

## **Конспект спортивного досуга для детей 2-й младшей-средней группы**

### **«Царство снежинок»**

Инструктор по физической культуре

Иваненко О.В.

**Цель:** Развивать культурно-досуговую деятельность детей, обеспечивать детям активный отдых, эмоциональное благополучие. Проводить развлечения для закрепления и обобщения пройденного материала.

Доставить детям удовольствие от личного участия в спортивном развлечении

#### **Ход мероприятия:**

Группа заходит в спортивный зал под *спортивный марш «Вперёд зовёт страна»*, с детьми проводится вступительная беседа о времени года. Любят ли дети зиму, за что любят?

#### **Инструктор:**

Ах, зима, какое диво!

И какая красота!

Даже наш спортивный зал

По-другому засиял.

Инструктор обращает внимание детей на то, какими красивыми снежинками украшен спортивный зал.

**Инструктор:** Знаете, почему эти снежинки не тают? Потому что они волшебные. Они приглашают вас, ребята, отправиться в царство снежинок.

Вы готовы отправиться в путь? Дети. Да!

**Инструктор:** Тогда, в дорогу.

**Игровое упражнение «Мы шагаем» (за инструктором) под *спортивный марш «Вперёд зовёт страна»***

Мы шагаем, мы шагаем  
Ноги выше поднимаем!  
Дети ходят, высоко поднимая колени, руки разведены в стороны.  
И по узенькой дорожке  
Веселей шагайте, ножки!  
Шагают мелким шагом на носках, руки подняты вверх.  
Побежали, побежали  
И ни сколько не устали!  
Бегут на носках, руки согнуты в локтях.  
Маршируем веселее,  
Ножки топают дружнее.  
Маршируют, координируя движение рук и ног.

**Воспитатель незаметно ставит большой кубик из мягкого модуля на пути у детей.**

### **Инструктор**

Ребята, преграда у нас на пути  
И нам её срочно нужно пройти.  
А для этого нужно отгадать загадки. Дети, вы умеете отгадывать загадки?

### **Разминка с кубом** (муз. «Под Новый год» м/ф «Фиксики»)

У меня есть большой кубик, на нём загадки. Наша задача – отгадать все загадки (открыть картинки) и изобразить то, что нарисовано на картинке.  
По считалке выбирается тот, кто кидает кубик.

Считали:

1. Раз, два, три, четыре, пять -

В зимний лес идём гулять:

Заяц, волк, лиса не спят,

А медведи - все храпят:

Ёжик в норочке сопит

И барсук всю зиму спит...

Кто зимой впадает в сон -

Из игры выходит вон!

2. Раз, два, три, четыре, пять -

Будем весело играть.

Чтоб узнать, кто рулевой,

Мы сыграем в снежный бой:

Раз снежок, и два, и три -

Сколько снега, посмотри!

Вот снежки четыре, пять,

Лепим, лепим - не унять.

А пока - снежок хватай

И подальше убегай!..

3. Тучи, тучи, тучи, тучи,

Скачет конь большой, могучий.

Через тучи скачет он,

Кто не верит – выйди вон!

4. Ехал мужик по дороге,

Сломал колесо на пороге.

Сколько нужно гвоздей?

Говори поскорей,

Не задерживай наших людей. (5, счёт до пяти)

5. Бабка Ёжка и Кощей наварили в роще щей

И давай всех угощать. Ты ведущий, нам играть.

6. Шла машина тёмным лесом за каким-то интересом.

Инте-инте-интерес, выходи на букву эс,

Буква эс нехороша,

Выходи на букву ша.

**Загадки:**

1. Хлопья белые летят,

Тихо падают, кружат.

Стало всё кругом бело.

Чем дорожки замело? (Снег)

**Упражнение:** И.п.: о.с., руки подняты вверх. 1 – руки на плечи, 2 – присели, руки на колени, 3 – сели, руками дотронулись до пола, 4 – и.п. (4 р.)

2. Снегу валом навалило,

Все вокруг преобразило.

С горки я слетаю: «Оп!» –

В снежный падаю ... (сугроб).

**Упражнение:** И.п.: о.с., руки на поясе: высокое поднимание колен, поочередно правая и левая нога (4 р.), то же самое с хлопком под коленом (4 р.)

3. Я катаюсь на нем

До вечерней поры.

Но ленивый мой конь

Возит только с горы.

А на горку всегда

Сам пешком я хожу

И коня своего

За веревку вожу.

(Санки)

**Упражнение:** И.п.: сидя на полу, ноги вместе: 1-2 не сгибая ноги наклониться вперёд («проехать под веточкой») и коснуться руками носочков, 3-4 и.п. (4 р.)

4. Два березовых коня

По снегам несут меня.

Кони эти рыжи,

А зовут их ... (лыжи)

**Упражнение:** И.п.: полуприсед, ноги вместе, корпус немного вперёд, руки опущены вниз: 1-2 правая рука вперёд, а левая назад одновременно, 3-4 левая рука вперёд, правая назад (4 р.)

5. Мчусь как пуля я вперед,  
Лишь поскрипывает лед,  
Да мелькают огоньки.

Кто несет меня? ...

(Коньки)

**Упражнение:** «фигуристы». И.п.: о.с. руки внизу: 1-2 правая нога назад на носок, руки вверх, 3-4 и.п., то же с левой ногой. (4 р.)

6. Этой палкой бей смелее,  
Чтоб удар был, как из пушки,  
Эта палка – для хоккея  
И она зовется ... (клюшка)

**Упражнение:** И.п.: правым боком вперед, ноги на ширине плеч, руки внизу держат воображаемую клюшку: 1-2 замах руками, 3-4 бьём по воображаемой шайбе, разворот в прыжке левым боком, то же самое левым боком. (4 р.)

