

**Конспект спортивного досуга по правилам пожарной безопасности для
детей средней – старшей группы
«Юный пожарный»**

Инструктор по физической культуре

Иваненко О.В.

Цель: Закрепить элементарные знания и умения в поведении детей при возникновении пожара.

Задачи:

Продолжать формировать у детей понятие “пожарная безопасность”.

Закрепить знания о причинах возникновения пожара, как вести себя при пожаре, профессии пожарного.

Активизировать двигательную активность, развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений) в нетрадиционных условиях.

Пособия: плакаты и рисунки по пожарной безопасности, искорки из цветной бумаги красного и жёлтого цвета (30 шт.), кегли-искорки (12 шт.), носовые платочки, 2 мяча, 2 скамейки, 4 обруча, 2 колокольчика, 2 фитбола, игрушки (на каждого игрока), картонные медали (на каждого игрока), эмблема с названием команды (на каждого игрока), CD с музыкой.

Участники: инструктор (Иваненко О.В.), ведущий (Юдаева Т.В.), дети.

Ход НОД

Дети под музыку («Марш пожарных» В. Шубина) заходят в зал, перестраиваются в две колонны, дети расходятся, занимают места на гимнастических скамейках.

Воспитатель:

Ленту гладила Анюта
И увидела подруг,
Отвлеклась на три минуты
И забыла про уют.
Тут уж дело не до шутки!
Вот что значит – три минутки!
Ленты нет, кругом угар,
Чуть не сделался...

Дети: Пожар

Воспитатель:

-Ребята, скажите, кто же приходит на помощь при пожаре?

Дети: Пожарные

Воспитатель: всё правильно. Вот и мы собрались с вами сегодня поговорить о профессии пожарного, о том, почему происходят пожары и как их не допустить.

Но для начала отгадайте мои загадки:

1. Я мчусь с сиреной на пожар
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар

Мы быстры, словно стрелы.

(пожарная машина)

3. Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костёр.

(спички)

4. Выпал на пол уголёк

Деревянный пол зажёлг.

Не смотри, не жди, не стой,

А скорей залей(водой)

5. Шипит и злится,

Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусается. (Огонь)

6. С огнем бороться мы должны

Мы смелые работники.

С водою мы напарники,

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы?

(Пожарные)

Молодцы!

Скажите мне, вы знаете, когда

1. красные машины с сиренами и огнями мчатся по нашим улицам (ответы детей) .
2. почему может произойти пожар (ответы детей)
3. а как не допустить пожара, чего нельзя делать? (ответы детей)

Воспитатель:

Люди силу и мощь ощутили
С той поры, как огонь приручили!
Но бывает огонь и другим —
Не согреет ладошек он ваших,
Превращает все в пепел и дым,
И жесток он, и грозен, и страшен.
Будьте ж с огнем осторожными, дети,
Твердо запомните правила эти:

Стихи детей:

1. Для забавы, для игры
Спичек в руки не бери.
Не шути, дружок, с огнем,
Чтобы не жалеть потом.
2. Сам костра не разжигай
И другим не позволяй:
Даже: крошка-огонек
От пожара недалек
3. Не бери из печки жар —
Ведь и он таит пожар!
Уголек хоть невеличка,
Но опасен, как и спичка.
- 4 . Да, огонь бывает разный,
Бледно-желтый, ярко-красный

Синий или золотой

Очень добрый

Очень злой

5. Быть нельзя огню вблизи

Там, где смазка, газ, бензин.

Ведь о них нам не напрасно

Говорят: «Огнеопасно! »

Инструктор:

Ребята, вы знаете, что в целях безопасности вы должны знать свой адрес?

Выстраивайтесь в круг, мы сейчас с вами поиграем. (Инструктор стоит в центре круга кидает мяч, ребенок называет свой адрес).

А дружно скажем, какой номер нужно набрать в случае пожара(01,112)

Вы меня порадовали.

