

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 д.Коленово»

**Конспект организованной образовательной деятельности
по познавательному развитию (экология)
в старшей группе «Мы защитники природы»**

Подготовила: воспитатель Попова А.Ю.
I квалификационная категория

Коленово
2022 год

Цель: формирование у детей основы экологической культуры

Задачи:

Образовательные:

1. Приобщать детей к основам экологического воспитания.
2. Познакомить детей с нормами и правилами поведения в природе.
3. Продолжать расширять знания о защите окружающей природы.
4. Формировать представление о том, какое негативное воздействие оказывают загрязнения на окружающую среду.
5. Активизировать словарный запас: природа, пожар, помощь, *(Речевое развитие)*;
6. Вызывать познавательный интерес детей в ходе опытно - экспериментальной деятельности.

Развивающие:

1. Способствовать развитию умения анализировать и делать выводы.
2. Развивать связную речь;
3. Развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов;
4. Развивать эмоционально – нравственную сферу ребенка – желание прийти на помощь, умение радоваться результатам решения проблемы;

Воспитательные:

1. Формировать умение и желание сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь,
2. Формировать элементарную природоохранную деятельность в ближайшем окружении;
2. Формировать навыки коллективного общения *(коллективные игры, правила добрых взаимоотношений)*; *(Социально-коммуникативное развитие)*;
3. Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы родного края.

Материалы и оборудование:

Ноутбук, мольберт, столы, искусственные деревья, емкости для воды, ведерки, пакеты разных цветов для мусора, почтовая коробка, «**Жалобная книга природы**», подарки деревьям, одноразовые стаканчики по 2 на каждого ребенка, воронки, ватные диски, плакат с домами диких животных, экологические знаки, листы голубые, лодка из бумаги.

Ход занятия:

1. Приветствие.

(Дети выстраиваются в круг).

Утром Солнышко встает,

(Руки подняты вверх).

Всех на улицу зовет

(Сгибать руки в локтях к груди).

Выхожу из дома я:

(Показать рукой на себя).

«Здравствуй, улица моя!»

(Выпрямить руки в стороны).

Отвечаю Солнцу я

(Поднять руки над головой).

Отвечаю Травам я

(Опустить руки на ковер).

Отвечаю ветру я

(Поднять руки над головой и покачать ими).

Здравствуй Родина моя!

(Взять друг, друга за руки).

Воспитатель: Ребята, нам в садик принесли посылку, давайте посмотрим, что же там. Посмотрите здесь книга и письмо, давайте прочитаем письмо, и узнаем кто же нам прислал посылку. Достает книгу и письмо.

Читаем воспитатель

Много жалоб накопилось

У природы на людей.

Воды речек замутились

Пересох в лесу ручей.

Стали чахнуть липы, клены

На обочинах дорог.

Скоро свои птички трели

Соловей нам не сплет.

Ребята — это письмо от Матушки Природы.

А вы знаете, что такое природа?

Ответ детей

Воспитатель: Правильно это – цветы, реки, деревья, растения, человек, животные, воздух, вода, горы, камни, звезды планеты и многое другое то, что создано природой. Но почему у книги цвет красный? (Слайд 1)

Ответ детей.

Воспитатель: Правильно. Цвет ее обложки - тревожный сигнал людям. Она очень похожа на «*Красную книгу России*», в которой записаны все исчезающие виды животных и растений нашей планеты. (Красная книга России). Но что такое, все листы этой книги пустые, куда делись все картинки? Посмотрите здесь только одни названия. (Слайд 2)

Ну, что, друзья, вы готовы отправиться на помощь Матушке Природе? И помочь вернуть все картинки в книгу.

Ответ детей.

Воспитатель: А за каждое правильно выполнено задание, мы будем получать знак, как правильно себя вести на природе. И в конце нашего путешествия мы их вклеим в нашу книгу.

