

**Конспект спортивного досуга по правилам пожарной безопасности для
детей 2-й младшей-средней группы
«Кошкин дом»**

Инструктор по физической культуре

Иваненко О.В.

Цель: Закрепить элементарные знания и умения в поведении детей при возникновении пожара.

Задачи:

Продолжать формировать у детей понятие “пожарная безопасность”.

Закрепить знания о причинах возникновения пожара, как вести себя при пожаре, профессии пожарного.

Активизировать двигательную активность, развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений) в нетрадиционных условиях.

Пособия: плакаты и рисунки по пожарной безопасности, кегли-искорки (12 шт.), носовые платочки, 2 мяча, 6 обручей, колокольчики (по количеству детей), игрушки (на каждого игрока), кубики, мячи диаметром 10-12 см, картонные медали (на каждого игрока), эмблема с названием команды (на каждого игрока), CD с музыкой.

Участники: инструктор (Иваненко О.В.), ведущий (Маркина Л.А.), Тётя Кошка (Попова А.Ю.), дети.

Ход НОД:

Дети под Марш пожарных (В. Шубина) проходят по залу, садятся на стульчики.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Отгадайте-ка загадку:

Шипит и злится,

Воды боится

С языком – а не лает,

Без зубов – а кусает?

(Огонь)

Всё правильно.

Но, огонь бывает разный -

Бледно-жёлтый, ярко-красный,

Синий или золотой.

Очень добрый, очень злой.

Мы сегодня с вами поговорим об огне и не только.

Но для начала отгадайте мои загадки:

1. Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар

Мы быстры, словно стрелы.

(пожарная машина)

3. Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костёр.

(спички)

4. Выпал на пол уголёк

Деревянный пол зажжёт.

Не смотри, не жди, не стой,

А скорей залей(водой)

5. С огнем бороться мы должны

Мы смелые работники.

С водою мы напарники,

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы?

(Пожарные)

Молодцы!

Инструктор: Ребята, есть у меня одна знакомая – тётя Кошка, она давно звала всех нас в гости. Навестим тётю кошку? (ответы детей)

Ребята пройдёмте по дорожке до домика кошки.

Ходьба за педагогом различными способами под бубен/музыку («Вместе весело шагать»)

Инструктор:

Шагают наши ножки

Прямо по дорожке (обычная ходьба).

На носочках мы идём, мы идём,

Прямо голову несём, мы несём (ходьба на носках).

Мы на пяточках идём, мы идём,

Прямо голову несём, мы несём (ходьба на пятках).

Мы шагаем, мы шагаем,

Выше ноги поднимаем (ходьба с высоко поднятыми коленями).

Побежали ножки прямо по дорожке (лёгкий бег по кругу).

Дыхательная гимнастика «Дует ветерок» (Глубокий вдох носом, выдох ртом)

Инструктор:

- Вот так домик теремок, он не низок не высок

Кошка в домике живёт.

Что - же это, кошка спички вдруг берёт,

Печку растопить идёт,

Кошка печку растопила, а про спички позабыла!

Тили - бом, тили - бом загорелся Кошкин дом!

Кошка выскакивает из домика, садится на пенёк и плачет: Что же делать, ребята, подскажите?!

Инструктор:

Чтобы не было беды, 01 скорее набери,

и пожарных, и пожарных, на пожар скорей зови!

«Тревога»

Дети бегают вокруг стульчиков под музыку. На стульчиках лежат колокольчики. Как музыка остановится, дети должны занять места у стульчиков и позвонить в колокольчик.

(игра повторяется 3 раза)

Инструктор:

Пожарное дело для крепких парней, пожарное дело - спасенье людей.

Пожарное дело отвага и честь, пожарное дело так было и есть!

А сейчас я вам предлагаю немного посоревноваться.

Деление на 2 команды (дети делятся на две команды в соответствии с эмблемами на их маячках): Команда «Огоньки» и команда «Искорки».

(Эстафеты проводятся под быструю музыку)

«Покинь место пожара»

Дети стоят двумя колоннами. Перед ними – по 5 обручей. По сигналу дети друг за другом прыгают через обручи с платочком у лица на другую сторону. Кто быстрее переправится, та команда и выигрывает.

Инструктор:

Пожарные все сильные, умелые и смелые,
Ловкость и сноровку мы покажем ловко.

«Спасение животных». 2-е колонны. У детей 2 обруча и в другом конце зала два обруча. В ближних обручах лежат игрушки по количеству детей. Задача детей – перенести по одной игрушке из ближнего обруча в дальний (спасти животных).

Инструктор:

Кто с огнём не осторожен, у кого пожар возможен,
Ребята помните о том, что нельзя шутить с огнём!
Объясняем очень ясно, чтобы не было беды, не берите спички вы!
А коль беда случилась, то не теряйтесь вы,
Пожарным позвоните, к вам выедут они.
Отважные ребята на помощь вмиг придут,
В опасную дорогу воды с собой возьмут!

Дети, а вы знаете 1. по какому номеру нужно вызывать пожарных? (01, 112)
2. а чем можно потушить огонь? (ответы детей: вода, песок, пена).

Вот и мы будем тушить пожар.

Представьте, что кегли – это огонь, а наши мячики – вода.
Наша задача – сбить как можно больше кеглей (потушить огонь).

(Попасть мячиком в кегли-искорк, потушить огонь. К кегле приклеена искорка – имитация огня, 1 попытки, по 6 кеглей каждой команде).

Инструктор:

Кошкин дом чуть не сгорел, потушили домик и в порядок приведём кошке милой дворик.

«Порядок»

Дети собирают разбросанные по залу мячики, диаметром 10 см, кубики в корзины или обручи.

Воспитатель: милая тётя Кошка, помогли мы потушить твой домик. А теперь ребята расскажут тебе как не допустить такой беды, как пожар:

Стихи детей:

1. Для забавы, для игры
Спичек в руки не бери.
Не шути, дружок, с огнем,
Чтобы не жалеть потом.

2. Сам костра не разжигай
И другим не позволяй:
Даже: крошка-огонек
От пожара недалек

3. Не бери из печки жар —
Ведь и он таит пожар!
Уголек хоть невеличка,
Но опасен, как и спичка.

4 . Да, огонь бывает разный,

Бледно-желтый, ярко-красный

Синий или золотой

Очень добрый

Очень злой

5. Быть нельзя огню вблизи

Там, где смазка, газ, бензин.

Ведь о них нам не напрасно

Говорят: «Огнеопасно! »

Воспитатель: Будьте ж с огнем осторожными, дети,

Твердо запомните правила эти.

Тётя Кошка: и я всё запомнила, впредь буду осторожнее. А ребятам, за спасение меня и моего домика, я хочу вручить памятные медали за смелость и отвагу!!!

Спасибо вам, ребята. Мне пора домой, буду теперь следить за порядком во всей округе! До свидания, друзья!

Дети строятся по кругу и под марш выходят из зала.