**Воспитатель в это время раскладывает снежинки по залу по количеству детей.**

**Инструктор:** Молодцы, хорошо справились с заданием.

**Инструктор:** Вот мы и пришли в волшебную страну снежинок.

Вот, ведь диво, так уж диво!

Все легко и все красиво!

Хотите поиграть со снежинками?

**Инструктор:** какие красивые снежинки, пушистые, легкие. Положите их на ладошки, давайте подуем на них и полюбуемся, как они разлетаются.

**Проводится игровое упражнение «Подуй на снежинку» 2-3 раза**

Инструктор собирает снежинки в корзину.

**Инструктор:** теперь представим, что мы с вами – снежинки и медленно падаем с неба на землю. А что случится со снежинками, если подует сильный ветер? (Ответы детей) Они разлетятся в разные стороны.

**Проводится игра «Снежинки и ветер» (муз. В.Горохова «Танец вьюги)**

(Дети встают в круг за руки. По сигналу инструктора «Ветер» - дети разбегаются по залу, по сигналу «Снежинки» - встают в круг за руки)

**Инструктор:**

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

А потом, а потом,

Мы из снега слепим ком.

**Проводится игровое упражнение «Катаем снежный ком». В это время инструктор собирает из кубиков снежную бабу.**

**Инструктор:**

Сегодня из снежного мокрого кома

Мы снежную бабу слепили у дома.

Стоит эта баба у самых ворот,

Никто не проедет, никто не пройдет.

Инструктор: А дотя до чего же мы ее слепили? Наверное, чтобы с ней поиграть?

**Проводится игра «Попади в колпак» (детская песенка «Эскимос» минус.)**

**Инструктор:**

Ну-ка, не зевай!

В колпак попадай!

Дети (по 4-5 человек) берут «Снежки», бросают их в снежную бабу, стараясь попасть в колпак на голове. (каждый должен кинуть снежок)

**Проводится игра «Снежная баба»**

По считалке выбирается водящий, который садится около снежной бабы и закрывает глаза. Остальные дети крадутся к снежной бабе со словами:

Баба снежная стоит,

Утром дремлет, днями спит,

Вечерами тихо ждёт,

Ночью всех пугать идёт.

После этих слов водящий догоняет детей, дети убегают и садятся на стульчики.

**Инструктор предлагает детям построиться в кружок.**

**Инструктор:**

Покажите ваши ручки,

Любят ручки поплясать,

Чтобы их не заморозить!

Надо ручки убирать!

**Проводится игра «Заморожу!» (под пес. «Потолок ледяной» в исп.**

**Вигаса)**

Дети строятся в круг, вытягивают руки вперед, в центре стоит водящий, старается дотронуться до рук игроков, чтобы не попасться дети прячут руки за спину.

**Пока дети играют, воспитатель раскладывает по залу снежинки.**

**Проводится игра «Собери снежинки и наряди ёлочку» (под муз.**

**«Смешные детские песенки»)**

**Инструктор:**

Снег — снежок идет с утра.

Веселится детвора

Начинается игра.

Дети по сигналу инструктора собирают по снежинке и вешают их на ёлочку.  
(каждый должен найти и повесить по 1-2 снежинки)

**Инструктор:** здорово мы поиграли в Царстве снежинок. Дети, вы такие молодцы! Не испугались, отправились в далёкие края, справились со всеми заданиями, проявили ловкость. За это снежинки приготовили вам подарки (в ведёрке у снеговика или под ёлочкой) и снова ждут вас в гости. А нам пора возвращаться в детский сад.

*Дети встают в круг, поднимают руки вверх, поворачиваются вокруг себя, проговаривают: «раз-два-три, повернись и домой возвратись».*

**Инструктор:** вот мы и дома.

Дети строятся в колонну, проходят по залу (под муз. «Сказки гуляют по свету»)



## «Снежинки и ветер» (2-й вариант игры)

Снежинки, снежинки по ветру летят. *Лёгкий бег в разных направлениях.*  
Снежинки, снежинки на землю хотят.

А ветер дует всё сильнее и сильнее, *Бег с поворотом вокруг себя.*  
Снежинки кружатся быстрее и  
быстрее.

Вдруг ветер утих, стало тихо кругом, *Бег к воспитателю и присесть около*  
Снежинки слетелись в большой *него на пол.*  
снежный ком.

## И.У. «Зимние забавы» (2-й вариант)

Возьмём снега мы немножко,  
Снежки слепим мы в ладошках.  
Дружно ими побросались –  
Наши руки и размялись.  
А теперь пора творить,  
Бабу снежную лепить.  
Ком за комом покатали,  
Друг за другом водрузили.  
Сверху третий, малый ком.  
Снег стряхнули с рук потом.

**Игра «Салют»** (может использоваться в конце праздника вместо игры «Наряди ёлочку»)

Для игры нужно 150-200 пластмассовых мячей двух цветов (или снежных комочков из ваты, ткани), помещённых в большую корзину, и две корзины поменьше, в которые дети будут собирать мячи.

Дети обеих команд становятся вокруг своих корзин, в которые они будут собирать мячи. На дно корзин воспитатель кладёт по одному мячу разного цвета. Остальные мячи высыпаются из корзины на пол. По сигналу дети собирают мячи того же цвета, который лежит в их корзине. Чья команда быстрее соберёт мячи и построится вокруг своей корзины, та и победитель (при сборе снежков побеждает дружба).