Воспитатель: Тогда открываем первую страницу. Посмотрите там написано **Лес. (Слайд3)**

-Но, чтобы попасть в лес надо сыграть в одну игру **«Три слова»**. (воспитатель называет понятия, а дети проговаривают, что входит в это понятие)

Деревья... (елка, береза, дуб)

Зимующие птицы... (воробей, голубь, сова)

Перелетные птицы... (журавли, ласточка, кукушка)

Домашние животные... (корова, лошадь, собака)

Дикие животные... (волк, лиса, заяц)

Морские обитатели (рыбы, кит, дельфин)

Насекомые... (комар, муха, бабочка)

Ягоды (малина, клубника, вишня)

Воспитатель: Молодцы! Вы все правильно сказали. (звучат звуки леса)

Вот мы и оказались в лесу.

(Слайд 4) На экране анимация *«Пожар в лесу»*

Звучит сигнал SOS

Воспитатель: Посмотрите, что происходит в лесу?

Ответ детей.

Воспитатель: Ребята, что же делать? *(суется)*

Ответ детей: Нужно скорее помочь деревьям

Воспитатель: А, как вы думаете по чему, произошел пожар? (Ответы детей).

Посмотрите у меня есть ведра, берите их скорее, а где же взять воды в лесу?

Ответ детей.

Воспитатель: Река вон там... Пойдемте... Дети берут воду и несут к экрану, внизу которого стоят чашки, в зеленой ткани в виде травы. Дети наливают в них воду. Тушат пожар...

Воспитатель: Ребята, мы смогли помочь деревьям и спасли их от беды.

Посмотрите, мне кажется одно из деревьев немного грустит, давайте подарим ему подарки... только вот что любит дерево? **Ответ детей.**

Точно... Птицу можно позвать, воду – набрать в реки, да и солнышко пригласить не сложно... *(машет, глядя на верх)*

Пойдемте, найдем наши подарки для дерева, и порадуем его.

Дети приносят подарки и дарят деревьям. На макет дерева прикрепляют их. Мы дарим тебе птицу – она будет тебе другом и спасет от гусениц;

Мы дарим тебе солнышко, пусть оно светит ярко – ярко, согревая тебя, помогая листочкам окраситься в зеленый свет;

Мы дарим тебе капельку воды, пусть она напоит и умоет тебя;

Мы дарим тебе дождевого червячка – пусть он сделает землю плодородной, и она будет кормить тебя;

Мы дарим тебе зеленые листочки – пусть у тебя, их вырастет много-много; они будут шуметь, а я приду послушать шум и спрячусь под ними от жаркого солнца;

Мы дарим тебе семена – пусть у тебя будет много – много семян, а из них вырастит много твоих деток – новых березок.

Воспитатель: Посмотрите в нашей книге появилась первая картинка. (Слайд 5). И это лес. И вот наш первый знак.

Воспитатель: А, мы продолжаем наше путешествие. Переворачиваем следующую страницу. (Слайд 6). На ней написано Животные. И я предлагаю отгадать загадки (Слайд 7) с отгадками

Воспитатель: Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? (Белка)

Из иголок колобок.

Кто свернулся здесь в клубок?

Не поймёшь, где хвост, где носик,

На спине продукты носит.

В общем, сразу не поймёшь.

Кто же это всё же? (Ёжик)

Рыжая плутовка,

Хитрая да ловкая,

В сарай попала,

Кур пересчитала. (Лиса)

Хозяин лесной, просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой. (Медведь)

Когда я голодный,

Меня не встречай,

Я щелкну зубами

И съем невзначай (Волк)

Воспитатель: Ребята пока мы отгадывали загадки, животные, что живут в лесу, разбежались, и их нужно вернуть обратно, но дело в том, что все дикие животные перемешались с домашними животными и наша задача отправить диких животных в лес, а домашних животных на ферму. (Слайд 8) (Лес и ферма)

Дидактическая игра «Дикие и домашние животные»

(На столах разложены карточки, на каждого ребенка.)

(На одной карточке изображен лес, а на другой ферма, рядом с карточками: лежат разрезные фигурки домашних и диких животных.)

