам ребята за помощь, за поддержку, многому меня научили. До свидания, друзья!

**Кузя проходит круг маршем (муз. «Служить России») и уходит.**

**Ведущая и дети:** до свидания, Кузя! Не забывай ребятам письма писать!

Ведущий открывает второй конверт, в котором лежат медали всем участникам:

**Ведущая:** А вас, ребята, за смелость, ловкость, отвагу, дружескую поддержку, мы награждаем медалями! (Вручение медалей).

Дети перестраиваются в одну колонну и под марш выходят из зала.