Инструктор:

Ребята, сегодня на детский сад пришло письмо из пожарной части. Давайте узнаем, что же там написано.

Письмо от пожарных

Дорогие ребята!

Пишут вам пожарные. Мы – люди очень важной, но в то же время непростой профессии. Если вы в будущем мечтаете стать спасателями, пожарными, то предлагаем вам пройти подготовку. Мы приготовили задания, которые вам нужно будет пройти. Желаем удачи!

Инструктор:

Ребята, вы хотите стать такими же смелыми, сильными, как пожарные?
(ответы детей)

Вы готовы пройти задания? (ответы детей)

Тогда начинаем!

Представление команд. Название команд. Девиз.

Инструктор: команда - «Спасатели», девиз:

Дети: «Спешим на помощь мы всегда. Пожар потушим без труда! ».

Инструктор: команда «01», девиз:

Дети: «Наши важные дела всех спасают от огня! »

Инструктор: Итак, все готовы?! Начинаем наши состязания! За каждую победу в эстафете, выигравшая команда получает искорку. По итогам всех соревнований команда, которая получила наибольшее количество искорок, побеждает.

Разминка. «Не ошибись». Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны подпрыгнуть вверх и хлопнуть в ладоши. Будьте внимательны.

(пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, краска, спички, рукав, огонь, билет, 01, бинт, сверло, маска, сирена, пламя...). Молодцы!

Эстафета «Подай тревогу»

Добежать до стула позвонить в колокольчик, вернуться обратно.

«Задымление»

(Игрок с платочком у лица, бежит змейкой между кеглей-искорок и возвращаясь к команде, передаёт эстафету.) (муз. «Чёрный кот» минус)

Эстафета «Тушение пожара»

(Попасть мячиком в кегли-искорк, потушить огонь. К кегле приклеена искорка – имитация огня, 1 попытки, по 6 кеглей каждой команде). (муз. «Интернет» из м.ф. «Фиксики» минус)

Эстафета «Конные пожарные»

(На фитболах) (муз. «Весёлое кантри»)

Полоса препятствий «Игрушку» (муз. «Кукарена» из м.ф. «Ну, погоди!»)

«Разминка для ума» (за каждый правильный ответ даётся искорка)

1. Лесные жители встревожены ужасно. В лесу горит костер, а это так опасно. Здесь ребята суп варили, а костер не потушили.

«Назовите причины лесных пожаров»

(Удар молнией, люди жгут сухую траву, брошенная горящая спичка, брошенная не потушенная сигарета, забыли потушить костер, оставленные в лесу бутылки и осколки стекла...).

2. Раз, два, три, четыре. У кого пожар в квартире? Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил утюг?

«Назовите причины из-за чего может возникнуть пожар дома?»

(Мама оставила включенный утюг, дети играли со спичками, оставили включенную свечу, зажигали дома бенгальские огни, неисправные электроприборы, загорелась проводка, в деревянном доме из печки упал уголек, мама сушила бельё над плитой...).

3. Если случился пожар. Что делать?(Нужно покинуть помещение, позвать взрослых)

4. Где лучше спрятаться от огня: в шкафу или под диваном?(Ни где)

5. Телефон пожарной службы?(01, 112)

6. Чем тушат огонь?(Водой, пеной, песком)

Конкурс «Запрещающие знаки».

(Назвать запрещающие знаки пожарной безопасности.)

1. Спички – детям не игрушка!

2. Не оставляйте костры без присмотра, не забывайте их тушить!

3. Не сушите бельё над плитой!

4. Не оставляйте включенными электроприборы!

Инструктор: подводятся итоги соревнования, подсчитываются очки каждой команды. У кого больше – та команда победила.

Инструктор: Все девочки и мальчики ловко и смело прошли испытания. Поэтому вам заслуженно вручаются медали Юного пожарного.

Команды выстраиваются друг за другом и под музыку Марша пожарного (В.Шубина) выходят из зала.