Воспитатель: Я предлагаю вам сесть за столы и приступить к заданию,

а (....)выполнит это задание у доски, а после мы сможем посмотреть, глядя на доску, и определим, как сделано задание, правильно, или нет, и тем самым проверим себя. (Самостоятельная работа детей)

Воспитатель: Какие вы молодцы вы очень хорошо знаете животных. Посмотрите в нашей книге появилась следующая картинка с Животными. (Слайд 9). И следующий знак.

Воспитатель: А мы, продолжаем наше путешествие переворачиваем страницу и видим на ней Поляну.(Слайд 10)

Воспитатель: Давайте пройдем на поляну. Посмотрите, как красиво цветы распустились, бабочки летают. Но что это? (воспитатель поднимает фантик).

Дети: Здесь мусор.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, можно ли бросать и оставлять мусор в лесу? **Ответ детей**

Воспитатель: Что может произойти с мусором, если его не убрать?

Ответ детей. *Стекло может загореться на солнце, железом можно порезаться животное или птица)*

Воспитатель: Давайте наведем порядок на поляне и очистим ее от мусора. У меня с собой есть пакеты, они разного цвета и на них есть обозначения. (Показывает пакеты)

Белый пакет. Посмотрите, что на нем изображено. **Ответ детей**(Бумага).

Следующий синий и на нем изображены стеклянные бутылки. Черный пакет, какой мусор положить в пакет(Железо), Желтый для пластика. Вы поняли задание? (Дети сортируют мусор)

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы справились с заданием, на нашей полянке стало красиво, а главное чисто. И в нашей книге появилась еще одна картинка и еще один знак. (Слайд 10) Поляна

Воспитатель Предлагаю отдохнуть, и сделать физкультминутку.

Физкультминутка

Руки подняли и покачали – это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем – это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем: крылья сложили назад.

Воспитатель:А мы перелистываем следующую страницу и видим надпись Река. (Слайд 11). Нам нужно двигаться дальше, и впереди у нас мост, давайте пройдем по нему.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что стало с рекой. Почему она такая. Как вы думаете, животным приятно пить из такой реки. Как нам исправить.

Дети: Надо очистить воду.

Воспитатель: Ребята посмотрите мы попали в лесную лабораторию. Перед вами стоят стаканы с водой, которую набрали из этой реки. Скажите какая она?

Дети: Грязная

Воспитатель: Каким образом можно очищать воду? Что нам для этого понадобится.

Ответы детей.

Воспитатель: Посмотрите у вас на столах стоят стаканы, лежат воронка и ватный диск.

(Экспериментальный опыт с водой).

Воспитатель: Молодцы ребята мы смогли очистить воду и теперь она стала чистой, и звери могут пить её из реки. И на странице нашей книге появляется Река и еще один знак. **(Слайд 12)**

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам кто-то спешит. *(к зайчихе)*.

Воспитатель: Почему зайчиха плачет давайте у неё спросим.

-У неё случилось беда наступила весна и снег растаял и затопила поля, а её зайчата остались на том берегу и не могут её перейти, нужно помочь их как-то переправить зайчат к маме. С помощью чего можно переплыть эту воду.

(Слайд 13)

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, но у зайчат нет лодок давайте им поможем построить их для каждого.

(аппликация)

Воспитатель: Молодцы ребята мама зайчиха говорит вам спасибо. Скажите, а можно забрать зайчат к себе домой? Почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Это было последнее наше задание.

На экране появляется Матушка Природа. **(Слайд 14) с аудиозаписью**

Дорогие мои любители природы! Я хочу подарить вам вот эти медали, эту волшебную книгу, в которую вы вклеите знаки «Как правильно себя вести в природе». Дети благодарят Матушку Природу и прощаются с ним.

(Дети награждаются медальками).

Воспитатель: а мы перелистываем следующую страницу и оказываемся

(Слайд 15) снова в нашем детском саду. Дети, вам понравилось путешествие?

Что понравилось? *(Ответы детей)* Мне очень хочется, чтобы вы были лесу настоящими друзьями. Берегите лес – наше богатство и красоту.